

* с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим необходимо разработать План мероприятий «дорожную карту» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов.

1. Цели и задачи обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере образования в МКОУ Кузебаевской СОШ

Цели «дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МКОУ Кузебаевской СОШ

Задачи «дорожной карты»:

* + создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
	+ обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
	+ повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.
1. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью.

Сроки реализации «дорожной карты» – 2023–2027 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2027 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в МКОУ Кузебаевской СОШ.

# План мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнекния | Ответственные исполнители | Планируемый результат | Инструмент оценки |
| 1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение |
| 1. | Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации«дорожной карты» по доступности и созданию специальных условий длякачественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | 2023 г. | Директор, заместителидиректора, методист | «Дорожная карта» и ее реализация | «Дорожная карта» и ее реализация |
| 2. | Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регули рующих качество образования детей- инвалидов и детей с ОВЗ | 2023 г. | Директор, заместителидиректора, методист | Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты | Наличие локальных актов по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ |
| 2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью |
| 2. | Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ | Август 2022 г. | Директор, заместителидиректора по воспитательнойработе, методист | Адаптированные основныеобразовательные программы для детей с ЗПР | Адаптированные основныеобразовательные программы для детей с ЗПР |
| 3. | Персонификация содержательного компонента образования детей с ОВЗ и инвалидностью | Ежегодно | Заместителидиректора по воспитательнойработе, методист | Разработка индивидуальных образовательныхмаршрутов развития с учетомобразовательных | Мониторинг качества образования по реализации АООП, ИПРА) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | потребностей воспитанников с ОВЗ(АООП, ИПРА) |  |
| 4. | Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования | 2023-2025 г. | Заместителидиректора по воспитательнойработе, руководители структурных подразделений | Увеличениеколичества детей с ОВЗ иинвалидностью, получающихдополнительное образование | Показатели в аналитическом отчете |
| 3. Обеспечение доступной среды |
| 1. | Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, изменение инфраструктуры ДОУ (ремонт ряда помещений с целью создания благоприятных условий для осуществления качественнойобразовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью) | 2023-2024 г. | Директор, заместителидиректора по общим вопросам | Изменениеинфаструктуры ДОУ, создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью | Аналитическая справка по доступной среде |
| 2. | Проведение паспортизации | 2023 г. | Директор, заместителидиректора по общим вопросам | Наличие утвержденного паспорта доступности | Наличие утвержденногопаспорта доступности |
| 4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальныеобразовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью |
| 1. | Организация информационно- разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью. | Ежегодно | Заместителидиректора по воспитательнойработе, методист | Получение консультационной помощи,методической поддержкипедагогическихкадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта | Методические рекомендации. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического персонала (КПК) | Ежегодно | Заместителидиректора по воспитательнойработе, методист | Увеличениеколичества педагогов, прошедшихпрофессиональнуюпереподготовку и курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. | 100% состав квалифицированных педагогов испециалистов ДОУ |
| 3. | Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. | В течение учебного года | Заместителидиректора по воспитательнойработе, методист | Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью | Протоколы методических объединенийспециалистов, и воспитателейкомпенсирующих и комбинированных групп. |
| 4. | Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов,реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью | В течение учебного года | Заместителидиректора по воспитательнойработе, методист, педагог-психолог | Повышение профессиональной компетентностипедагогов по вопросам образования детей с ОВЗ иинвалидностью | Участие педагогов в конференциях,семинарах, тренингах, мастер-классах |
| 5. | Участие в работе семинаров, форумов, вебинаров муниципального уровня по повышению качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью | Ежегодно | Заместителидиректора по воспитательнойработе | Трансляция профессиональногоопыта педагогов и специалистов в работес детьми с ОВЗ и инвалидностью | Количество представленных практик |
| 5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей |
| 1. | Организация деятельности психолого- педагогического консилиума ДОУ | Ежегодно | Заместительдиректора по воспитательнойработе, методист | Актуальность состояниядеятельности ППкДОУ по | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | сопровождению детей с ОВЗ иинвалидностью |  |
| 2. | Реализация работы регионального консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет | Ежегодно | Методист, педагоги и специалисты ДОУ | Предоставление родителям детей с ОВЗ и инвалидностью консультационныхуслуг | Количество оказанныхконсультаций |
| 3. | Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность | В течение учебного года | Заместителидиректора по воспитательнойработе, методист, специалисты,воспитатели | Увеличение количествазаинтересованных родителей | Протоколы родительскихсобраний, журналы консультирования специалистов,методические материалы |
| 4. | Обеспечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ ассистентом (помощником) для их сопровождения в период обучения, согласно заключению ТПМПК | Ежегодно | Директор, заместительдиректора по воспитательнойработе, методис | 100% обеспечение | 100% обеспечение нуждающихся детей- инвалидов |
| 6. Информационное обеспечение |
| 1. | Обеспечение информационной открытости по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью | Постоянно | Директор, заместителидиректора по воспитательнойработе | Публичная отчетность,самообследование | Подготовка публичной отчетности,самообследование |
| 2. | Размещение на сайте детского сада информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. | Постоянно | Заместителидиректора по воспитательнойработе, методист | Публикации на сайте | Публикации на сайте |