

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2023 г.



Положение о методических объединениях

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методических объединениях в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 25 июля 2022 года, ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации №286 и №287 от 31 мая 2021 года, а также Уставом МКОУ Кузубаевская СОШ

и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о методических объединениях (далее - Положение) обозначает основные цели, задачи, и функции методического объединения школы, определяет организацию, основные направления формы деятельности педагогов школы, а также регламентирует права и обязанности руководителя и членов методического объединения.

1.3. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы, осуществляющим руководство образовательной, методической и внеклассной работой по одному или нескольким предметам.

1.4. Методическое объединение организуется по нескольким учебным предметам одной образовательной области, может быть создано методическое объединение классных руководителей.

1.5. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению заместителя-директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, локальными актами, данным положением о методическом объединении, приказами МКОУ Кузубаевская СОШ и распоряжениями его директора.

2. Цели и задачи методического объединения

2.1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- 2.2.1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 2.2.2. отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- 2.2.3. утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- 2.2.4. ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- 2.2.5. работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;
- 2.2.6. взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- 2.2.7. организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- 2.2.8. изучение передового педагогического опыта;
- 2.2.9. выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- 2.2.10. разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- 2.2.11. анализ методов преподавания предмета;
- 2.2.12. отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации;
- 2.2.13. организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- 2.2.14. укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения учителей – предметников

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях.

3.3. Методическое объединение учителей – предметников организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных предметов, курсов между учебной и внеклассной работой по предмету.

4. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

4.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение обучающихся при прохождении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- работа по активизации творческого потенциала учителя
- утверждения локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательной организации.

4.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков.

5. Основные направления деятельности методического объединения

5.1. Аналитическая деятельность:

5.1.1. изучение и анализ состояния преподавания предмета;

5.1.2. выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера ;

5.1.3. анализ работы МО за учебный год.

5.2. Информационная деятельность:

5.2.1. изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего образования детей;

5.2.2. ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;

5.2.3. ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях.

5.3. Организационно-методическая деятельность:

- 5.3.1. отбор содержания и составление учебных (рабочих) программ по предметам с учётом вариативности;
- 5.3.2. выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- 5.3.3. утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- 5.3.4. разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачётная и т.д.);
- 5.3.5. совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- 5.3.6. организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; проведение открытых уроков по определённой тематике с последующим самоанализом;
- 5.3.7. организация и проведение предметных недель (декад) в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 5.3.8. обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в МО;
- 5.3.9. отчёты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации.

6. Организация деятельности методического объединения

- 6.1. Методическое объединение учителей ежегодно избирает руководителя.
- 6.2. Руководитель МО:
- 6.2.1. составляет план МО, который рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной (методической) работе и утверждается директором;
- 6.2.2. участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков обучающихся;
- 6.2.3. оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- 6.2.4. участвует в работе школьной аттестационной комиссии;
- 6.2.5. ведёт протоколы заседаний МО.
- 6.3. Заседания МО проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель МО обязан сообщить заместителю директора по УВР, курирующего методическую работу.
- 6.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в журнале протоколов.
- 6.5. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по УВР в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемого директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Права и обязанности методического объединения

7.1. Методическое объединение имеет право:

- выразить пожелания руководству при распределении учебной нагрузки;
- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

7.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы учебных предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и т. д.).

8. Права и обязанности руководителя методического объединения

8.1. Руководитель методического объединения имеет право в пределах своей компетенции:

8.1.1. вносить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности учителей;

8.1.2. посещать любые мероприятия, проводимые участниками МО, для оказания методической помощи и осуществления систематического контроля за качеством их проведения;

8.1.3. получать от администрации информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по вопросам образовательной деятельности;

8.1.4. повышать профессиональную квалификацию удобным для себя способом.

8.2. Основные направления деятельности руководителя методического объединения:

8.2.1. составление плана работы МО на год;

8.2.2. координация работы учителей МО по выполнению плана и учебных программ;

8.2.3. отслеживание качества профессиональной деятельности учителей;

8.2.4. организация повышения квалификации учителей МО через постоянно действующие формы обучения (семинары, практикумы, круглые столы, творческие отчеты и т. п.);

8.2.5. создание информационного банка данных об учителях МО;

8.2.6. проведение предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных состязаний, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и учителей ;

8.2.7. изучение современных процессов в методике преподавания учебных предметов и выработка на их основе рекомендаций для учителей МО;

8.2.8. установление и развитие творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других учебных заведениях;

8.2.9. анализ результатов образовательной деятельности по предметам;

8.2.10. организация работы наставников с молодыми специалистами.

9. Делопроизводство

9.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы МО за прошедший учебный год;
- план работы МО в новом учебном году;
- банк данных об учителях, входящих в МО;
- план работы с молодыми учителями;
- план проведения предметной недели;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО.

9.2. Анализ деятельности МО представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года.