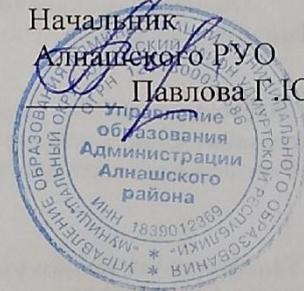


Принято
на заседании Педагогического совета
МКОУ Кузубаевской СОШ
от 14.04. 2025 г. № 7
Приказ №53 от 15.04.2025г.

Утверждаю
Директор
МКОУ Кузубаевской СОШ
Никонова М.Я.



Согласовано
Начальник
Алнашского РУО
Павлова Г.Ю.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Кузубаевская средняя общеобразовательная школа
Алнашского района Удмуртской республики
за 2024 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кузубаевская средняя общеобразовательная школа**

1.2. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **427895, Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Кузубаево, улица Центральная, дом 50**

1.3. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Алнашский район».

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **83415063237**

2.2. Факс: **83415063237**

2.3. Адрес электронной почты: **kuzebay@bk.ru**

2.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности		№ 18-85-00049 от 14.04.2021	МОиН УР	№ 8бал от 14.04.2021	Бессрочн.
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	18 А 01 № 0000618	№ 796 от 15.03.2017	МОиН УР	№114 ал от 15.03 2017	до 22.12.2026

2.5. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	директор	Никонова Марина Яковлевна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по Учебно-воспитательной работе	Кузьмина Галина Дмитриевна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Иванова Ольга Витальевна
4.	Заместитель директора	Заместитель директора по дошкольному образованию	Красильникова Ольга Антоновна

3. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ С УЧЕТОМ РЕАЛИЗУЕМОГО УРОВНЯ:

3.1. Перед педагогическим коллективом школы поставлена цель: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребёнка и его социализации в современных условиях.

Для достижения данной цели выдвинуты следующие задачи:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- организовать учебно-воспитательный процесс школы в рамках реализации ФГОС;
- воспитывать обучающихся в духе уважения к своей школе, краю, России;
- способствовать формированию культуры здорового образа жизни;
- совершенствовать формы работы с родителями в организации учебно-воспитательного процесса;
- активизировать профориентационную работу с обучающимися и родителями.

3.2. Количественный состав учащихся Кузубаевской СОШ за последние шесть лет снижается от 111 – 105 до 52 учащихся.

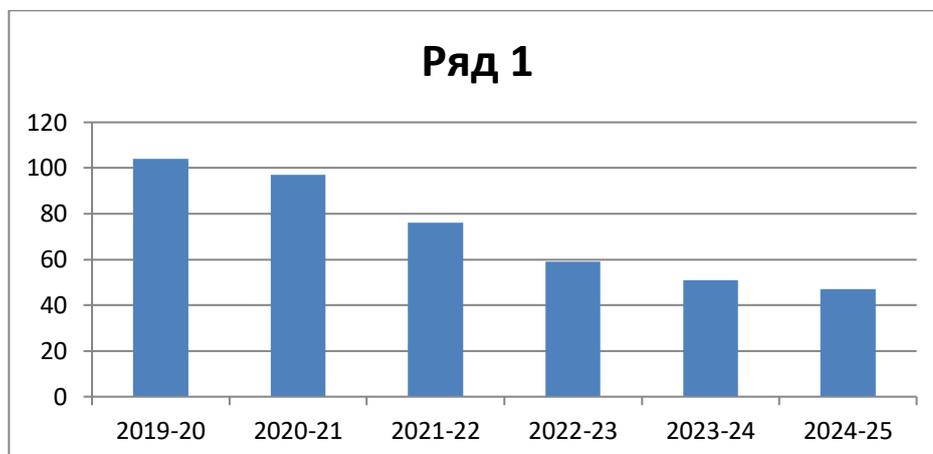
Степень обучения

II полугодие

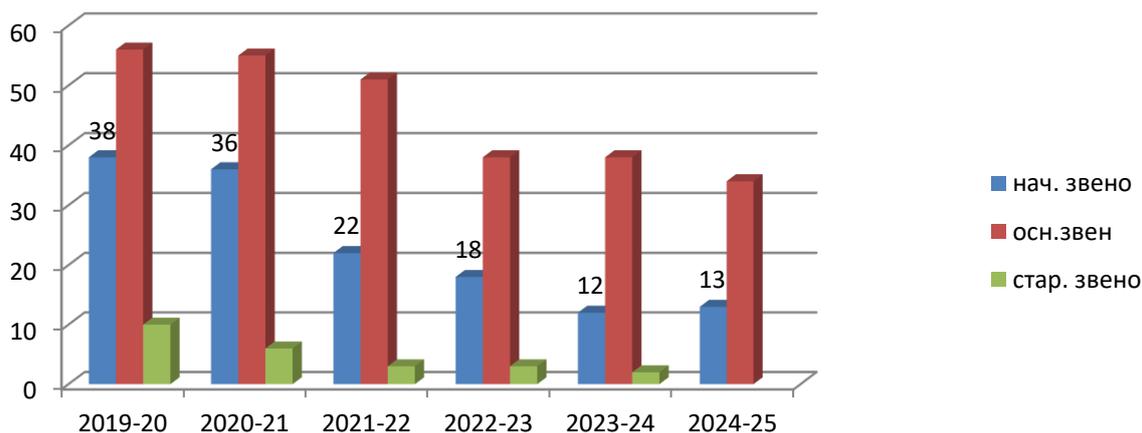
I полугодие

	2023-24 уч. год	2024-25 уч. год
Первая ступень	12	13
Вторая ступень	38	34
Третья ступень	2	0
Итого:	51	47

Количество учащихся школы за 6 лет



Количество учащихся школы по годам



С 1 сентября 2024 года МКОУ Кузубаевская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)». В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ Кузубаевская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

С НОДА – 2 (4%);

Умственная отсталость (интеллектуальными нарушениями) – 1 (2%)

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

3.3. Внутришкольный тематический контроль

Контроль осуществляется в виде плановых проверок, предполагающих изучение документации, посещение уроков учителя, анкетирование участников образовательного процесса, мониторинга. По результатам проверок пишутся справки, которые заслушиваются на совещаниях различного уровня, обсуждаются на педсоветах.

При планировании внутришкольного контроля особое внимание уделяется контролю за ведением и оформлением школьной документации. В начале учебного года проверяются рабочие программы всех учителей – предметников. В течение всего года один раз в четверть проверяются электронные журналы. В начале и конце учебного года проверяются личные дела обучающихся, проверяются тетради и дневники обучающихся.

Другим направлением контроля является контроль за организацией и результатами образовательного процесса.

Важный показатель результативности процесса обучения – количество школьников, обучающихся на «4» и «5»:

2018-2019 учебный год – 45%

2019-2020 учебный год – 43%

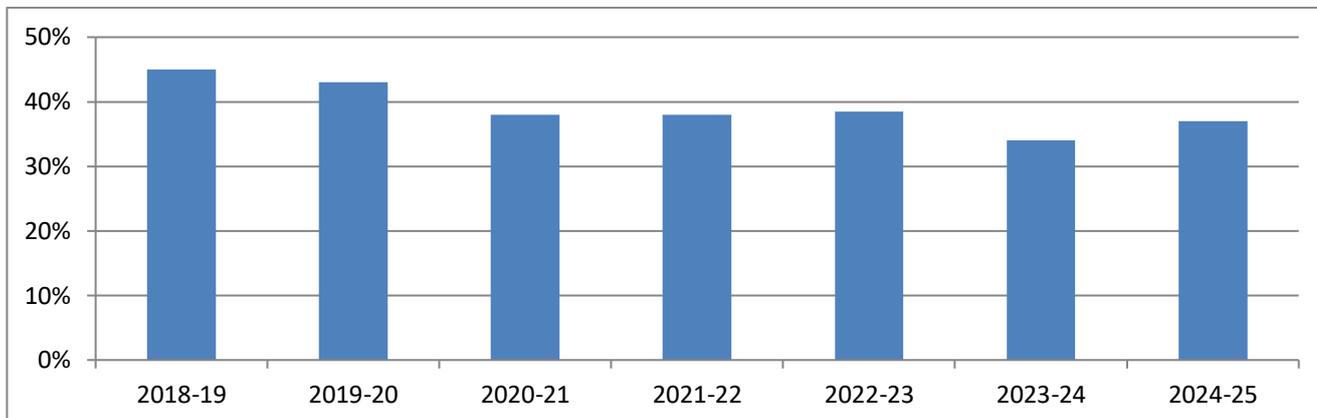
2020-2021 учебный год – 38%

2021-2022 учебный год - 38%

2022-2023 учебный год - 43%

2023-2024 учебный год – 34 %

2024-2025 1 полугодие – 37%

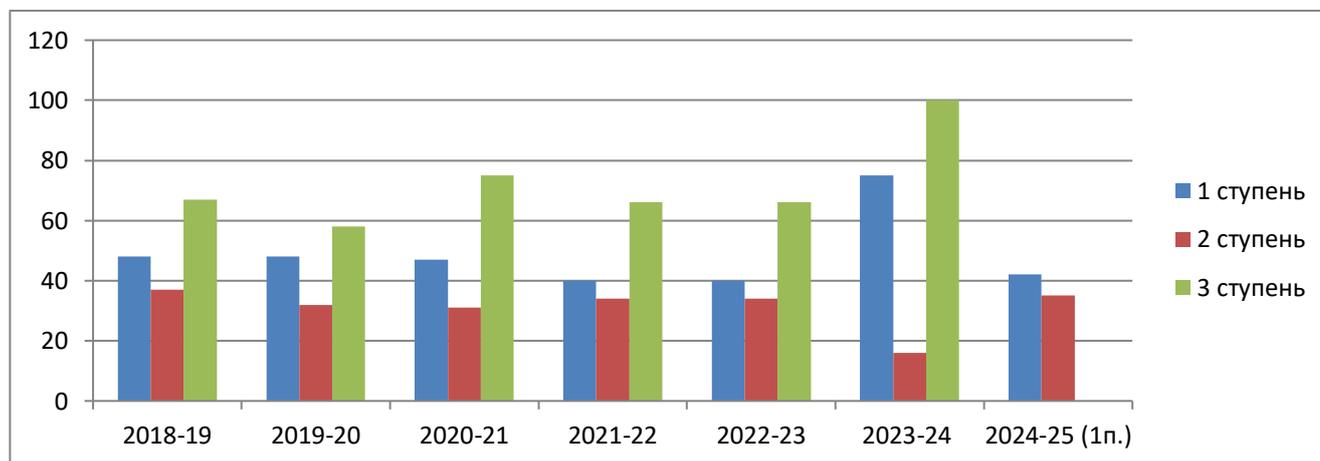


Как видно из приведённых цифровых данных, в школе уровень качества знаний учащихся на 1 первое полугодие 2024-25 года составляет 37%. Идет незначительное увеличение качества знаний. Педагогам школы необходимо обращать внимание на необходимость индивидуального подхода к учащимся в дифференциации учебного процесса.

В целом по школе по итогам первого полугодия 2024-25 учебного года отличников – 1 и 16 ударников. Ударников с одной «4» - 0
Учащихся с одной «3» - 0.
Неуспевающих – 0.

Данные абсолютной и качественной успеваемости обучающихся за шесть лет

Уч. годы	2018-2019		2019-20		2020-21		2022-23		2023-24		2024-25 (1п.)	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
1 ступень	100	38	100	44	100	47	94	40	75	100	100	42
2 ступень	100	33	100	36	100	31	93	34	16	100	100	35
3 ступень	100	60	100	80	100	75	100	66	100	100	100	-
По школе	100	45	100	43	100	38	96	38	34	100	100	37



Качество знаний обучающихся за десять лет в разрезе классов

Учебный год	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2015-2016	н/а	42	57	71	40	29	36	22	57	0	80
2016-2017	н/а	56	33	60	46	50	43	47	22	100	50
2017-2018	н/а	56	50	33	38	31	50	43	53	0	100
2018-2019	н/а	64	50	38	33	44	38	40	33	86	0
2019-2020	н/а	50	55	25	14	27	47	42	40	50	100
2020-2021		67	33	40	50	17	38	27	31	0	100
2021-2022	н/а	0	50	40	40	50	33	43	27	100	100
2022-2023	н/а	0	67	44	50	50	33	43	27	100	100
2023-2024	н/а	100	-	66	44	67	50	0	11	-	100
2024-2025(1н.)	н/а	25	75	-	42	32	63	40	9	-	-

Как видно из таблицы, качество обучения стабильно в 4, 5, 7 классах; повышается в 11 классе и держится на одном уровне; незначительные колебания в 3 классах, в 6 классе и в 9 классе качество падает, 8 класс – держится стабильно, хотя в прошлом году качество показали 0.

Вывод: Качество обучения по предметам **на первой ступени** обучения за последние три года стабильно и составляет от 50 до 66%. Успешность обучения в течение четырех лет стабильна и составляет 100%.

Качество обучения по предметам **на второй ступени** составляет от 11 до 67%. Учащиеся среднего звена учатся не в полную силу. Успешность обучения на второй ступени составляет 100%.

Качество обучения **на третьей ступени** до сих пор было стабильно, 100%, так как слабо успевающие обучающихся 9 классов поступают в техникумы и профессиональные училища.

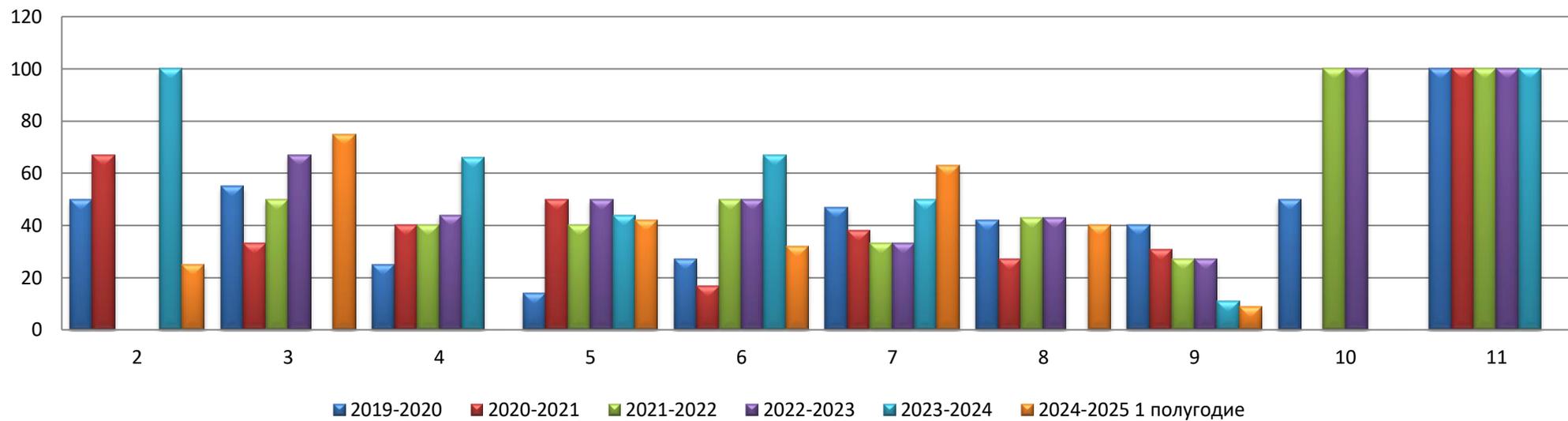
Успешность обучения на третьей ступени составляет 100%.

Если взять средний результат качества за десять лет, то получится, что качество во 2 классе составляет 46 процентов, 3 класс – 47, 4 класс- 42 %.

Вторая ступень обучения: 5 класс- 40%, 6 класс – 40%, 7 класс – 43,1%, 8-35%.

Третья ступень обучения качество составляет – 9 класс – 31%, 10 класс – 44% и 11 класс – 73%.

Качество знаний за 5 лет



Мониторинг ВПР за 5 лет

Русский язык, 4 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	7	7	100	-	0	3	43	3	43	1	14	3,3	43	86
2019-2020	7	7	100	-	0	2	28	3	43	2	29	3	28	71
2020-2021	12	9	75	3	33	3	33	3	33	-	0	4	67	100
2021-2022	6	6	100	-	0	3	50	2	33	1	16	3,3	50	83
2022-2023	9	8	89%	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0	3,9	62,5	100
2023-2024	6	5	83	1	20	2	40	2	40	-	0	3,8	60	100

Математика, 4 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	7	7	100	-	0	4	57	2	28	1	14	3,5	57	85
2019-2020	7	6	86	2	33	3	50	1	17	-	0	4,1	83	100
2020-2021	12	9	75	3	33	3	33	3	33	-	0	4	67	100
2021-2022	6	6	100	-	0	3	50	3	50	-	0	3,5	50	100
2022-2023	9	8	89%	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	3,6	62,5	100
2023-2024	6	5	83	1	20	4	80	-	0	-	0	4,2	100	100

Окружающий мир, 4 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	7	7	100	-	0	4	57	3	43	-	0	3,6	57	100
2019-2020	7	6	86	-	0	4	67	2	33	-	0	3,6	66	100
2020-2021	12	11	92	4	36	5	46	2	18	-	0	4	82	100
2021-2022	6	6	100	-	0	3	50	3	50	-	0	3,5	50	100
2022-2023	9	7	78%	2	28,5	3	43	2	28,5	0	0	4,0	71	100
2023-2024	6	5	83	-	-	4	80	1	20	-	0	3,8	80	100

Математика, 5 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	11	11	100	1	9	3	27	5	45	2	18	3,2	36	81
2019-2020	6	6	100	1	17	2	33	3	50	-	0	3,6	50	100
2020-2021	7	7	100	1	14	2	28	2	28	2	28	3,2	42	71
2021-2022	10	10	100	1	10	5	50	4	40	-	0	3,7	60	100
2022 -2023	4	2	50	0	0	2	100	0	100	0	0	4	100	100
2023-2024	9	9	100	2	22	2	22	5	33	-	0	3,6	44	100

Русский язык, 5 класс

Уч. Год	Кол-во	Кол-во	Доля	Результаты ВПР							
---------	--------	--------	------	----------------	--	--	--	--	--	--	--

	обучающ ихся (по списку)	участни ков ВПП	участни ков %	Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПП	Качество знаний %	Успеваем ость %
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	11	11	100	-	0	4	36	5	45	2	18	3,2	36	81
2019-2020	6	6	100	1	17	2	33	3	50	-	0	3,6	50	100
2020-2021	7	7	100	-	0	2	28	3	43	2	28	3	29	71
2021-2022	10	10	100	-	0	5	50	5	50	-	0	3,5	50	100
2022-2023	2	2	50	0	0	2	100	0	0	0	0	4	100	100
2023-2024	9	9	100	-	0	3	33	6	66	-	0	3,3	33	100

Биология, 5 класс

Уч. Год	Кол-во обучающ ихся (по списку)	Кол-во участни ков ВПП	Доля участни ков %	Результаты ВПП								Средний балл по предмету по итогам ВПП	Качество знаний %	Успеваем ость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	11	11	100	-	0	3	27	7	64	1	9	3,1	27	90
2019-2020	6	6	100	-	0	3	50	3	50	-	0	3,5	50	100
2020-2021	7	7	100	-	0	4	57	3	43	-	0	3,6	57	100
2021-2022	10	9	90	1	10	6	60	2	20	-	0	3,9	78	100
2023-2024	9	8	88	1	12	3	37	4	50	-	0	3,6	50	100

История, 5 класс

Уч. Год	Кол-во обучающ ихся (по списку)	Кол-во участни ков ВПП	Доля участни ков %	Результаты ВПП								Средний балл по предмету по итогам ВПП	Качество знаний %	Успеваем ость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			

				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	4,2	100	100
2018-2019	11	11	100	-	0	3	27	5	45	3	27	3	27	72
2019-2020	6	6	100	-	0	2	33	4	67	-	0	3,3	33	100
2020-2021	7	7	100	-	0	4	57	3	43	-	0	3,6	57	100
2021-2022	10	10	100	5	50	4	40	1	10	-	0	4,4	90	100
2022-2023	4	2	50	-	0	2	50	-	0	-	0	4	100	100
2023-2024	9	9	100	2	22	4	44	3	33	-	0	3,8	66	100

Математика, 6 класс

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	15	15	100	-	0	7	46	7	46	1	6	3,4	46	93
2019-2020	12	10	83	1	10	4	40	3	30	2	20	3,4	50	80
2020-2021	6	6	100	-	0	3	50	3	50	-	0	3,5	50	100
2021-2022	6	4	66	-	0	1	25	3	75	-	0	3,2	25	100
2022 -2023	10	10	100	-	0	2	20	6	60	2	20	3	20	80
2023-2024	3	3	100	2	66	1	33	-	0	-	0	4,6	100	100

Русский язык, 6 класс

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			

2018-2019	15	15	100	-	0	7	46	6	40	2	13	3,3	46	86
2019-2020	12	11	92	-	0	3	27	4	36	4	36	2,9	27	63
2020-2021	6	6	100	-	0	2	33	4	67	-	0	4,6	33	100
2021-2022	6	6	100	-	0	2	33	2	33	2	33	3	33	67
2022-2023	10	10	100	-	0	5	50	5	50	-	0	3,5	50	100
2023-2024	3	3	100	-	0	3	100	-	0	-	0	4	100	100

Биология, 6 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	15	15	100	-	0	9	60	6	40	-	0	3,6	60	100
2019-2020	12	11	92	-	0	3	27	7	64	1	9	3,1	27	90
2020-2021	6	6	100	-	0	3	50	3	50	-	0	3,5	50	100
2021-2022	6	5	83	-	0	2	40	3	60	-	0	3,4	40	100
2023-2024	3	3	100	-	0	2	66	1	33	-	0	3,6	66	100

Обществознание, 6 класс

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	15	15	100	-	0	6	40	8	53	1	13	3,3	40	93
2019-2020	12	11	92	-	0	3	27	4	36	2	18	3,1	27	82
2020-2021	6	6	100	-	0	3	50	3	50	-	0	3,5	50	100
2023-2024	3	3	100	-	0	3	100	-	0	-	0	4	100	100

География, 6 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	15	15	100	-	0	6	40	9	60	-	0	3,4	40	100
2019-2020	12	11	92	-	0	4	36	7	64	-	0	3,4	36	100

История, 6 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	15	15	100	1	13	6	40	7	47	1	13	3,4	47	93
2019-2020	12	11	92	-	0	-	0	6	55	5	45	2,3	0	50
2021-2022	6	4	66	-	0	1	25	3	75	-	0	3,2	25	100

Математика, 7 класс

Уч.год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	13	13	100	-	0	5	38	4	31	4	31	3,1	38	69
2019-2020	15	15	100	1	6	8	53	6	40	-	0	3,6	60	100
2020-2021	12	11	92	1	8	2	18	5	45	3	27	3,1	27	73
2021-2022	11	10	90	-	0	4	40	4	40	2	20	3,2	40	80
2022-2023	6	5	83	0	0	3	60	2	40	0	0	3,6	60	100
2023-2024	10	10	100	-	0	5	50	5	50	-	0	3,5	50	100

Русский язык, 7 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	13	13	100	-	0	5	38	7	54	1	7	3,3	38	92
2019-2020	15	13	87	1	7	4	31	7	54	1	7	3,4	38	92
2020-2021	12	8	67	-	0	1	8	3	25	4	33	2,6	13	50
2021-2022	6	6	100	-	0	2	33	3	50	1	16	3,1	33	83
2022-2023	6	6	100	-	0	2	33	4	66	-	0	3,5	50	100
2023-2024	10	10	100	-	0	5	50	5	50	-	0	3,5	50	100

Биология, 7 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2019-2020	15	13	87	-	0	5	38	8	62	-	0	3,3	38	100
2020-2021	12	10	83	-	0	4	40	5	50	1	10	3,3	40	90
2021-2022	5	5	100	-	0	3	60	2	40	-	0	3,6	60	100

Обществознание, 7 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			

2019-2020	15	14	93	-	0	2	14	9	64	3	21	2,6	14	79
2020-2021	12	11	92	-	0	4	36	4	36	3	28	3	36	72

Иностранный язык (англ.), 7 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2019-2020	15	15	100	2	13	3	20	8	53	2	13	3,3	33	87
2020-2021	12	12	100	-	0	3	25	6	50	3	25	3	33	75
2021-2022	5	5	100	-	0	1	20	3	60	1	20	3,7	20	80
2022-23	6	5	83	-	0	1	17	4	68	-	0	3,2	20	100

География, 7 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2019-2020	15	13	87	-	0	1	7	9	69	3	23	2,8	8	77
2020-2021	12	11	92	-	0	3	28	6	54	2	18	3,4	36	90
2023-2024	10	10	100	-	0	4	40	6	60	-	0	3,4	40	100

Физика, 7 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			

				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2019-2020	15	15	100	-	0	4	27	11	73	-	0	3,3	27	100
2020-2021	12	10	83	-	0	3	30	4	40	3	30	3	30	70
2022-23	6	4	66	-	0	1	25	3	75	-	0	3,25	25	100
2023-2024	10	10	100	-	0	3	30	7	70	-	0	3,3	30	100

История, 7 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2019-2020	15	13	87	-	0	2	15	9	69	2	15	3	13	84
2020-2021	12	10	83	-	0	2	20	8	80	-	0	3,2	20	100
2021-2022	5	5	100	-	0	2	40	3	60	-	0	3,4	40	100

Математика, 8 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2019-2020	13	12	92	-	0	4	33	8	67	-	0	3	33	100
2020-2021	15	13	87	-	0	7	54	3	23	3	23	3,3	54	76
2021-2022	6	5	83	1	20	2	40	2	40	-	0	3,8	60	100
2022-23	5	5	100	1	10	2	40	2	40	-	0	3,8	60	100
2023-2024	6	6	100	-	0	2	33	4	66	-	0	3,3	33	100

Русский язык, 8 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2019-2020	13	13	100	-	0	6	46	6	46	1	7	3,4	46	92
2020-2021	15	14	93	-	0	6	43	5	36	3	21	3,2	43	78
2021-2022	11	11	100	-	0	2	18	5	45	4	36	2,3	18	64
2022-2023	5	4	90	-	0	4	80	2	0	-	0	3,5	50	100
2023-2024	6	6	100	-	0	1	16	5	83	-	0	3,1	16	100

Биология, 8 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2023-2024	6	6	100	-	0	3	50	3	50	-	0	3,5	50	100

Обществознание, 8 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2020-2021	15	14	93	-	0	4	29	10	71	-	0	3,3	29	100

Физика, 8 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2020-2021	15	15	100	-	0	5	33	8	54	2	13	3,2	33	86

Химия, 8 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2021-2022	11	11	100	3	27	2	18	6	54	-	0	3,7	45	100
2022-2023	5	5	100%	-	0	4	80	2	40	-	0	4,4	80%	!00%

География, 8 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2021-2022	11	9	81	-	0	-	0	8	88	1	11	2,8	0	89
2023-2024	6	6	100	-	0	3	50	3	50	-	0	3,5	50	100

География, 11 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Доля участников	Результаты ВПР								Средний	Качество	Успеваем
				Участники,	Участники,	Участники,	Участники,	Участники,	Участники,	Участники,	Участники,			
				Участники,	Участники,	Участники,	Участники,	Участники,	Участники,	Участники,	Участники,			

	ихся (по списку)	ков ВПП	ков %	получившие «5»		получившие «4»		получившие «3»		получившие «2»		балл по предмету по итогах ВПП	знаний %	овть %
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2023-2024	2	2	100	1	50	1	50	-	0	-	0	4,5	100	100

Биология, 11 класс

Уч. год	Кол-во обучающ ихся (по списку)	Кол-во участни ков ВПП	Доля участни ков %	Результаты ВПП								Средний балл по предмету по итогах ВПП	Качество знаний %	Успеваем овть %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	3	3	100	-	0	2	67	1	33	-	0	3,6	66	100

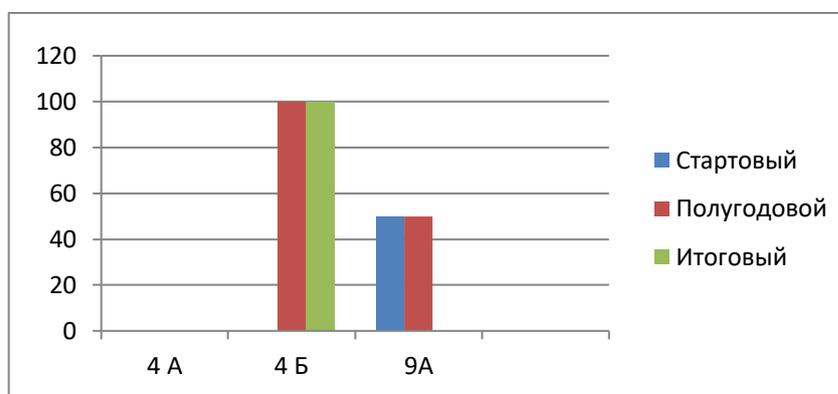
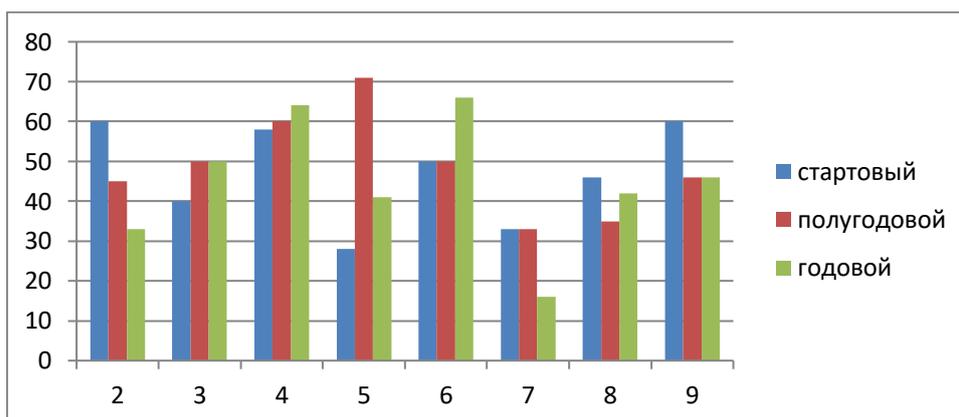
Английский язык, 11 класс

Уч. год	Кол-во обучающ ихся (по списку)	Кол-во участни ков ВПП	Доля участни ков %	Результаты ВПП								Средний балл по предмету по итогах ВПП	Качество знаний %	Успеваем овть %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2022-23	1	1	100	-	0	1	100	-	0	-	0	4	100	100

Вывод: Необходимо работать над повышением качества всероссийских проверочных работ, проводить пробные ВПП, учителям-предметникам вести мониторинг, составить индивидуальный учебный маршрут для отстающих учеников.

Итоги мониторинга знаний учащихся по русскому языку за 2023-24 год

Класс	Всего уч-ся	Стартовый контроль			Полугодовой контроль			Контроль ЗУН за год			Учитель
		кач-во	усп-ть	ср.балл	кач-во	усп-ть	ср.б.	кач.	усп-ть	ср.б.	
2	2	50/50	100/100	3,5/3,5	50/50	100/100	3,5/3,5	50/50	100/100	3,5/3,5	Андреева Н.Н.
4А	1	0/0	100/100	3,0/3,0	0/0	100/100	3,0/3,0	0/0	100/100	3,0/3,0	Батина Н.Н.
4Б	1	0/0	100/100	3,0/3,0	100/100	100/100	4,0/4,0	100/100	100/100	4,0/4,0	Мазитова Н.Н.
4	4	75/75	100/100	3,8/3,8	75/75	100/100	3,8/3,8	75/75	100/100	3,8/3,8	Батина Н.Н.
5	8	50/75	75/100	3,3/3,7	50/50	75/75	3,2/3,2	66/66	100/100	3,6/3,6	Кузьмина Г.Д.
6	3	40/60	80/100	3/3,6	50/50	80/100	3,3/3,5	50/50	100/100	3,5/3,5	Евдокимова Е.А.
7	10	66/50	100/100	3,6/3,5	33/50	100/100	3,3/3,5	16/16	100/100	3,1/3,1	Евдокимова Е.А.
8	6	40/60	100/100	3,6/4	33/33	100/100	3,3/3,5	40/40	100/100	3,4/3,4	Прокопьева ЕМ
9	9	18/27	63/63	2,8/2,9	78/27	72/72	2,8/2,9	36	100/100	3,6	Прокопьева Е.М

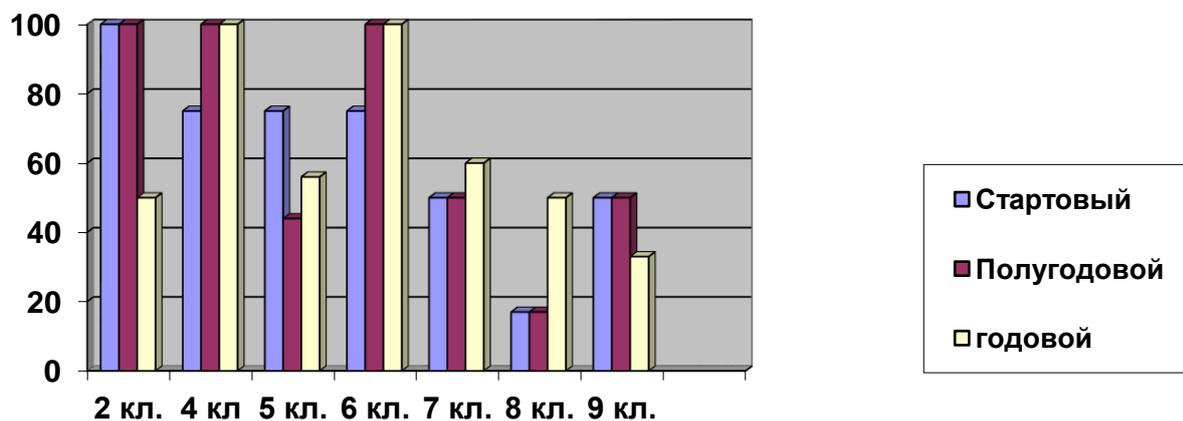


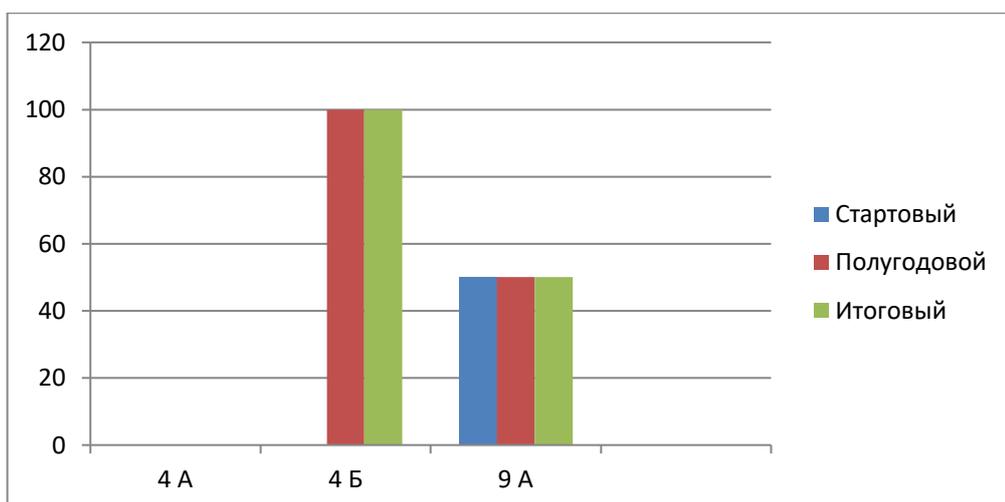
Итоги мониторинга знаний учащихся по математике На 2023-2024 год

Клас с	Всего учащ- ся	Стартовый контроль			Полугодовой контроль			Итоговый контроль			Учитель
		Кач- во	Усп- ть	Ср. балл	Кач- во	Усп- ть	Ср. балл	Кач- во	Усп- ть	Ср. балл	
2	2	100	100	4,0	100	100	4,0	50	100	3,5	Андреева Н.Н.
4А	1	0	100	3,0	0	100	3,0	0	100	3,0	Батина Н.Н.
4Б	1	0	100	3,0	100	100	4,0	100	100	4,0	Мазитова Н.Н.
4	4	75	100	4,0	100	100	4,3	100	100	4,3	Батина Н.Н.
5	8(7)	75	87,5	3,75	44	100	3,7	56	100	3,7	Федоров Н.В.
6	4	75	100	4	100	100	4,8	100	100	5	Федоров Н.В.
7	10	50	80	3,3	50	100	3,5	60	100	3,6	Алексеева В.В.
8	6	17	83	3	17	100	3,2	50	100	3,5	Алексеева В.В.
9	7	50	83	3,5	50	100	3,5	33	100	3,3	Алексеева В.В.

Итоги мониторинга знаний учащихся по математике ОВЗ:

Класс	Все го уча щ- ся	Стартовый контроль			Полугодовой контроль			Итоговый контроль		
		Кач-во	Усп- ть	Ср. балл	Кач-во	Усп- ть	Ср. балл	Кач-во	Усп-ть	Ср.балл
4А	1	0	100	3,0	0	100	3,0	0	100	3,0
4Б	1	0	100	3,0	100	100	4,0	100	100	4,0
9	2	50	100	3,5	50	100	3,5	50	100	3,5





Результаты проверки навыков чтения учащихся начального и среднего звена 2023-24 учебный год

Результаты проверки навыков чтения учащихся начального и среднего звена

Класс	2 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и
Учащихся по списку	2	2	6	6	8	8	4	3	10	10	6	6	9	9
Обследовано			6	6	8	8	4	3	10	10	6	6	7	7
Читают на «2»			0	0	3	0	1	2	3	3	0	0	1	1
Читают на «3»			1	1	0	4	2	0	1	0	3	6	5	5
Читают на «4»			0	0	1	2	0	0	2	3	3	0	1	0
Читают на «5»			5	5	4	2	1	1	4	4	0	0	0	1
Улучшили			6		5		2		10		3		6	
Без изменений			0		1		1		0		1		1	
Хуже			0		2		0		0		2		0	

Техника чтения учащихся держится на одном уровне, изменений в худшую и лучшую стороны незначительны. Большинство обучающихся имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтением которых нельзя считать удовлетворенным по всем параметрам.

На основании анализа полученной в ходе проверки информации рекомендовано:

1. Всем учителям начальной школы:

- особое внимание уделить формированию навыка правильного и выразительного чтения у всех учащихся начальной школы;
- провести анализ результатов, полученных в ходе проверки, выявить причины выявленных недостатков, учесть их при планировании и проведении уроков чтения;
- проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у учащихся.

2. Всем учителям основной школы:

- Учителям следует держать во внимании учеников, у которых низкий уровень чтения, систематически работать с ними, с целью повышения у них техники чтения. Контролировать

технику чтения слабоуспевающих в течение всего учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность об успехах и неудачах детей, совместно решать о преодолении отставания в технике чтения.

-Необходимо прививать в дальнейшей работе интерес школьников к чтению художественной литературы, организовывать самостоятельное домашнее чтение, приучить детей вести читательские дневники, стремиться, чтобы все учащиеся посещали школьную библиотеку и больше читали.

-Классным руководителям провести работу с родителями, направленную на развитие системы домашнего чтения с детьми и усиления контроля за выполнением домашних заданий учащимися, учить детей больше читать вслух.

-Провести повторный контроль в 2024-2025 учебном году с целью отслеживания динамики.

3. Руководителям методических объединений учителей начальной школы Кудрявцевой Л.Б. и языковедов Прокопьевой Е.М:

- обеспечить обсуждение результатов, обмен опытом и внеурочными материалами на заседании методического объединения, взаимопосещение учителями уроков чтения.

3.4. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - одно из средств диагностики успешности освоения учащимися общеобразовательной программы соответствующего года обучения.

В этом учебном году промежуточная аттестация проведена в форме выведения среднеарифметической оценки четвертных и годовой оценки.

3.5. Результаты итоговой аттестации

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ для всех обучающихся 9 и 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору;
- проведены консультации, индивидуальные занятия, ежемесячные совместные родительские собрания.

Подготовка к государственно итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

В 11 классе в ППЭ Алнашская СОШ организатором в аудитории была Кудрявцева Л.Б.

Анализ ГИА в 9 классе

Анализ ГИА в 9 классе русский язык

№	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% Нес дав.	Сдали на «4» и «5»	Кач-во	Усп-ть	Ср. бал
2020-2021	Русский язык	13	1	5	7	0		6	46	100	3,5
2021-2022	Русский язык	14	2	2	10	0		4	28	100	3,4
2022-2023	Русский язык	11	2	1	8	0		3	27	100	3,4
2023-2024	Русский язык	5	1	1	3	0		2	40	100	3,6

Анализ ГИА в 9 классе математика

№	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% Нес дав.	Сдали на «4» и «5»	Кач-во	Усп-ть	Ср. бал
2020-2021	Математика	13	-	2	9	2	15%	2	15	84	3
2021-2022	Математика	16	0	3	13	0		3	19	100	3
2022-2023	Математика	11	0	3	7	1	9%	3	27	90	3,1
2023-2024	Математика	6	1	1	3	2	33%	2	33	67	3

Анализ ГИА в 9 классе химия

№	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% Нес дав.	Сдали на «4» и «5»	Кач-во	Усп-ть	Ср. бал
2021-2022	Химия	10	0	3	7	0		3	30	100	3,3
2022-2023	Химия	5	1	2	7	0		3	60	100	3,6
2023-2024	Химия	2	2	0	0	0		2	100	100	5

Анализ ГИА в 9 классе обществознание

№	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% нес дав.	Сдали на «4» и «5»	Кач-во	Усп-ть	Ср. бал
2021-2022	Обществознание	3	0	0	3	0		0	0	100	3
2022-2023	Обществознание	5	0	1	3	1	20%	1	20	80	3
2023-2024	Обществознание	1	0	1	0	0		1	100	100	4

Анализ ГИА в 9 классе биология

№	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% нес дав.	Сдали на «4» и «5»	Кач-во	Усп-ть	Ср. бал
2021-2022	Биология	9	0	1	8	0		1	11	100	22
2022-2023	Биология	1	0	1	0	0		1	100	100	4
2023-2024	Биология	3	0	1	2	0		1	33	100	3

Анализ ГИА в 9 классе география

№	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% нес дав.	Сдали на «4» и «5»	Кач-во	Усп-ть	Ср. бал
2021-2022	География	9	2	2	5	0		4	44	100	3,6
2022-2023	География	11	0	5	5	1	10%	5	45	90	3,3
2023-2024	География	3	0	1	2	0		1	33	100	3

Анализ ГИА в 9 классе история

№	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% Нес дав.	Сдали на «4» и «5»	Кач-во	Усп-ть	Ср. бал
2023-2024	История	1	0	0	1	0		0	0	100	3

Анализ ГИА в 11 классе

Анализ ЕГЭ МКОУ Кузубаевская СОШ за три года

Учебный год	Средний балл		Максимальный балл		Минимальный балл	
	рус. яз.	матем.	рус. яз.	матем.	рус. яз.	матем.
2020-2021	72	29	86	56	62	5
2021-2022	74	40	76	46	71	34
2022-2023	69	27	69	27	69	27
2023-2024	70	71	75	71	64	70

Анализ ЕГЭ русский язык

№	Предмет	Сдавало	Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл	Успешн. обучения (%)	Макс. балл	Мин. балл
2020-2021	Русский язык	4	24	72	100	86	62
2021-2022	Русский язык	2	24	74	100	76	71
2022-2023	Русский язык	1	24	69	100	69	-
2023-2024	Русский язык	2	24	70	100	75	64

Анализ ЕГЭ математика

№	Предмет	Сдавало	Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл	Успешн. обучения (%)	Макс. балл	Мин. балл
2020-2021	Математика профильная	4	27	29	75	56	5
2021-2022	Математика профильная	2	27	40	100	46	34
2022-2023	Математика профильная	1	27	27	100	27	-
2023-2024	Математика профильная	2	27	71	100	71	70

Анализ ЕГЭ информатика

№	Предмет	Сдавало	Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл	Успешн. обучения (%)	Макс. балл	Мин. балл
2023-2024	Информатика	1	40	56	100	56	56

Анализ ЕГЭ физика

№	Предмет	Сдавало	Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл	Успешн. обучения (%)	Макс. балл	Мин. балл
2022-2023	Физика	1	36	36	100	36	-
2023-2024	Физика	1	36	56	100	56	56

Анализ ЕГЭ география

№	Предмет	Сдавало	Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл	Успешн. обучения (%)	Макс. балл	Мин. балл
2023-2024	География	1	37	66	100	66	66

3.6 Трудоустройство выпускников

№ п/п	Показатель	Количество
	Выпускники 11 классов	2
	Выпускники 9 классов	9
	Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций	-
	Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций	-
	Поступили в образовательные организации:	
	ВУЗы	2
	СПО	0
	Сузуы	7
	Гимназия им. К.Герда	-
	ААТТ	1
	Не продолжили обучение	1
	Трудоустроены	-
	Остались на повторный год обучения в 9 класс	1

4. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

4.1. Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа в МКОУ Кузубаевской СОШ регламентируется следующими локальными актами:

- Уставом МКОУ Кузубаевской СОШ
- Образовательной программой МКОУ Кузубаевской СОШ
- Положением о методическом совете
- Положением о ШМО
- Положением о педагогическом совете

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а так же запросов современного общества, коллектив школы работает над **методической темой:** «Смысловое чтение – основа формирования метапредметных УУД».

Цель методической работы: Повышение педагогического мастерства учителя путем освоения современных технологий обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.
2. Активизировать внимание работе с текстом, как одним из способов развития метапредметных УУД.
3. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.
4. Изучит нормативно-правовую базу по работе с детьми с ОВЗ, повышение квалификации учителей по инклюзивному образованию.
5. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения и подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Методические объединения учителей.

Работа учителей над темами самообразования.

Открытые уроки.

Консультации по организации, проведению и анализу современного урока, по работе с детьми с ОВЗ.

Организация работы с одаренными детьми.

Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Аттестация.

Для решения поставленных задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имеют планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

4.2. Работа Педагогического Совета

Развитию профессионализма и мастерства учителя, его способности к самоанализу, безусловно, способствует участие в педагогических советах в активной форме, обобщение и распространение опыта работы. Мы рассматриваем данный вид деятельности как действенную форму повышения квалификации педагога, способствующую, в конечном итоге, повышению качества образовательного процесса. Согласно сложившейся практике, на основе результатов проблемно-ориентированного анализа работы школы за год формулируются и выносятся на педсовет следующего учебного года не менее двух проблем в учебной и одной проблемы в воспитательной работе.

Дата	Содержание
2015-2016	Система оценивания знаний по ФГОС
	Работа с одарёнными детьми в сельской школе
	Правила применения педагогических технологий
2016-2017	Предметные недели как средство развития интересов учащихся
	Каким должен быть современный урок?
	Нравственно-половое воспитание школьников
2017-2018	Деловая игра: «Методы и приемы организации успеха как одно из направлений повышения социализации обучающегося»
	Нестандартный педсовет «Сказочный педсовет в Королевском дворе»
	Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе
2018-2019	Инклюзивное образование
	Новая модель аттестации педагогических работников
	Профилактика деструктивного поведения учащихся
2019-2020	Обновление содержания образования как средство повышения качества образования (нац. проект «Образование»)
	Смысловое чтение – основа формирования метапредметных УУД (Творческий педагог – творческие дети)
	Формирование навыков смыслового чтения на уроках
2020-2021	Формирование навыков смыслового чтения на уроках

	Содержание образования в контексте развития ФГ школьников на всех уровнях образования Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ОО
2021-2022	Смысловое чтение – основа формирования метапредметных УУД Организация проектно-исследовательской деятельности.
2022-2023	Работа со СФерумом
2023-2024	Формирование ФГ школьников (читательская, математическая)

Вывод: Каждый педсовет проводится с презентационными материалами и сопровождается ИКТ-поддержкой. В повестках ПС отражаются различные практические проблемные вопросы учебно-методической, воспитательной, организационной деятельности.

4.3. Работа Методического совета.

Для координации методической работы в школе действует методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методический совет школы возглавляет зам.директора школы по учебной работе Кузьмина Г.Д.. В методический совет входят руководители 3 методических объединений: Прокопьева Е.М. (МО гуманитарного цикла), Алексеева В.В. (МО естественно-научного цикла), Кудрявцева Л.Б (МО учителей начальных классов), Рафикова Р.Ф. (классных руководителей) Основная цель работы МС – мотивирование педагогов на совершенствование педагогического мастерства, использование в своей работе современных педагогических методик и технологий.

Вывод: На заседаниях Методического совета рассматриваются наиболее актуальные, проблемные для школы вопросы. Учитываем и специфику единой методической темы. Круг проблем, обсуждаемых на заседаниях Методического совета, периодически повторяется. Задача планирования и рассмотрения вопросов – придать этому процессу развивающий характер.

4.4. Школьные методические объединения.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях методсовета и ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом, разбором КИМов ОГЭ и ЕГЭ, вопросы реализации ФГОС, участие в конкурсах и олимпиадах. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты. В этом учебном году на заседаниях ШМО проводились мастер-классы по уроку по ФГОС, открытые уроки с последующим самоанализом и анализом коллег.

Вывод:

- *МО учителей гуманитарного цикла* основной акцент в работе ставят на подготовку обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Традиционным остаётся направление, связанное с развитием творческих способностей обучающихся. Отсюда, призовые места на районных конкурсах.

- *МО учителей естественно-математического цикла* уделяет серьёзное внимание подготовке к экзаменам (математика), предметным олимпиадам (биология, экология), использованию ИКТ на уроках (информатика и ИКТ, математика, физика).

- *МО учителей начальных классов* сделали акцент на подготовку к проведению комплексных и всероссийских проверочных работ.

4.5. Взаимопосещения учебных занятий. Самообразование педагогов.

В течение учебного года педагоги посещают уроки своих коллег, что также стало достаточно традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» знаний и умений.

Необходимо повышать профессиональную компетентность учителей в контексте ФГОС.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- преобладает объяснительно - иллюстративный метод преподавания;
- в правильном отборе способов и приемов организации урока, которые обеспечили бы эффективную деятельность для достижения УУД;
- заполнение технологической карты урока.

Ещё одной формой профессионального совершенствования является работа педагогов по самообразованию. Работа по самообразованию планируется с учётом совокупности следующих

направлений: изучение нормативно правовых документов, посещение курсов повышения квалификации, участие в районных и республиканских семинарах, творческих профессиональных конкурсах.

Вывод: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний ШМО, педагогических советов, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

4.6. Предметные недели и месячники

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами МО учителей организованы и проведены следующие предметные недели:

№	Месяц	Предметная неделя
1	январь	Месячник русской культуры
2	Февраль	Месячник физической культуры и ОБЗР
3	март	Английский язык
4	апрель	Месячник экологии
5	май	Месячник патриотизма
6	Сентябрь	Всеобуч
7	Октябрь	История, География
8	Ноябрь	Удмуртский язык

Месяц	ФИО	Предмет	Класс	Тема
Декабрь	Батина Н.Н.	Матем.	4	«Величины»
Декабрь	Мазитова Н.Н.	Матем.	1	«Геометрические фигуры»
Январь	Кудрявцева Л.Б.	Матем.	1	«Перестановка слагаемых»
Февраль	Рафикова Р.Ф.	Анг. яз	5	«Времена года»
Февраль	Прокопьева Е.М.	Рус.яз	9	«Подготовка к сочинению-рассуждению»
Март	Евдокимова Е.А.	Рус.яз	7	«Дефис в наречиях»
Апрель	Иванова О.В.	Технол.	8	«Автоматизация и роботизация в с/х»
Апрель	Алексеева В.В.	Матем.	8	«Синус, косинус угла»
Май	Алексеева В.В.	Матем.	8	«Вписанный угол»
9	Декабрь	Физика, Математика		

Вывод: Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

4.7. Открытые уроки проводились учителями школы с целью обмена опытом и продолжения преемственности детский сад-школа, начальная школа - среднее звено.

Открытые уроки в 2023-2024 учебном году

Вывод: Открытые уроки проводятся стабильно мало: в прошлом учебном году – 9 уроков, в этом – 9 уроков. В графике проведения открытых уроков и классных часов было запланировано 10 уроков. Необходимо активизировать учителей для обмена опыта в форме проведения не только открытых уроков, но и классных часов, внеурочной деятельности и кружков.

Курсы повышения квалификации проходят раз в три года.

Выводы: Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в работе методического совета, так и методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых ИКТ и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием инновационных технологий.

Рекомендации: Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание. Отдельным педагогам **необходимо совершенствовать формы работы с учащимися по организации проектно – исследовательской деятельности** и подготовке к олимпиадам. Планирование работы методических объединений направить на изучение: методик преподавания, новых технологий обучения, ФГОС, обобщения и распространения опыта коллег для развития интереса у педагогов к инновационной деятельности.

5. Анализ работы по развитию детской одарённости

5.1. Работа по развитию детской одарённости организуется по следующим направлениям:

индивидуальная работа с высокомотивированными учащимися;
 организация проектной и исследовательской деятельности;
 организация участия детей в олимпиадах разного уровня;
 развитие творческих способностей в системе дополнительного образования;
 оказание методической помощи учителям;
 работа по развитию детской одарённости в школе реализуется через участие:
 - во Всероссийской олимпиаде школьников,
 - Всероссийских интеллектуальных играх,
 - в творческих конкурсах,
 - в спортивных соревнованиях,
 - в дополнительном образовании.

5.2. Основное направление деятельности по развитию детской одарённости - участие во Всероссийской предметной олимпиаде. Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в предметных олимпиадах, добиваясь определённых положительных результатов.

Лучшие учащиеся школы отмечаются на школьных линейках грамотами. Творческий отчёт о наиболее значимых достижениях школы ежегодно представляется на итоговом родительском собрании. Родителям наиболее отличившихся учащихся администрацией вручаются благодарственные письма.

Успехи и достижения учащихся школы в течение учебного года отражаются в публичном отчёте и публикуются на официальном сайте школы.

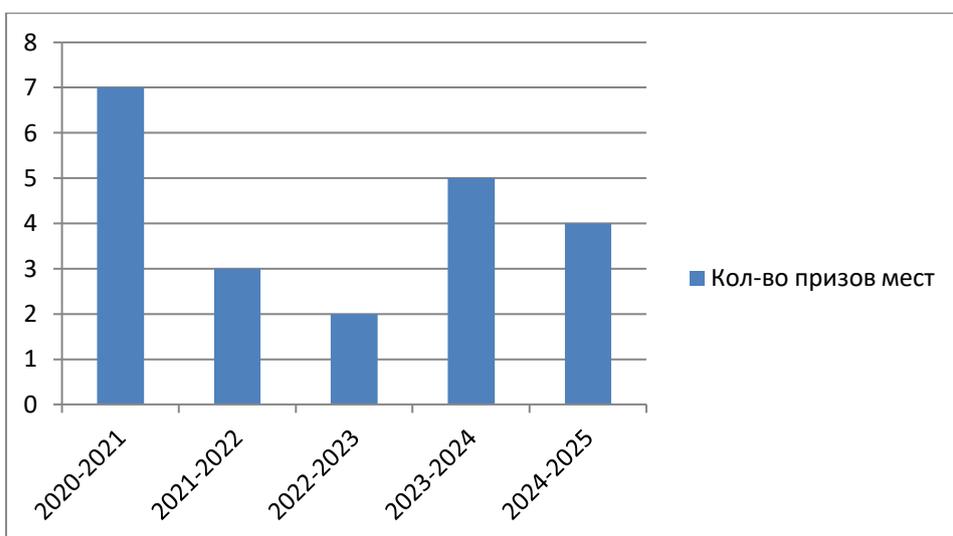
Однако проблема развития высокомотивированных детей в полной мере не нашли своего решения. Проблемным полем остается психолого-педагогическое сопровождение способных и мотивированных учащихся.

Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№	Предмет	Участник	Класс	макс	набрано	статус	Учитель
1.	Литература	Рафикова Сюзумбель	8	100		Победитель	Евдокимова Е.А
2.	Биология	Красноперов Артем	8			Призер	Кучуганова М.Н.
3.	Физ. куль-ра	Антонова Екатерина	9			Призер	Фадеев А.О.
4.	Удм. яз, литер	Семенова Ульяна	9			Призер	Никонова М.Я.

Количество призовых мест по годам

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во призовых мест	7	3	2	5	4



Вывод: Учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу с одарёнными детьми

5.3. Участие школы в районных и республиканских мероприятиях и конкурсах в 2023-2024 году

№	ФИО	Дол-ть	Мероприятия конкурсы	Уровень	Результат
1.	Кудрявцева Любовь Борисовна	Учитель нач.клас.	1. Конкурс смотра песни и строя 2. Конкурс проектных работ 3. «Пасхальный фестиваль»	Школьн. Район Межрег.	3 место 2 место Сертификат
2.	Андреева Надежда Николаевна	Учитель нач.классов	1. Конкурс стихотворений уд. Алнашских поэтов 2. Концерт ко дню матери 3. Смотр песни и строя	Школьн. Школьн.	1 место Участие 2 место
3.	Батина Нина Николаевна	Учитель нач.классов	1. Конкурс сочинений «Мой любимый учитель» 2. Осенний конкурс «Яркие краски осени»	Район Район	Сертификат 2 место
4.	Мазитова Надежда Николаевна	Учитель нач. классов	1. «Яркие краски осени» 2. «Мой любимый учитель» 3. «Минута славы» 4. Олимпиада «Безопасные дороги»	Район Район Район Всерос.	1 место 1 место Диплом побед. Похвальная грам
5.	РафиковаРамиля Фаизовна	Учитель англ.языка	1. Конкурс чтецов на англ. языке 2. Квест-игра 3. Языковой интель. конкурс 4. День родных языков	Район Район Республ. Район	3 место 2 место, серт. Сетиф. Участие
6.	Михайлова Елена Васильевна	Совет. дир-ра по воспит и взаимод. С ДОО	1. Турслет 2. Слет «Мы команда» 3. «Зарница 2.0» 4. Игра по истории «1418» 5. Фестиваль-конкурс 6. Квест первичных отделений «ДП»	Район Район Район Всерос. Район Всерос.	Участие Участие Сертификат Сертификат Участие 1 место
7.	Алексеева Валентина Васильевна	Учитель математик и	1. Турслет 2. Шахматно-шашечный турнир 3. Игра «С логикой по жизни»	Район Район Район	Участие Участие Сертификат
8.	Прокопьев Юрий Николаевич	Учитель географии и обществознания	1. Неделя истроии и географии 2. Шахматно-шашечный турнир 3. Олимпиада по географии, право, обществознанию	Школьн. Район Район	Участие Участие Призер
9.	Евдокимова Елена	Учитель	1. Конкурс сочинений «Мой любимый	Район	2 место

	Аркадьевна	русского языка	учитель» 2. Олимпиада по литературе 3. Кон. соч. «Без срока давности» 4. НПК «Литература. Читатель. Время». 5. Викторина по В.П. Астафьеву	Район Всерос. Район Район	Победитель 2 место 2 место 1 место
10.	Кучуганова Мария Никифоровна	Учитель химии и биологии	1. Олимпиада по химии и биологии	Район	Призер
11.	Прокопьева Елена Михайловна	Учитель русского языка	1. Конкурс сочинений «Мой любимый учитель» 2. Олимпиада по рус. яз, лит. 3. Кон. соч. «Без срока давности» 4. Праздник книги по В. Крапивину 5. Викторина по Сухомлинскому	Район Район Район. Район	2 место Призер 3 место 3 место 2 место
12.	Фадеев Алексей Олегович	Учитель физич.кул туры	1. Теннис 2. Соревнование по волейболу 4 Соревнование по легкой атлетике 5 Призеры школьный этап олимпиада	Район Район Район Участие	Участие Участие Район, Участие
13.	Никонова Марина Яковлевна	Учитель уд.(род.) языка	1. Конкурс сочинений «Мой первый учитель» 2. НПК «Мои первые шаги в науку» 3. НПК «Мои первые шаги в науку» 4. Публикация работ Антоново й Е.Ю. и Мазитовой Т.В. 5. Мероприятие, посвященное И.З. Иванову 6. Мероприятие посвященное Н. Байтерякову 7. Конкурс стих-й к 95-летию района	Район Район Респ. Респуб. Район Район Район	1 место 2 место 3 место Участие 3 место Сертификат 3 место, сертиф.
14.	Кузьмина Галина Дмитриевна	Учитель рус. яз и лит	1. Международный конкурс сочинений «Блокадный Ленинград» 2. Олимпиада по рус. яз 3. Конкурс сочинений «Без срока давности» 4. Конкурс чтения «Живая классика»	Междунар. Школьн., Между. Район Район	Сертиф. Диплом участника Сертиф. Сертиф.

Итак, **14 учителей** приняли участие в различных районных и республиканских конкурсах по линии РУО и ДДТ.

Выводы: Таким образом, прослеживается определённая стабильность участия школы в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады и творческих конкурсах районного и республиканского уровней. В школе ежегодно есть учащиеся, мотивированные на получение новых, более высоких образовательных результатов. Участие в олимпиадах, конкурсах способствует развитию у школьников не только образовательных компетенций, но и информационных, социальных компетенций.

Проблемы: Уменьшение количества учащихся и закономерное снижение уровня конкуренции среди учащихся в школе заметно снижает уровень конкурентно-способности наших учащихся в районе и не позволяет добиться в муниципальном туре олимпиад высоких результатов. Кроме того в условиях малокомплектной школы один и тот же учащийся вынужден участвовать в олимпиадах по нескольким предметам, что неизбежно снижает уровень подготовки учащихся. Нет участия в ИКТ-конкурсах.

6. Отчет по результатам самообследования дошкольной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кузебаевская СОШ за 2024 год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

МКОУ Кузебаевская СОШ Алнашского района располагается по адресу: 427895, Удмуртская Республика, Алнашский район, деревня Кузебаево, улица Центральная, 50.

Учредителем является Администрация муниципального образования «Алнашский район»

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное Кузебаевская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование учреждения: МКОУ Кузебаевская СОШ.

Режим работы: с 08.00 часов до 17.00 часов, длительность – 9 часов 00 минут, суббота, воскресенье - выходной.

Самообследование дошкольной группы МКОУ Кузебаевская СОШ составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально- технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

6.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кузубаевская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность в соответствии:

- . Конституцией Российской Федерации
- . Конвенцией «О правах ребенка»
- . законом Российской Федерации «Об образовании»
- . иными законами Российской Федерации
- . указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- . постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- . законодательными и иными правовыми актами государственных органов
- . нормативными правовыми актами Администрации Алнашского района
- . Уставом МКОУ

Локальными актами в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»

- . Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском и удмуртском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в дошкольной группе МКОУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность строится на основании личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

6.2. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление МКОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава МКОУ. Непосредственное управление осуществляет директор МКОУ Кузубаевская СОШ Никонова Марина Яковлевна. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения и родителей (законных представителей)

6.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 10 детей.

Общее количество групп – 1 (разновозрастная)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	-	-	8	80	2	20	10	80
Качество освоения образовательных областей	-	-	8	80	2	20	10	80

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей на конец 2024 года – 9.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	67,0 %
Неполная с матерью	3	33,0 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12,0 %
Два ребенка	4	44,0 %
Три ребенка и более	4	44,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание со стороны воспитателей в течение всего периода пребывания детей в образовательном учреждении.

6.4. Оценка организации учебного процесса

В течение года деятельность образовательного учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Основной целью деятельности учреждения является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностроннего развития детей с 1 до 7 лет – дошкольная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Развивающая среда выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В учреждении функционирует разновозрастная 1 группа (соответственно 1 групповая комната, 1 спальная комната, 1 комната для гигиенических процедур, 1 раздевальная комната, 1 спортивный зал)

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, магнитофон, аудио, видео материалы для работы с детьми и педагогами. Учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: ФАП, СДК, библиотекой.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД):

Продолжительность НОД:

В младшей разновозрастной подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 15 минут;

В старшей разновозрастной подгруппе (дети от 3 до 6 лет) – 25 минут;

В подготовительной подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку, предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную игровую деятельность; взаимодействие с семьями детей.

6.5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал.

Количество педагогов – 1.

Качественный анализ педагогических кадров

Образовательный и квалификационный уровень педагогов на 2024 год

Общее кол-во педагогов	По стажу				По образованию		По квалификационной категории			
	До 3 лет	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	высшее	Средн. спец.	высшая	первая	вторая	СЗД
1	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-

В дошкольной группе созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях.

6.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В дошкольной группе имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 75%.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.7. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития.

Здание, территория дошкольной группы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества.

При подготовке учреждения к 2024-2025 учебному году проведен косметический ремонт всех помещений дошкольных групп.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Соглашении по охране труда. В группе создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 85,0 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники и воспитатель дошкольной группы групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

Кузубаевская дошкольная группа: РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ на 2024 учебный год

ФИО	Мероприятия, конкурсы	Уровень	Сроки	Результат
Иванова Ольга Витальевна	Январь: 1. Онлайн-конкурс "Русская игрушка своими руками» (дети+воспитатель)	Районный	январь 2024	Грамота за 1 и 3 место
	2. Онлайн-конкурс «Русская красавица и Русский богатырь»	Районный	Январь	Грамота за 2 место
	3. Конкурс рисунков «Дорога жизни-Ладога»	Районный	Январь	Грамота за участие
	4. Онлайн-конкурс «В мире русских подвижных игр»	Районный	Январь	Грамота за 3 место
	Февраль: 1. . Онлайн – фотоконкурс «День дарения книг»	Районный	Февраль	Грамота за 2 место
	2. Онлайн-конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать»	Районный	Февраль	Грамота за 2 место
	3. Конкурс военно – патриотической песни «Как хорошо на свете без войны»	Районный	Февраль	Грамота за участие
	4. Публикация конспекта итогового занятия в подготовительной группе «Интегрированное занятие в подготовительной группе» (воспитатель)	Журнал «Вордскем кыл»		
	Март: 1. Онлайн-конкурс масок – ободков «весенний маскарад» в рамках всемирного дня театра	Районный	Март	Грамота за 2 место
	Апрель: 1. Онлайн-конкурс «Земля – наш общий дом – экология в рисунках деией	Районный	Апрель	Грамота за 3 место
	2. Онлайн – конкурс «День космонавтики»	Районный	Апрель	Грамота за 1 место
	Май. 1. Онлайн – конкурс песен и стихов «День Победы глазами детей»	Районный	Май Апрель	Грамота за 3 место
	Сентябрь: 1. Онлайн – конкурс рисунков по пожарной безопасности	Районный	Сентябрь 2024	Грамота за 3 место
Октябрь:				

1. Акция «Подарок бабушкам и дедушкам» (для пожилых дома престарелых) Ноябрь: 1.Семинар «формирование духовно – нравственных ценностей через поликультурное воспитание» (воспитатель) 2. Семинар – практикум формирование духовно – нравственных ценностей через поликультурное воспитание» (воспитатель) 3. Онлайн – конкурс творческих видеороликов «Путешествую по Удмуртии моей» Декабрь: 1. Семейный фотоконкурс «Ёлка в гости всех зовёт»	Районный	г.	место
	Районный	Октябрь	Участие
	Районный	Ноябрь	Участие
	Межрайонный	Ноябрь	Участие
	Районный	Ноябрь	Участие

В конце мая 2024 года была проведена независимая оценка качества образования. В ходе проведенной независимой оценки качества дошкольных групп МКОУ Кузубаевская СОШ были получены следующие результаты:

1. Показатели, касающиеся открытости и доступности информации об ОО, размещенной на официальном сайте (максимум 40 б)	2. показатели, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательный процесс (максимум-70 б)	3.показатели, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников (максимум - 20 б)	4.показатели, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности ОО (максимуму-30 б)
30 баллов	45 баллов	20 баллов	30 баллов

В анкетировании приняли участие все родители воспитанников. Общий балл по показателям экспертизы составил 125 баллов из 160 максимальных.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольной группе оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Таким образом, на основе самообследования деятельности дошкольных групп, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в дошкольных группах создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10/100 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100 человек %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100 человек %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	Человек %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	Человек %

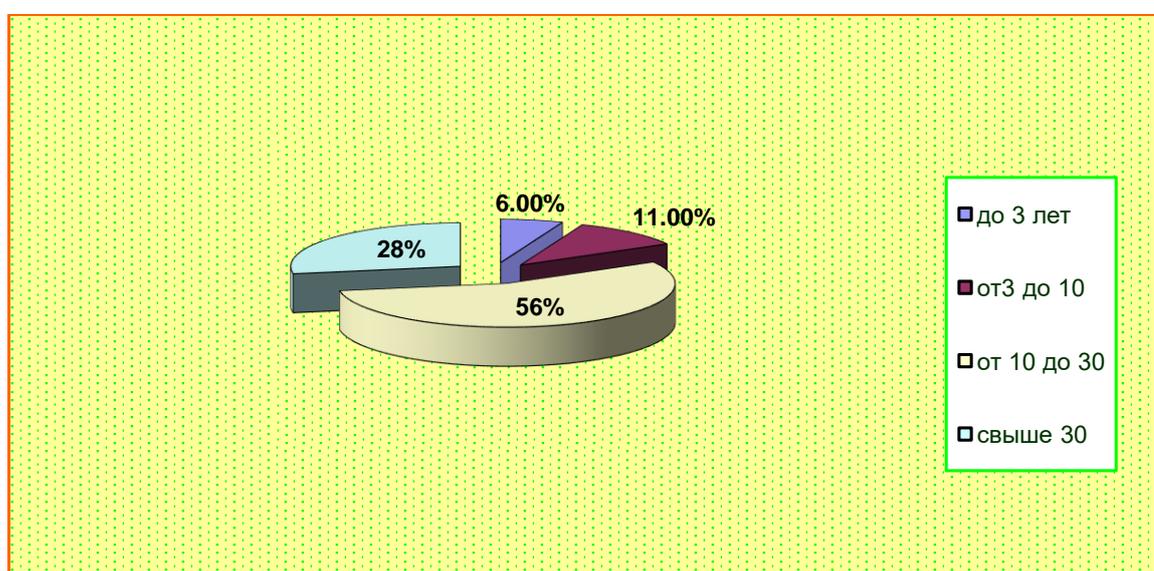
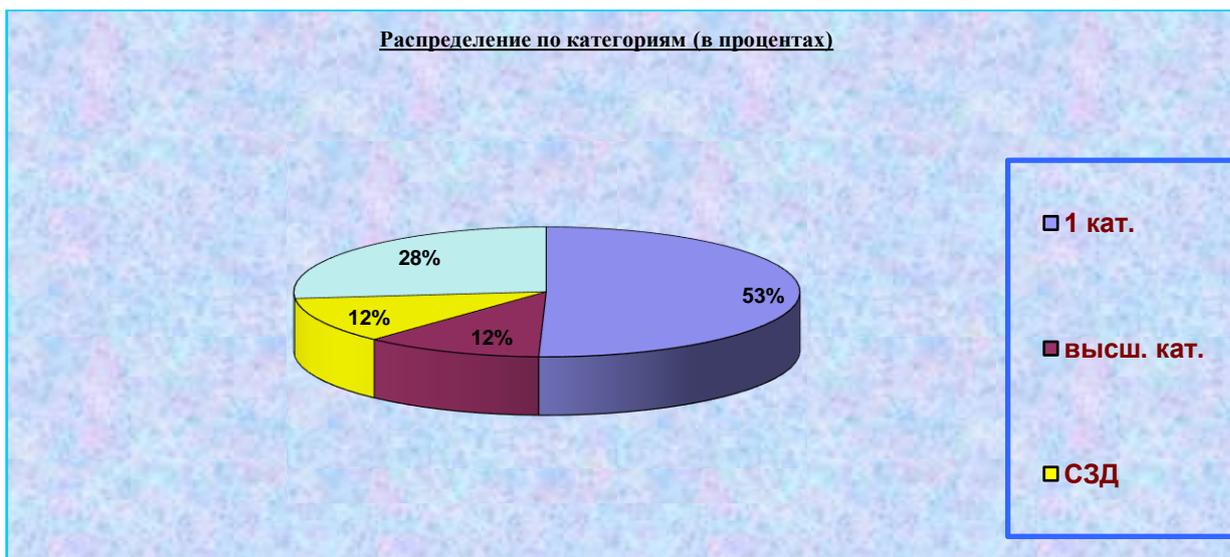
	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	80 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

7. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

В МКОУ Кузубаевская СОШ трудится квалифицированный, творческий, стабильный коллектив в составе 18 учителей. Из них 3 – административный персонал и 2 внешних совместителя. Средний возраст педагогов – 48 лет. Средний стаж педагогической деятельности – 23 года.

Укомплектованность штата составляет 100 %. Из педагогического состава имеют высшее педагогическое образование – 17 учителей (94%), среднее специальное образование – 1 (6%). В школе ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе, в основном в ИПКиПРО г. Ижевска, в АНО «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий» г. Ижевска, всё чаще практикуются дистанционные курсы и семинары. Ежегодно педагоги посещают семинары республиканского, межрайонного и районного уровней.

№ п/п	Предметы	СЗД	первая	высшая	стаж менее 2 лет
1.	Начальные классы	-	1	1	1
2.	Русский язык, родной русский язык	1	2	-	-
3	Математика, информатика и ИКТ	-	1	-	1
4	Иностранный язык	-	1	-	-
5	Физика	-	-	-	1
6	Химия, биология	-	1	-	-
7	История	-	-	-	1
8	Музыка	-	-	-	-
9	Физическая культура, ОБЖ	1	-	-	-
10	ИЗО, технология	-	-	-	-
11	Удмуртский язык	-	-	1	-
12	География, обществ.	-	1	-	-
13	Дошкольная группа	-	2	-	-
14	Логопед, дефектолог	-	-	-	1
		2	9	2	5



Стаж работы педагогов: до 3 лет – 1, от 3 до 10 – 2, от 10 до 30 – 10, свыше – 30 – 5.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

**Дополнительное профессиональное образование педагогических работников
по профилю педагогической деятельности за 2023-2024 год
МКОУ Кузубаевская СОШ**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность (преподаваемый предмет)	Наименование выбранных курсов повышения квалификации на 2023 год	Сроки прожд-я	Кол-во часов	Организация - правообладатель	Способ прожд-я
1	Никонова М.Я	Учитель родного языка					
		Директор	«Ключевые навыки руководителя в условиях многофункциональности»	24.04.2023	24	«Дом учителя»	платно
			«Процесс саморазвития педагогов: гибкость и готовность к изменениям»	12.04.2024	36	ИРО	Бюджет
			«Инженерно-техническая охрана и безопасность объектов»	15.10.2024-01.11.2024	36	УдГУ	Бюджет
2	Михайлова К.Б	Зам.дир по УР Учитель истории	«ФОП и ФГОС: Методики и практики преподавания истории в современной школе 2023/24»	15.10.2023	144	Университет Квалификации.РФ	платно
3	Кузьмина Г.Д	Зам.дир по ВР Учитель русского языка и литературы	«Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе по ФОП в условиях реализации обновленных ФГОС основной и средней школы»	10.08.2023-11.08.2023	16	ИРО	платно
		Музыка	«Методика преподавания музыки в соответствии с обновленными ФГОС ООО СОО»	10.11.2023	36	«Институт переподготовки и повышения квалификации» Новочеркасск	платно
		Основы безопасности и защиты	«Основы безопасности и защиты Родины: аспекты тактической подготовки обучающихся в условиях реализации ФООП»	19.08.2024-21.08.2024	24	ИРО	Бюджет

		Родины	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентировочное обучение	07.10-09.10.24	24	ИРО	Бюджет
			«Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в образовательной организации»	27.09.2024-09.10.2024	36	УдГУ	Бюджет
4	Красильникова О.А	Зам.дир по ДО Воспитатель	ФОП ДОО механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс.	23.05.2023	16	ИРО	
5	Батина Н.Н.	Учитель начальных классов. ФОП	«ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24»	18.10.20023	144	Университет Квалификации.РФ	Платно
		ОВЗ	«Инклюзивное образование дл учеников с интеллектуальными нарушениями»	19.11.2023	16	Яндекс.Учебни	Бюджет
			Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	С 5.03.-08.03.2024	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Платно
6	Кудрявцева Л.Б.	ФГ	Функциональная грамотность школьника	29.01-15.02.2023	36	Инфоурок	Платно
		ИЗО	«Содержание требований ФООП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ИЗО»	15.10-25.10.2023	72	«Высшая школа делового администрирования»	Платно
		Учитель начальных классов. ФОП	«ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24»	15.10.2023	144	Университет КвалификацииРФ.	платно
		Технология	«ФООП и ФГОС: методики и практика преподавания технологии в современной школе 2023/24»	15.10.2023	144	Университет КвалификацииРФ.	платно
			Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС	14.11.24-04.12.2024	72	ООО Московский институт профессиональной переподготовки	платно

		Нем.яз	« Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка»	21.11.2023	108	«Высшая школа делового администрирования»	Платно
		Классное руководство					
		ОВЗ	«Инклюзивное образование для учеников с НОДА»	12.11.2023	16	Яндекс Учебник	Бюджет
		ДОП	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	14.11.24-04.12.2024	36	ООО Московский институт профессиональной переподготовки	Платно
7	Рафикова Р.Ф.	Классный руководитель					
		ФООП	«ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/24»	16.09.2023	144	Университет Квалификации.РФ	Платно
		ОВЗ	«Инклюзивное образование для учеников с НОДА»	10.11.2023	16	Яндекс Учебник	Бюджет
		ВУД	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	13.10.2024	72	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Бюджет
8	Евдокимова Е.А.	Классный руководитель Учитель русского языка и литературы	«Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе по ФООП в условиях реализации обновленных ФГОС основной и средней школы»	10.08.2023-11.08.2023	16	ИРО	платно
		ОВЗ	Особенности федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	07.09.2024-21.09.2024	36	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург	платно

9	Прокопьев Ю.Н.	Классный руководитель, учитель географии, общественные	Анализ ГИА по обществознанию: приемы профилактики типичных ошибок	24.04-28.04	36	ИРО	бюджет
		ФООП	«ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания географии в современной школе 2023/24	12.09.2023	144	Университет Квалификации.РФ	платно
		Учитель физики и информатики	«Реализация образовательного процесса по дисциплине «Физика и информатика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	13.09.2024-19.09.2024	36	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовка	платно
		ОРКСЭ	«ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания ОРКСЭ в современной школе 2023/24	27.10.2023	144	Университет Квалификации.РФ	платно
		ОВЗ	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	25.11.2024-27.11.2024	24	ИРО	платно
10	Алексеева В.В.	Учитель математика	«Структура и методические особенности преподавания учебного предмета Математика в соответствии с обновленным ФГОС ми введение ФООП ООО»	21.08.2023-22.08.2023	16	ИРО	платно
		ОВЗ НОДА	«Особенности педагогической работы с обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата»	20.08.2024	16	Санкт-Петербург, Центр развития педагогики,	платно

						образовательная платформа «АРТ-талант»	
11	Алексеева О.Б.	Логопед					
12	Прокопьева Е.М.	Учитель русского языка	Методика подготовки к выполнению трудных заданий ОГЭ по русскому языку в условиях ФГОС 21	07.04.23	16	ИРО	платно
			«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	С 1.03-24.04	60	Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования»	
			«Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе по ФОП в условиях реализации обновленных ФГОС основной и средней школы»	10.08.2023-11.08.2023	16	ИРО	платно
		ОВЗ	«Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями»	28.10.2023	16	Яндекс.Учебник	Бюджет
13	Иванова О.В	Воспитатель					
		ИЗО	«Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя ИЗО	04.12.2023	72	АНО ИСО Воронеж	Платно
		Педагог-психолог	Диплом профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания педагогической психологии»	13.09.-08.10.24	300	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Платно
			Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков	11.01-18.01.25	72	Высшая школа делового административного управления,	Платно

						г.Екатеринбург	
		Учитель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	02.12.24-25.12.24	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Платно
14	Фадеев А.О	Учитель физич.культуры, информатики	«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания ОБЖ в современной школе 2023/24»	20.10.23	144	ИРО	Платно
15	Федоров В.Н	Учитель математики	«Структура и методические особенности преподавания учебного предмета Математика в соответствии с обновленным ФГОС ми введение ФООП ООО»	21.08.2023-22.08.2023	16	ИРО	платно
16	Мазитова Н.Н	Учитель начальных классов.ФООП	«ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24»	18.10.20023	144	Университет Квалификации.РФ	Платно
		ОВЗ	« Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	11.10-8.11.23	144	Инфоурок	Платно
			«Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС»	30.08.24-09.10.24	180	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Платно
		Классный руководитель	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	02.10.24-16.10.24	72	Инфоурок	Платно

17	Япарова Н.П	Учитель Физики Информатики	«Углубленное программирование на Python в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФООП ООО, СОО»	30.10- 1.11.2023	24	ИРО	Бюджет
18	Андреева Н.Н	Учитель начальных классов.ФООП	«ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов современной школе 2023/24»	23.10.20023	144	Университет Квалификации.РФ	Платно
19.	Михайлова Е.В.	Учитель истории, музыки	«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания истории в современной школе 2023/24»	19.03.2024	144	Университет Квалификации.РФ	Платно
		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДО	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	16.05.2024	140	«Российский детско- юношеский центр в учебном центре ФГБУ «РОСДЕТЦЕНРТ »	Бюджет
			«Особенности организации работы школьных театров»	17.01.- 19.01.24	16	АОУ Региональный образовательный центр одаренных детей	Платно
			Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	09.04.24- 13.05.24	140	«Российский детско- юношеский центр в учебном центре ФГБУ «РОСДЕТЦЕНРТ »	Бюджет

20.	Кабышева С.Т.	ОВЗ Русский язык и литература	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	22.11.2024	72	Образовательный центр ИТ-перемена, г. Курган	Платно
-----	---------------	----------------------------------	--	------------	----	--	--------

Вывод: все учителя проходят курсы повышения квалификации раз в три года.

Выступления педагогов по темам самообразования

№ п/п	Уровень	Ф.И.О. учителя	Тема
1	Район	Алексеева В.В.	«Наставник для педагога»
2	Школьный	Андреева Н.Н.	ФООП и ФГОС, освоение ЭЖ
3	Школьный	Багина Н.Н.	Развитие логического мышления на уроках математики
4	Район, школьный	Мазитова Н.Н.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников
5	Школьный	Кудрявцева Л.Б.	Формирование ФГ на уроках математики через работу с разными видами информации
6	Район, школьный	Рафикова Р.Ф.	Смысловое чтение на уроках английского языка
7	Школьный	Прокопьева Е.М.	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с текстом

Многие педагоги школы награждены за свой труд отраслевыми наградами на уровне Российской Федерации и Удмуртской Республики:

Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	2	12 %
Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	6	35%
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	6 %
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1	6 %
Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	14	82 %
Диплом победителя приоритетного национального проекта «Образование»	1	6 %

Выводы:

1. В основном поставленные задачи выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.
 2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
- Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу и испытывающими трудности в обучении;
 - не на должном уровне ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
 - относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
 - низкий уровень результатов комплексных контрольных работ и всероссийских проверочных работ;
 - нет системы внедрения проектно-исследовательской деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить создание необходимых условий для освоения инноваций, реализации ФГОС, образовательной программы.
2. В качестве приоритетного направления педагогической работы рассматривать разработку системы внедрения проектно-исследовательской деятельности в учебный процесс.
3. Внедрять информационные технологии обучения и продолжить информатизацию
4. Работать над повышением учебной мотивации учащихся 5-9 классов с целью повышения качества знаний.
5. Создать оптимальные условия для самовыражения, самореализации учащихся в различных видах познавательной и творческой деятельности на учебных и внеучебных занятиях.
6. Совершенствовать формы сотрудничества с родителями.
7. Разнообразить формы методической работы и дополнительного образования.

8. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ УМК, СООТВЕТСТВИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УМК ФЕДЕРАЛЬНОМУ ПЕРЕЧНЮ, ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УМК

В школе на первой ступени реализуется УМК «Школа России», преемственность при переходе из начального звена в среднее звено соблюдается. Сформированный комплект учебников соответствует общей концепции содержания образования в школе. Выбор УМК осуществляется на заседаниях районных методических объединений. При выборе учебников руководители РМО руководствуются Приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. С УМК знакомятся родители обучающихся, выбор УМК утверждается приказом директора школы.

У школы имеется официальный сайт, расположенный на Образовательном Портале Удмуртской Республики: <https://shkolakuzebaevskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учебники и учебные пособия, используемые в процессе обучения, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
2024--2025 учебный год
1-уровень

Класс	№ в ФПУ пр. Министерства просвещения РФ ФПУ от 21.09.2022 №858	Учебный предмет (наименование УМК*)	Учебно-методический комплекс				Количество учебников
			Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	
Начальное общее образование «Школа России»							
1 класс (6)							
	1.1.1.1.1.1.1.	<i>Русский язык</i>	«Азбука» в 2 ч.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	Просвещение	2022	6
	1.1.1.1.1.1.2.		«Русский язык»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2022	6
	1.1.1.1.2.2.1	<i>Литературное чтение</i>	«Литературное чтение» в 2ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Л.А. и др.	Просвещение	2022	6
	1.2.1. 1.1.2.1	<i>Родной язык(русский)</i>	«Русский родной язык»	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Просвещение	2020	4
	1.1.1.2.2..1.1	<i>Родная русская литература</i>	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И. и др.	Просвещение	2023	2
	3.1.1.1.15.3	<i>Удмуртский язык</i>	«Удмурт кыл»	Байтерякова Ю.Т.	Удмуртия	2019	12
	3.1.1.2.5.2.	<i>Удмуртская литература</i>	«Букварь» «Лыдзон книга»	Байкузина Н.С., Пармонова Л.Н. Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф.	Удмуртия Удмуртия	2017 2019	12 12
	1.1.1.3.1.8.1	<i>Математика</i>	«Математика»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2022	6
	1.1.1.4.1.3.1	<i>Окружающий мир</i>	«Окружающий мир» в 2 ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2022	6
1.1.1.6.2.2.1	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2012 2022	12 2	
1.1.1.7.1.8.1.	<i>Технология</i>	«Технология»	Роговцева Н.И, Богданова Н.В.,	Просвещение	2011	12	

				Добромыслова Н.В.		2022	2
	1.1.1.6.1.1.1	<i>Изобразительное искусство</i>	«Изобразительное искусство»	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2012 2022	19 4
	1.1.1.8.1.3.1	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 1-4	Лях В.И.	Просвещение	2013	7
2 класс							
(3)	1.1.1.1.1.1.3.	<i>Русский язык</i>	«Русский язык» в 2 ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2012	13
	1.1.1.1.2.2.2	<i>Литературное чтение</i>	«Литературное чтение» в 2ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Л.А. и др.	Просвещение	2012	13
	1.2.1. 1.1.2.1	<i>Родной язык(русский)</i>	«Русский родной язык»	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Просвещение	2020	2
	1.1.1.2.2..1.2.	<i>Родная русская литература</i>	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М.,Кузнецова М.И.и др.	Просвещение	2023	3
	3.1.1.1.15.3	<i>Удмуртский язык</i>	«Удмурт кыл» в 2 ч.	Байтерякова Ю.Т.	Удмуртия	2019	12
	3.1.1.2.5.2.	<i>Удмуртская литература</i>	«Лыдзон книга» в 2ч.	Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф.	Удмуртия	2019	12
	1.1.1.3.1.1.1.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Быкова Н.И. Дули Д. И др	Просвещение	2024	5
	1.1.1.3.1.8.2	<i>Математика</i>	«Математика»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2011	14
	1.1.1.4.1.3.2	<i>Окружающий мир</i>	«Окружающий мир» в 2 ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2013	13
	1.1.1.6.2.2.2	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Критская Е.Д.Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2012	18
	1.1.1.7.1.8.2.	<i>Технология</i>	«Технология»	Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение	2012	12
	1.1.1.6.1.1.2	<i>Изобразительное искусство</i>	«Изобразительное искусство»	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2012	19
	1.1.1.8.1.3.1	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 1-4	Лях В.И.	Просвещение	2013	7
3 класс	1.1.1.1.1.1.5	<i>Русский язык</i>	«Русский язык» в 2ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2013	12

(2)	1.1.1.1.2.2.4.	<i>Литературное чтение</i>	«Литературное чтение» в 2ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Л.А. др.	Просвещение	2013	12
	1.2.1. 1.1.2.2	<i>Родной язык(русский)</i>	«Русский родной язык»	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Просвещение	2020	4
	1.1.1.2.2..1.3.	<i>Родная русская литература</i>	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М.,Кузнецова М.И.	Просвещение	2023	2
	3.1.1.1.15.5.	<i>Удмуртский язык</i>	«Удмурт кыл»	Байтерякова Ю.Т.	Удмуртия	2021	12
	3.1.1.2.5.4.	<i>Удмуртская литература</i>	«Лыдзон книга»	Иванова Т.С., ТимирзяноваИ.Ф.,Березин Р.В.	Удмуртия	2021	12
	1.1.1.3.1.1.2.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Быкова Н.И. Дули Д. И др.	Просвещение	2024	3
	1.1.1.3.1.8.4	<i>Математика</i>	«Математика» в 2ч.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2013	12
	1.1.1.4.1.3.4	<i>Окружающий мир</i>	«Окружающий мир» в 2 ч.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	2013	12
	1.1.1.6.2.2.4	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2013	4
	1.1.1.7.1.8.4	<i>Технология</i>	«Технология»	Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение	2014	11
	1.1.1.6.1.1.4.	<i>Изобразительное искусство</i>	«Изобразительное искусство»	Неменская Л.А.	Просвещение	2013	6
	1.1.1.8.1.3.1	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 1-4	Лях В.И.	Просвещение	2012	10
	1.1.1.5.1.2.5	<i>ОРКиСЭ</i>	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Просвещение	2014	12
1.1.1.6.1.5.1.	<i>ОРКиСЭ</i>	Основы религиозных культур народов России.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Просвещение	2023	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
2024-2025 учебный год
2- ой уровень

Класс	ФПУ №858 От 21.09.2022	Учебный предмет (наименование УМК*)	Учебно-методический комплекс				
			Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	
Основное общее образование							
5 класс (4)	1.1.2.1.1.3.1	<i>Русский язык</i>	«Русский язык» в 2 ч.	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т.	Просвещение	2022	6
	1.1.2.1.2.2.1	<i>Литература</i>	«Литература» в 2 ч.	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2022	6
	1.1.2.2.1.12.1.	<i>Родной язык (удмуртский)</i>	«Удмурт кыл»	Вахрушева Л.В.	Удмуртия	2021	12
	1.1.2.2.2.5.1.	<i>Родная литература (удмуртская)</i>	«Удмурт литература» (уч.-хр.)	Ившин В.И. Федорова Л.П.	Удмуртия	2021	12
	1.2.1. 1.1.2.5	<i>Родной язык(русский)</i>	«Русский родной язык»	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Просвещение	2020	2
	1.1.1.2.2..1.1.	<i>Родная русская литература</i>	«Родная русская литература»	Александрова О.М., Аристова М.А. и др.	Просвещение	2024	2
	1.1.2.3. 1.1.1.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Ваулина Ю.В., Дули Д. и др.	Просвещение	2023	5
	1.1.2.4.1.1.1.	<i>Математика</i>	«Математика»	Виленкин Н.Я., Жохов В.И.	Просвещение	2023	5
	1.1.2.3.2.1.1	<i>История</i>	«Всеобщая история. История древнего мира»	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	2022	6
	1.1.2.6.3.1.1.	<i>Биология</i>	«Биология: Введение в биологию: линейный курс» Биология	Пасечник В.В., и др.	Просвещение	2023	5
	1.1.2.5.3.1.1.	<i>География</i>	География 5-6 кл.	Алексеев А.И.,Николина В.В. и др.	Просвещение	2023	4
1.1.2.6.2.1.2.	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2022	4	

	1.1.2.6.1.1.1	<i>Изобразительное искусство</i>	«Изобразительное искусство»	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение	2015	10
	1.1.2.7.1.1.1.	<i>Технология</i>	«Технология»	Казакевич В.М. и др.	Просвещение	2020	8
	1.1.2.8.1.1.1	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 5-7 кл.	Виленский М.Я.	Просвещение	2019	6
	1.2.2.5.1.1.1.	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана-Граф	2016	10
6 класс (8)							
	1.1.2.1.1.3.2	<i>Русский язык</i>	«Русский язык» в 2 ч.	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т.	Просвещение	2013	16
	1.1.2.1.2.2.2	<i>Литература</i>	«Литература» в 2 ч.	Полухина В.П., Коровина В.Я. и др.	Просвещение	2016	15
	1.1.2.2.1.12.2.	<i>Родной язык (удмуртский)</i>	«Удмурт кыл» (уч.п.)	Вахрушева Л.В.	Удмуртия	2016	17
	1.1.2.2.2.5.1.2.	<i>Родная литература(удмуртская)</i>	«Удмурт литература» (уч. - хр.)	Ушаков Г.А., Шибанов В.Л.	Удмуртия	2016	17
	1.1.2.3.1.1.2.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Ваулина Ю.Е. Дули Д. и др.	Просвещение	2024	8
	1.1.2.4.1.1.2.	<i>Математика</i>	«Математика»	Виленкин Н.Я., Жохов В.И.	Просвещение	2024	8
	1.1.2.3.2.1.2	<i>История</i>	«Всеобщая история. История средних веков»	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	2010	12
	1.1.2.3.1.1.1		«История России» в 2 ч.	Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	Просвещение	2017	13
	1.1.2.3.3.1.1	<i>Обществознание</i>	«Обществознание»	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2017	15
	1.1.2.5.3.1.1.	<i>География</i>	«География»	Алексеев А.И., Николина В.В. и др.	Просвещение	2024	8
	1.1.2.6.3.1.2.	<i>Биология</i>	«Биология»	Пасечник В.В.	Просвещение	2024	8
	1.1.2.6.2.1.2	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Просвещение	2019	6
	1.1.2.6.1.1.2	<i>Изобразительное искусство</i>	«Изобразительное искусство»	Неменская Л.А.	Просвещение	2013	5
							2019

	1.1.2.7.1.1.2.	<i>Технология</i>	«Технология»	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Просвещение	2021	5
	1.1.2.8.1.1.1	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 5-7	Виленский М.Я.	Просвещение	2019	6
7 класс (3)							
	1.1.2.1.1.3.3	<i>Русский язык</i>	«Русский язык»	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т.	Просвещение	2010	15
	1.1.2.1.2.2.3	<i>Литература</i>	«Литература» в 2 ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.	Просвещение	2019	11
	1.1.2.2.1.12.3.	<i>Родной язык (удмуртский)</i>	«Удмурт кыл» (уч.п.)	Вахрушева Л.В.	Удмуртия	2017	17
	1.1.2.2.2.5.3.	<i>Родная литература (удмуртская)</i>	«Удмурт литература» (уч.-п.)	Арекеева С.Т.	Удмуртия	2020	13
	1.1.2.2.1.9.3.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Кузовлев В.П., Н.М. Лапа, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, И.П. Костина, Э.Ш. Перегудова	Просвещение	2018	15
	1.1.2.4.2.4.1	<i>Алгебра</i>	«Алгебра»	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.	Просвещение	2013	13
	1.1.2.4.3.1.1	<i>Геометрия</i>	«Геометрия» 7-9кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2018	6
	1.1.2.3.1.1.3.	<i>История</i>	«История России» в 2 ч.	Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др..	Просвещение	2017,2018	15
	1.1.2.3.2.1.3		«Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800»	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2018	13
	1.1.2.3.3.1.2	<i>Обществознание</i>	«Обществознание»	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2017	13
	ФПУ №253 31.03.2014 1.2.2.4.4.2	<i>География</i>	«География»	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А./Под ред. Дронова В.П.	Дрофа	2017	15
	ФПУ №253 31.03.2014 1.2.4.2.2.3	<i>Биология</i>	«Биология»	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Дрофа	2018	13
	1.1.2.5.1.7.1	<i>Физика</i>	«Физика»	Перышкин А.В.	Дрофа	2018	15

	1.1.2.4.4.3.1	<i>Информатика</i>	«Информатика: учебник для 7 класса»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017	15
	1.1.2.6.2.1.3	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Просвещение	2019	7
	1.1.2.6.1.1.3	<i>Изобразительное искусство</i>	«Изобразительное искусство»	Питерских А.С.	Просвещение	2019	7
	1.1.2.7.1.1.3.	<i>Технология</i>	«Технология»	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Просвещение	2022	3
	1.1.2.8.1.1.1	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 5-7	Виленский М.Я.	Просвещение	2019	6
8 класс (10)	1.1.2.1.1.3.4.	<i>Русский язык</i>	«Русский язык»	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др.	Просвещение	2020	15
	1.1.2.1.2.2.4	<i>Литература</i>	«Литература» в 2 ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.	Просвещение	2018	15
	1.1.2.2.1.12.4.	<i>Родной язык (удмуртский)</i>	«Удмурт кыл» (уч. п.)	Вахрушева Л.В.	Удмуртия	2017	17
	1.1.2.2.2.5.4.	<i>Родная литература (удмуртская)</i>	«Удмурт литература» (уч.п.)	Пантелеева В.Г. Шкляев А.Г.	Удмуртия	2020	16
	1.2.1. 1.1.2.4	<i>Родной язык(русский)</i>	«Русский родной язык»	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Просвещение	2020	4
	1.1.1.2.2..1.4.	<i>Родная русская литература</i>	«Родная русская литература»	Александрова О.М., Аристова М.А. и др.	Просвещение	2024	4
	1.1.2.2.1.9.4.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др.	Просвещение	2018	15
	1.1.2.4.2.4.2	<i>Алгебра</i>	«Алгебра»	Макарычев Ю.Н. и др.	Просвещение	2018	15
	1.1.2.4.3.1.1	<i>Геометрия</i>	«Геометрия» 7-9кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2018	7
	1.1.2.4.4.3.2	<i>Информатика и ИКТ</i>	«Информатика и ИКТ»	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	Бином	2018	15
	1.1.2.3.1.1.3	<i>История</i>	«История. России.» в 2 ч.	Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	Просвещение	2018	15
	1.1.2.3..2.1.4		«Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900»	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2018	15

	1.1.2.3.3.1.3	<i>Обществознание</i>	«Обществознание»	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2018	15
	1.1.2.3.4.2.3	<i>География</i>	«География»	Алексеев А.И. и др.	Просвещение	2022	10
	ФПУ №253 31.03.2014 1.2.4.2.2.4	<i>Биология</i>	«Биология»	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Дрофа	2019	15
	1.1.2.5.1.7.2	<i>Физика</i>	«Физика»	Перьшкин А.В.	Дрофа	2019	15
	1.1.2.5.3.1.1	<i>Химия</i>	«Химия»	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. и др	Просвещение	2022	10
	1.1.2.7.1.1.4.	<i>Технология</i>	«Технология» 8-9 кл.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Просвещение	2022	1
	1.1.3.6.3.1.1.	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	«Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 кл.	Виноградова Н.Ф. и др.	Вентана-Граф	2020	19
	1.2.8.1.1.2	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 8-9кл.	Лях В.И.	Просвещение	2019	10
9 класс (6)	1.1.2.1.1.3.5.	<i>Русский язык</i>	«Русский язык»	Бархударов С.Г.	Просвещение	2020	10
	1.1.2.1.2.2.5	<i>Литература</i>	«Литература» в 2 ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., и др.	Просвещение	2020	10
	1.1.2.2.1.12.5.	<i>Родной язык (удмуртский)</i>	«Удмурт кыл» (уч. п.)	Вахрушева Л.В.	Удмуртия	2018	16
	1.1.2.2.2.5.1.5.	<i>Родная литература (удмуртская)</i>	«Удмурт литература» (уч. - п.)	Шибанов В.Л.	Удмуртия	2020	16
	1.1.2.2.1.9.5	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др.	Просвещение	2020	10
	1.1.2.4.2.4.3	<i>Алгебра</i>	«Алгебра»	Макарычев Ю.Н.	Просвещение	2020	10
	1.1.2.4.3.1.1	<i>Геометрия</i>	«Геометрия» 7-9кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2019	10
	1.1.2.4.4.3.3	<i>Информатика и ИКТ</i>	«Информатика»	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	БИНОМ	2019	10
	1.1.2.3.1.1.4.	<i>История</i>	«История России» в 2 ч.	Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	Просвещение	2020	10
	1.1.2.3.2.1.5		«Всеобщая история. Новейшая история»	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др.	Просвещение	2020	15
1.1.2.3.3.1.4	<i>Обществознание</i>	«Обществознание»	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2020	10	

	1.1.2.3.4.2.4.	<i>География</i>	«География»	Алексеев А.И. и др.	Дрофа	2019	10
	1.1.2.5.2.2.4	<i>Биология</i>	«Биология»	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.	Просвещение	2020	10
	1.1.2.5.1.7.3	<i>Физика</i>	«Физика»	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа	2020	10
	1.1.2.5.3.1.2	<i>Химия</i>	«Химия»	Габриелян О.С. и др.	Просвещение	2020	10
	1.1.2.8.1.1.2	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 8-9кл.	Лях В.И.	Просвещение	2019	10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
для реализации адаптированных образовательных программ.
2024-2025 учебный год

Класс	№ в ФПУ от 21.09.2022 №858	Учебный предмет (наименование УМК*)	Учебно-методический комплекс				Количество учебников
			Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	
5 класс (1)	1.3.6.2.1.1.1.1.	<i>Русский язык</i>	«Русский язык»	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение	2024	1
	1.3.6.2.1.2 1.1.	<i>Чтение</i>	«Чтение»	Ильина С.Ю. и др.	Просвещение	2024	1
	1.3.6.2.2.1.1.1.	<i>Математика</i>	«Математика»	Альшеева Т.В. и др.	Просвещение	2024	1
	1.3.6.2.3.1.1.1.	<i>Природоведение</i>	«Природоведение»	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	Просвещение	2024	1
	1.3.6.2.4.1.1.1.	<i>Основы социальной жизни</i>	«Основы социальной жизни»	Комарова С.В. и др.	Просвещение	2024	1
	1.3.6 2.5.1.1.1.	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Евтушенко И.В. и др.	Просвещение	2024	1
	1.3.6.2.5.2.6.	<i>Изобразительное искусство</i>	Изобразительное искусство	Рау М.Ю. и др.	Просвещение	2024	1
	1.2.7.1.1.4.	<i>Технология</i>	«Технология. Швейное дело»	Картушина Г.Б.	Просвещение	2024	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (НОДА)
2024-2025 учебный год**

Класс	№ в ФПУ пр. Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254	Учебный предмет (наименование УМК*)	Учебно-методический комплекс				Количество учебников
			Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	
2 класс (1)							
	1.1.1.1.1.1.3.	<i>Русский язык</i>	«Русский язык» в 2 ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2012	1
	1.1.1.1.2.2.2	<i>Литературное чтение</i>	«Литературное чтение» в 2ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Л.А. и др.	Просвещение	2012	1
	1.2.1. 1.1.2.1	<i>Родной язык(русский)</i>	«Русский родной язык»	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Просвещение	2020	1
	1.1.1.2.2..1.2.	<i>Родная русская литература</i>	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М.,Кузнецова М.И.и др.	Просвещение	2023	1
	1.1.1.3.1.1.1.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Быкова Н.И. Дули Д. И др	Просвещение	2024	1
	1.1.1.3.1.8.2	<i>Математика</i>	«Математика»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2011	1
	1.1.1.4.1.3.2	<i>Окружающий мир</i>	«Окружающий мир» в 2 ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2013	1
	1.1.1.6.2.2.2	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Критская Е.Д.Сергеева Г.П., Шмагина	Просвещение	2012	1

				Т.С.			
	1.1.1.7.1.8.2.	<i>Технология</i>	«Технология»	Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение	2012	1
	1.1.1.6.1.1.2	<i>Изобразительное искусство</i>	«Изобразительное искусство»	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2012	1
	1.1.1.8.1.3.1	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 1-4	Лях В.И.	Просвещение	2013	1
5 класс (1)	1.1.2.1.1.3.1	<i>Русский язык</i>	«Русский язык» в 2 ч.	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т.	Просвещение	2022	1
	1.1.2.1.2.2.1	<i>Литература</i>	«Литература» в 2 ч.	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2022	1
	1.1.2.3. 1.1.1.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Ваулина Ю.В., Дули Д. и др.	Просвещение	2023	1
	1.1.2.4.1.1.1.	<i>Математика</i>	«Математика»	Виленкин Н.Я., Жохов В.И.	Просвещение	2023	1
	1.1.2.3.2.1.1	<i>История</i>	«Всеобщая история. История древнего мира»	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	2022	1
	1.1.2.6.3.1.1.	<i>Биология</i>	«Биология: Введение в биологию: линейный курс» Биология	Пасечник В.В., и др.	Просвещение	2023	1
	1.1.2.5.3.1.1.	<i>География</i>	География 5-6 кл.	Алексеев А.И., Николина В.В. и др.	Просвещение	2023	1
	1.1.2.6.2.1.2.	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2022	1
	1.1.2.6.1.1.1	<i>Изобразительное искусство</i>	«Изобразительное искусство»	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение	2015	1
	1.1.2.7.1.1.1.	<i>Технология</i>	«Технология»	Казакевич В.М. и др.	Просвещение	2020	1
	1.1.2.8.1.1.1	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 5-7 кл.	Виленский М.Я.	Просвещение	2019	1
	1.2.2.5.1.1.1.	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов</i>	«Основы духовно-нравственной культуры народов	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана-Граф	2016	1

		<i>России</i>	России»				
--	--	---------------	---------	--	--	--	--

Самообследование библиотеки на 2024 год.

В школе имеется библиотека в отдельном кабинете, читальный зал и библиотечный фонд совмещены. Читальный зал рассчитан на 14 человек.

Библиотека и справочно-библиотечный отдел:

1. Читальный зал (14 посадочных мест для индивидуальной работы).
2. Стеллажи (10 шт.) и шкаф для выставок (1 шт.).
3. Рабочее место библиотекаря (стол библиотекаря)

Локальная сеть оборудована, из компьютерной техники имеется ноутбук. Обучающиеся и учителя имеют возможность работать в библиотеке как в урочное, так и во внеурочное время.

Библиотека укомплектована учебной, справочной и художественной литературой на 100%. Школа пополняет библиотечный фонд за счет бюджетных средств.

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Библиотечный фонд организации				
Учебный фонд:	1880	544	1189	147
Основной фонд:				
- методическая литература	2469	801	883	785
- специализированные программы и пособия	-	-	-	-
- художественная литература	3952	749	1607	1596
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	0	0	0	0
- медиа-носители	58	8	39	11
Обновление библиотечного фонда (за последние 5 лет)				
- всего приобретено учебно-методической литературы:	681	119	419	143
2020 г.	352	25	216	111
2021 г.	83	26	39	18
2022 г.	87	28	56	3
2023 г.	56	12	41	3
2024 г.	106	28	70	8
- за счет бюджета	+	+	+	+
- за счет внебюджетных средств	-	-	-	-

Перечень компьютеров и ноутбуков МКОУ Кузубаевской СОШ

№	Производитель , модель. Инвентаризационный номер	Кабинет	ФИО ответственного	
Компьютеры				
1.	Монитор OLG, системный блок Samsung № 1837	Информатика	Фадеев А.О.	
2.	Монитор OLG, системный блок Cooler Master	Информатика	Фадеев А.О.	
3.	Монитор OLG, системный блок № 2049	Химия, биология	Кучуганова М.Н.	
Моноблоки				
4.	Нр № 2079	Директор	Никонова М.Я.	
5.	Нр	Зам. директора	Кузьмина Г.Д.	
Ноутбуки				
6.	Lenovo B570e	Английский язык	Рафикова Р.Ф.	
7.	Aquarius	Библиотека	Прокопьева Е.М.	
8.	Acer № 317002581	Директор	Никонова М.Я.	
9.	Acer Aspire 3 № 317002580	Русский язык	Евдокимова Е.А.	
10.	Acer Aspire 3	Зам. директора по воспит. работе	Кузьмина Г.Д.	
11.	Acer № 317001074	Физика	Прокопьев Ю.Н.	
12.	Acer Travelmate	1 класс	Мазитова Н.Н.	
13.	Acer Travelmate	4 класс	Кудрявцева Л.Б.	
14.	ICL		Прокопьев Ю.Н.	
15.	ICL		Прокопьев Ю.Н.	
16.	ICL		Прокопьев Ю.Н.	

№	Производитель , модель. Инвентаризационный номер	Кабинет	ФИО ответственного
Принтеры			
1.	Hp Laserjet 1018	Зам. директора	Михайлова К.Б.
2.	Epson EX 3900	Зам. директора	Михайлова К.Б.
3.	Hp Laserjet M1005 MFP	Директор	Никонова М.Я.
4.	Epson L3100	Зам. директора по воспит. работе	Кузьмина Г.Д.
5.	Hp Laserjet 3015	Учительская	
Проекторы			
1.	Vivitek	Нач.класс(4)	Кудрявцева Л.Б.
2.	Vivitek № 317001020	Нач.класс(1)	Андреева Н.Н.
3.	Epson EB-X400	Физика	Япарова Н.П.
4.	In Focus	Учительская	
Интерактивная доска			
1.	Smartboard № 317001251	Нач.класс(4)	Кудрявцева Л.Б.
2.	Smartboard № 317001017	Нач.класс(1)	Андреева Н.Н.
3.	Triumph board № 317001007	Физика	Япарова Н.П.
4.	Legamaster	8 класс	Михайлова К.Б.

Обучающиеся и педагоги имеют возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам, как в кабинете информатики, так и в других помещениях школы.

В школе имеется один кабинет информатики, площадью 46,7м². В кабинете оборудованы 8 рабочих мест для обучающихся и учителя, сервер, объединенные локальной сетью и имеющие выход в Интернет, скорость которого составляет до 128 кбит/с

Список учебно - методической литературы

Предмет	Учебно – методическая литература
Русский язык	Г.П.Лазаренко «Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки» - М.: «Дрофа», 2004. А.А.Позднякова«Дидактические материалы по русскому языку: 7 кл.» - М.; Экзамен, 2006г. Т.А.Костяева, Л.М.Рыбченкова«Проверочные материалы по русскому языку для 5-8 кл.» - М.; Просвещение, 1996г. И.В. Текучева «Тесты по русскому языку 8 класс» – М.: Экзамен, 2007.
Русская литература	В.П.Полухина«Читаем, думаем,спорим. Дидактические материалы по литературе в 6 кл.» - М.: Просвещение, 2011г. В.П.Полухина «Читаем, думаем,спорим. Дидактические материалы по литературе в 8 кл.» - М.: Просвещение, 2012г. «Литература 6 класс. Поурочные планы по учебнику В.Я. Коровиной» С. Б. Шадрин – М.: ВАКО, 2012. В.П. Полухина «Литература 6 класс. Методические советы» – М.: Просвещение, 2001.

	И.Михайлова«Литература: Тесты 9-11 кл. Учебно-методическое пособие», Дрофа, 2007г.
Удмуртский язык, удм. литерат.	Удмурт кыльгядидактической материал 6-9 кл. - Ижевск: «Удмуртия», 2007 Кельмаков В.В. «Образцы удмуртской речи» - Ижевск: «Удмуртия», 1990 П.Домокош«История удмуртской литературы» - Ижевск «Удмуртия», 1993
Немецкий язык	О.В.Лукин«Немецкий язык в таблицах» - М.: «Дрофа», 2007г. «Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 5-6 кл.», Е.В.Дьячкова. Изд. «Дрофа», 2001г.
Математика Алгебра	Ю.М.Колягина. «Поисковые задачи по математике 5-6 кл.» В.Н.Русанов«Математические олимпиады для младших школьников» - М.: Просвещение, 2003г. Я.И.Перельман«Занимательная алгебра» - М.: Наука, 2000г. Б.М.Ивлев. «Дидактические материалы по алгебре и началам анализа» - М.: Просвещение, 2003г. «ГИА. 2012. Алгебра. 9 кл. Сорник заданий» - М.: Эксмо. 2012г.
Геометрия	«Изучение геометрии в 7-9 классах» - М.: Просвещение, 2003г.
История	Э.В.Уткина«Школьные олимпиады. История 5-9 кл.» - М.: Просвещение,2007 «КИМ-ы. История России. 6 кл.», ВАКО, 2013г. «КИМ-ы. История России. 7 кл.», ВАКО, 2013г. «КИМ-ы. История России. 8 кл.», ВАКО, 2013г.
Общество - знание	«КИМ-ы. Обществознание 6 кл.», ВАКО, 2011г. «КИМ-ы. Обществознание 7 кл.», ВАКО, 2012г. «КИМ-ы, Обществознание 8 кл.», ВАКО, 2012г. «Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА. 9кл.».
Биология	Л.Д.Парфилова«Контрольные и проверочные работы по биологии. 6 кл.» - М.; Просвещение, Экзамен, 2005г. С.Н.Березина«КИМ-ы по биологии. 6 кл.» - М.; ВАКО, 2010г. Н.А.Артемьева«КИМ-ы по биологии 7 кл.» - М.;ВАКО, 2011г. Е.В.Мулловская«КИМ-ы 8 кл.» - М.; ВАКО, 2011г.
Физика	Э.Эньчик«Контрольные работы по физике в 7- 11 классах» - М.: «Просвещение» , 2000г. М.А. Ушаков «Упражнения на составление электрических цепей» - М.: «Просвещение» , 2001г. В.И. Лукашин«Сборник вопросов и задач по физике 7 — 8 кл.» М.;«Просвещение», 1994г. Л.В. Тарасов «Вопросы и задачи по физике» - М.: Высшая школа , 1995г. В. Гутник«Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В. Перошкина Ф-7, Ф-8, Ф-9» -М.: «Дрофа», 2002г. И.Г. Кириллова «Книга для чтения по физике» - М.: «Просвещение» 1990г. Я.И.Перельман«Занимательная физика. Книга 1,2» - М.: Наука, 1991г.
Химия	«КИМ-ы по химии 8 кл.», М. Вако , 2004г.

Изобразительное искусство	<p>«КИМ-ы по химии 9 кл.», М. Вако , 2011г. «ЕГЭ, КИМ-ы», М.; Просвещение , 2002г. Р.Г.Иванова и др. «ГИА — 9 кл.» - М.: «Дрофа» , 2011г.</p> <p>К.И.Куликов«Возрожденная древность» - Ижевск, 2005г. В.Бялик«Пейзаж» - М.;Белый город, 2006г. Ю.М.Овсянников«Три века Санкт-Петербурга» - М.; «Галарт», 1997г.</p>
Технология	<p>И.П.Арефьев«Занимательные уроки технологии для девочек 5, 6, 7 классов: пособие для учителей» - М.; Школьная пресса. 2006г. И.А.Самсонова«Методические рекомендации по региональным блокам программы обслуживающего труда с 5 по 11 кл.» - Ижевск: изд-во Удмурт - го ИУУ, 1997г.</p>

8. Основные направления воспитательной и профилактической работы

В 2024 году воспитательная работа МКОУ Кузубаевской СОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год, поправками Отдела образования.

- Цель воспитательной работы за отчетный период:
 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
 - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Количество учащихся в школе: 51
- Количество детских объединений в ОУ - 4
- Количество детей в детских объединениях:
- «Движение Первых» – 48
- Юнармейцы – 27
- Волонтеры – 10
- ЮИД - 0
- Если есть другие объединения, пропишите – «Орлята России» - 12

В течение 2024 года были проведены разнообразные школьные мероприятия, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов. Внеурочная воспитательная работа – составная часть учебно-воспитательного процесса школы, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Она организуется через следующие виды и формы деятельности:

- деятельность классного руководителя согласно программам воспитательной работы;
- внеурочная работа;
- школьные кружки и секции;
- общешкольные мероприятия;

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Основные направления воспитательной и профилактической работы:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное

Модуль «Классное руководство»*

Работа с классным коллективом:

- используемые формы работы (традиционные и инновационные);
 - традиционные – беседы, однодневные походы, викторины, диагностики, просмотр профилактических роликов с последующим обсуждением.
 - инновационные – интерактивные занятия, акции,
 - эффективность работы - открытость детей в общении, участие в спортивных мероприятиях
 - проблемы – проблем нет;
 - задачи на следующий отчетный период – продолжить работу в выбранном направлении.
- Разнообразить методы работы с классным коллективом инновационными формами.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- используемые формы работы – традиционные и инновационные (общение с детьми через группы в ВК, СФЕРУМ, WhatsApp).
- эффективность работы – во время были замечены и устранены провонарушения. С учащимися найден общий язык с детьми. Активное участие детей в творческих (коллективных, командных и индивидуальных конкурсах);
 - проблемы – низкая мотивация, слабое поощрение (словесное) со стороны родителей, успеваемость, дисциплина;
 - задачи на следующий отчетный период – коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с другими учащимися класса, соблюдение режима дня, научить самостоятельно вести поиск конкурсов и мероприятий.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- используемые формы работы – традиционные (индивидуальные беседы с учителями-предметниками, контроль за выполнением домашнего задания, приглашение учителей на родительские собрания, участие и помощь в проведении олимпиад и предметных недель, посещение уроков, мастер-классов)
 - эффективность работы – успеваемость и качество знаний на среднем уровне, не повышается и не понижается;
 - проблемы – есть в отдельных классах слабоуспевающие дети и не успевающие;
 - задачи на следующий отчетный период – повысить уровень качества образования.
- создать банк интерактивных форм и методов проведения уроков,

- вести строгий учет пропусков, выполнения домашнего задания учащимися. По неуважительным пропускам, не выполненным домашним заданиям проводить беседы с родителями.

Модуль «Школьный урок»*

- используемые формы работы – традиционные и инновационные. Из традиционных форм используются – групповая или парная работа на уроках, интеллектуальные игры, дискуссии, событийные уроки.
- Инновационные – мультимедийные презентации, фильмы, обучающие сайты, программы-тренажеры, обучающие платформы, смешанное обучение и т.д.
- эффективность работы - интерес к предмету, самостоятельно подбирать задания, выполнять задания, опыт ведения конструктивного диалога, парная, командная работа и т.д.
- проблемы – высказывание и аргументирование своего мнения, отсутствие использования имеющихся ТС на каждом уроке по причине отсутствия временных ресурсов, отсутствие у обучающихся планшетов и ноутбуков, телефонов, нет доступа в интернет;
- задачи на следующий отчетный период:
 1. Зарегистрировать родителей на образовательные платформы (нач. классы).
 2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока.
 3. Создать банк интерактивных форм и методов для проведения уроков и внеурочной деятельности.
 4. Поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»*

Данный модуль представлен в двух блоках: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Процент занятости детей внеурочной деятельностью составляет 100%.

Познавательная деятельность. «Функциональная грамотность», «Золотое слово», «Математика для всех»

Художественное творчество. «Игра в театр», «Тестоленка»

Проблемно-ценностное общение. «Разговоры о важном», профминимум «Моя Россия – новые горизонты»

Туристско-краеведческая деятельность. «Юный экскурсовод»

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Подвижные игры», «Волейбол», «Настольный теннис»

- используемые формы работы – используются традиционные (это кружковая работа, использование этнокомпонента на занятиях).

Инновационные формы работы (включение интерактивных заданий, рабочих листов и др.)

- эффективность работы – расширение культурного кругозора, эрудиции школьников. Формируется самоопределение детей в выборе своей будущей профессии;
- проблемы - отсутствие регионального компонента, - не использовался прием привлечения родителей, специалистов, представителей различных профессий, волонтеров для раскрытия темы через «живое общение».
- задачи на следующий отчетный период – работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
 - увеличить число активных, выездных, походных мероприятий.
 - формирование желания и умения учиться, ответственности за результаты своего труда.

Модуль «Самоуправление»*

На уровне школы:

- используемые формы работы – традиционная. Проводятся различные акции, распространение буклетов, памяток, изготовление стенгазет и другое. Вся работа строится через совет старшеклассников «Кенеш»;

На уровне классов:

- используемые формы работы – традиционные – через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся в классе. Чередование традиционных поручений.

На индивидуальном уровне:

- используемые формы работы – традиционная.

В целом по модулю:

- эффективность работы - формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- проблемы – недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста;
- задачи на следующий отчетный период- большая вовлеченность учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Модуль «Профориентация»*

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ Кузубаевская СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иванова О.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Прокопьева Е.М.;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Модуль «Работа с родителями»*

На групповом уровне:

- используемые формы работы - традиционные. В течение учебного года в МКОУ Кузубаевская СОШ работа с родителями проводилась на групповом уровне. Родительские собрания проводятся в основном в традиционной форме. Это собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- к инновационным формам можно отнести социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- используемые формы работы – традиционные и инновационные. Это индивидуальные беседы и консультации; общение с родительским коллективом онлайн через социальные сети, телефонные звонки; информирование об успеваемости детей через дневники;

В целом по модулю:

- эффективность работы - большая часть родителей вовлечена в учебно-воспитательный процесс. Средний процент посещаемости родительских собраний за весь год составил 78%. При своевременном извещении о состоянии успешности и качества обучения родители могут оказать влияние на детей, отчего качество обучения меняется в положительную сторону.
- Проблемы: недостаточная совместная работа родителей и школы для формирования успешного учебно-воспитательного процесса.

- задачи на следующий отчетный период: работать над информированностью о школьной жизни для формирования авторитета школы в глазах родителей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»:**

Вне образовательной организации:

Вне образовательной организации:

- используемые формы работы (традиционные и инновационные) – традиционные ежегодно проводимые творческие дела.

Инновационные – социальные проекты, участие в акциях РДДМ (по отдельному плану), всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации.

- эффективность работы – работа по воспитанию охватывает весь образовательный процесс, интегрируя занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности.

- проблемы – низкая мотивация детей участвовать в том или ином деле;

- задачи на следующий отчетный период: 1. Приобщать молодое поколение к культуре и историческому прошлому.

1. Уделять особое внимание по вопросам безопасности жизнедеятельности.

2. Приобрести уверенность в своих способностях и возможностях, получить социальный опыт.

На уровне образовательной организации:

- используемые формы работы (традиционные и инновационные) Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела.

✓ Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

✓ общешкольные мероприятия, приуроченные к Месячникам различной направленности.

✓ торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- эффективность работы - поощрение социальной активности детей, развитие позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формирование чувства доверия и уважения друг к другу в этом году все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводились на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

- Проблемы - низкая вовлеченность учеников в ключевые школьные дела;

- задачи на следующий отчетный период - планирование и привлечение 100 % учащихся в общешкольные мероприятия.

На уровне классов:

- используемые формы работы – традиционные и инновационные;

- эффективность работы; в основном девушки принимают активное участие в мероприятиях

- проблемы; мальчики не хотят принимать участие

- задачи на следующий отчетный период.

1. Развитие национальных традиций.

2. Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

3. Воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине.

Модуль «Детские общественные объединения»**

- используемые формы работы – используются традиционные и инновационные формы. На базе школы действуют общественные объединения «Движение первых», «Юнармия», волонтеры, «Орлята России». В мае 2023 года было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- эффективность работы – растет количество Юнармейцев. Сформированность классного коллектива, есть актив класса, который помогает в организации различных мероприятий;
- проблемы – не всегда деятельность активистов эффективна, повысить процент верифицированных учащихся и учителей в «Движении Первых»;
- задачи на следующий отчетный период. 1. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

-используемые формы работы-традиционные и инновационные - Экскурсии, экспедиции и походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

-эффективность работы: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах, экскурсии в музеи, поездки в развлекательные центры, виртуальные экскурсии.

Проблемы - финансовое обеспечение выездов;

-задачи на следующий отчетный период - запланировать экскурсии в города республики с целью знакомства с их достопримечательностями для всей школы.

Модуль «Школьные медиа»**

- используемые формы работы (традиционные (выпуск стенгазет, конкурсы плакатов) и инновационные (создание презентаций на уроках, видеороликов на общешкольных конкурсах);
- эффективность работы: развитие коммуникативной культуры, поддержка творческой самореализации учащихся;
- проблемы: отсутствие необходимого оборудования у учащихся. Не умеют создавать видеоролики, презентации (основной инструмент – телефон);
- задачи на следующий отчетный период: распространение школьного медиа

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

- используемые формы работы (традиционные (оформление класса, совместное благоустройство и соблюдение необходимого порядка в классе и на территории школы);
- эффективность работы: обогащение внутреннего мира обучающегося, формирование чувства вкуса и стиля, предупреждение стрессовых ситуаций; размещение на стенах класса регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и в классе; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;
- проблемы: недобросовестное отношение отдельных учащихся к имуществу школы;
- задачи на следующий отчетный период: продолжить работу в данном направлении

Организация профилактической работы:

Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2022-2023 учебного года (охват учащихся – 100%):

участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

- Месячник безопасности детей;

Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);

- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся; - проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися

Результат мониторинга соцсетей:

Критерий	результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

- анализ работы (в сравнении с аналогичным периодом прошлого отчетного периода): на 2023-2024 учебный год есть два ученика, которые состоят на ВШК, (второгодники). Есть дети, которые состоят в группе риска, 5 детей, в 2022-2023 учебном году их было 5 человек и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Две девушки, обе находятся в семье СОП.

- -используемые формы работы – традиционные – контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Из инновационных форм работы можно выделить то, что в этом учебном году был составлен график рейдов по значным местам классного руководителя совместно с родителями несовершеннолетних, для предотвращения бродяжничества и безнадзорности.

-эффективность работы – нет детей пропускающих уроки без уважительной причины;

- выяснение причин пропусков;

- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;

- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);

- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;

- организация охвата учащихся горячим питанием;

- Проблемы - не все дети сразу приносят справки о болезни из медпункта.

- способы решения поставленных задач: 1. Продолжить контроль за посещениями уроков.

2. Напоминать о своевременном предъявлении справки о болезни или причины отсутствия.

Патриотическое воспитание учащихся: Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

- Классные часы, посвященные военно-патриотическому воспитанию. Всероссийский тематический урок «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» к 350-летию со дня рождения Петра I;

- Акция «Письмо солдату»;

- Спортивно – игровая программа «Масленичные гуляния». - День пионерии. Прием в «Юнармию»- День Неизвестного солдата; - Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», смотр песни и строя и др.; - Совместно с СДК деревни участвовали в районном фестивале-конкурсе

- Возложение цветов к памятнику и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы.

- Уроки Мужества,

- Всероссийский урок интернет безопасности школьников в сети интернет - Классные часы посвященные Всемирной борьбе со СПИДом «Азбука СПИДа»

- Урок гражданственности у Главы района.

- Участие на районных мероприятиях, в олимпиадах.

Мероприятия способствующие развитию читательского интереса:

- тематические выставки в школьной и сельской библиотеке, а также участие в районных и республиканских конкурсах; различные мероприятия проводимые школьной и сельской библиотекой.

Правовое воспитание учащихся:

Используемые формы работы:

- уроки обществознания и права, классные часы и анкетирование. Работа с одаренными детьми:

Цель:

- Выявление одаренных детей.
- Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

- Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Задачи:

- Предусматривать степень и метод самораскрытия одаренных учащихся, умственное, эмоциональное, социальное различие учащихся.

- Удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация).

- Помочь одаренным детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях). Работа предполагает проведение следующих мероприятий:

- Изучение психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одаренных детей, результаты групповых тестирований;

- Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр);

- Использование в урочной и внеурочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий;

- Участие в проектной деятельности.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся: В основе духовно-нравственного воспитания личности выражена основная цель образовательного и воспитательного процесса школы – выпустить из стен школы высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задача создания условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей реализуется через: работу администрации школы; образовательный процесс; взаимодействие с семьями учащихся; информационно-просветительскую работу; воспитательные мероприятия. Для решения этих задач используются следующие средства: изучение истории и культуры через учебный процесс (уроки истории, обществознания, музыки, ОРК и С, МХК, ИЗО, литературы); мероприятия в рамках месячника удмуртской и русской культуры. экологические акции по сохранению чистоты и благоустройства школьной территории и территории деревни.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении: Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым. Но именно в раннем детстве, дошкольном и школьном возрасте формируется здоровье человека. Поэтому каждое образовательное учреждение призвано содействовать нормальному развитию обучающихся и охране их здоровья. Это чётко оговорено в п. 51 “Закона об образовании РФ”. Для решения этой задачи используются следующие средства: укрепление здоровья через учебный процесс (уроки физкультуры, физкультминутки на уроках, спортивные мероприятия); ежегодный медосмотр учащихся, информационно-просветительская работа.

Информационно-просветительская работа ведется через классные часы и родительские собрания.

Охват питанием составляет 100%. Кроме этого, учащиеся 1-4-х классов обеспечены горячими завтраками.

В летний период работает пришкольный лагерь, главная цель которого оздоровление ребят.

Следующее направление работы по укреплению здоровья учащихся – это организация спортивной работы.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы: Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество классного руководителя с родителями. Сделать их активными участниками педагогического процесса - это важная, сложная и ответственная задача классного руководителя.

Взаимосвязь классного руководителя с семьями учащихся осуществляется по следующим направлениям: Изучение семьи учащихся, ее воспитательных возможностей, атмосферы и характера семейного воспитания; Педагогическое просвещение родителей; Вовлечение родителей в подготовку и проведение коллективных дел в классе и школе; Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса и школы; Индивидуальная работа с родителями; Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. Работе с родителями применяются в основном традиционные формы работы: Родительские собрания: общешкольные – 4; классные – 40.

Индивидуальные консультации и посещение на дому - 99% КТД с участием родителей - открытые уроки, классные часы, праздник мам, 4 класс – «Прощай, начальная школа», 9 класс – праздник Последнего звонка).

Уровень посещаемости родительских собраний высок в начальном и старшем звене. Это вполне объяснимо, т. к. именно в этих звеньях родители больше волнуются и переживают за детей. Начальное звено – первые шаги в школьной жизни, старшие классы – выпускные экзамены и выбор профессии.

9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ наличия зданий и сооружений для реализации основной образовательной программы (с указанием реквизитов свидетельств на землю, здания и сооружения)

Для реализации основной образовательной программы в школе имеются все необходимые здания и сооружения. Здание школы 2004 года постройки (свидетельство о государственной регистрации права 18 АБ № 630168, выдано 24.12.2012 г.), площадью 2178,3 м². Недвижимое имущество (здание школы) находится в оперативном управлении МКОУ Кузубаевской СОШ на основании договора № 18 от 22 мая 2012 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления» с Администрацией Алнашского района.

Для реализации основной образовательной программы используется здание школы, общая площадь 2178,3 кв.м. и земельный участок, общая площадь 25686 м². Здание школы и земельный участок зарегистрированы в Алнашском отделе Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 декабря 2012 года сделана запись регистрации №18-18-24/008/2012-068, выдано свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: серия 18-АБ № 630168 от 24 декабря 2012 года. Выдано свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок в постоянное (бессрочное пользование): серия 18- АБ № 630169 от 24 декабря 2012 года.

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащенности.

В школе имеются следующие кабинеты: четыре кабинета начальных классов, совмещенные кабинеты истории и географии, физики и математики, химии и биологии, кабинеты английского языка, русского языка и литературы, удмуртского языка и литературы, информатики, технологии, мастерская, спортивный зал (всего 14 учебных кабинетов). Четыре учебных кабинета оснащены интерактивным оборудованием, Каждый кабинет имеет паспорт. В кабинетах имеется необходимое оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, дополнительная литература по предмету, оформление в виде стендов. Имеется лаборантская по физике с оборудованием и приборами для лабораторных и демонстрационных работ. Значительная часть имеющегося оборудования в кабинетах – это таблицы, карты, демонстрационный материал по биологии и географии, химические реактивы, лабораторная посуда, лабораторное оборудование.

В настоящее время в школе есть Интернет. Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, столовую на 72 посадочных места. В настоящее время у нас обучаются дети из трех населенных пунктов – деревень Кузубаево, Варзибаш, Варзино-Алексеево, в связи с чем организован подвоз обучающихся специально оборудованным школьным автобусом.

Таким образом, МКОУ Кузубаевская СОШ имеет необходимое количество зданий, сооружений, учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с предъявляемыми требованиями, для реализации основной образовательной программы. Степень оснащенности учебных кабинетов, спортивного зала в целом отвечает требованиям основной образовательной программ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/22%
1.19.1	Регионального уровня	11/22%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1/6%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/72%
1.29.1	Высшая	1/6%
1.29.2	Первая	9/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,3 кв м

Тренинги и
презентации
49 (сорок девять)
девят) страниц
Директор школы
Никитова
И.Я. /

