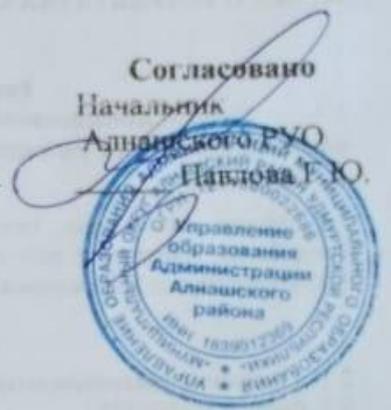


Принято
на заседании Педагогического совета
МКОУ Кузубаевской СОШ
от «18» марта 2023 г.
Приказ № 30 01-02



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Кузубаевская средняя общеобразовательная школа
Алнашского района Удмуртской республики
за 2023 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кузубаевская средняя общеобразовательная школа

1.2. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 427895, Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Кузубаево, улица Центральная, дом 50

1.3. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Алнашский район».

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 83415063237

2.2. Факс: 83415063237

2.3. Адрес электронной почты: kuzebay@bk.ru

2.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности		№ 18-85-00049 от 14.04.2021	МОиН УР	№ 8бал от 14.04.2021	Бессрочн.
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	18 А 01 № 0000618	№ 796 от 15.03.2017	МОиН УР	№114 ал от 15.03 2017	до 22.12.2026

2.5. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	директор	Никонова Марина Яковлевна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по Учебно-воспитательной работе	Михайлова Кристина Борисовна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Кузьмина Галина Дмитриевна
4.	Заместитель директора	Заместитель директора по дошкольному образованию	Красильникова Ольга Антоновна

3. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ С УЧЕТОМ РЕАЛИЗУЕМОГО УРОВНЯ:

3.1 Перед педагогическим коллективом школы поставлена **цель**: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребёнка и его социализации в современных условиях.

Для достижения данной цели выдвинуты следующие задачи:

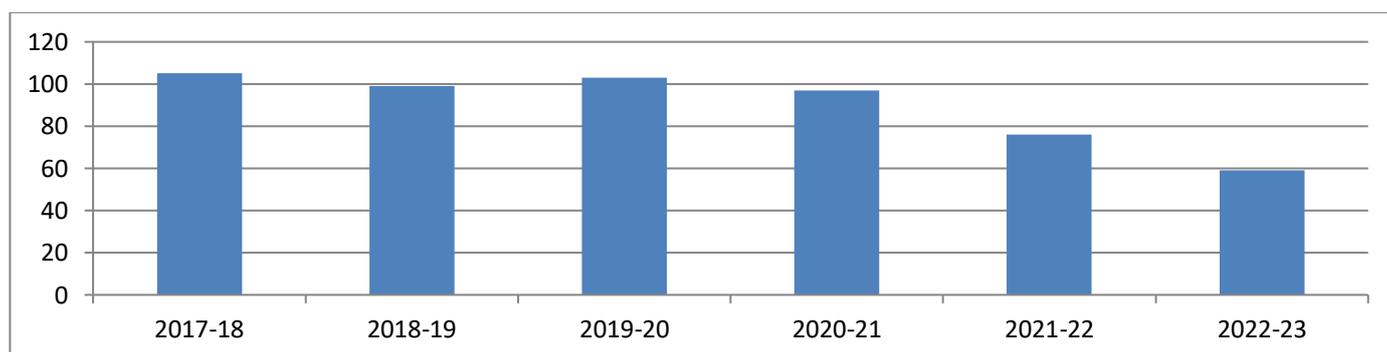
- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- организовать учебно-воспитательный процесс школы в рамках реализации ФГОС;

- воспитывать обучающихся в духе уважения к своей школе, краю, России;
- способствовать формированию культуры здорового образа жизни;
- совершенствовать формы работы с родителями в организации учебно-воспитательного процесса;
- активизировать профориентационную работу с обучающимися и родителями.

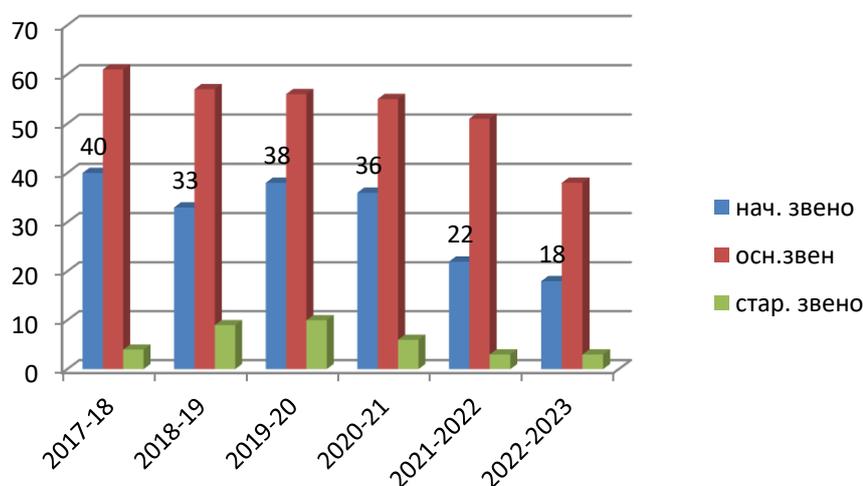
3.2 Количественный состав учащихся Кузубаевской СОШ за последние шесть лет снижается от 111 - 105 до 51 учащихся.

Ступень обучения	II полугодие 2022-23 уч. год	I полугодие 2023-24 уч. год
Первая ступень	18	12
Вторая ступень	38	38
Третья ступень	3	2
Итого:	59	52

Количество учащихся школы за 6 лет



Количество учащихся школы по годам



3.3 Внутришкольный тематический контроль

Контроль осуществляется в виде плановых проверок, предполагающих изучение документации, посещение уроков учителя, анкетирование участников образовательного процесса, мониторинга. По результатам проверок пишутся справки, которые заслушиваются на совещаниях различного уровня, обсуждаются на педсоветах.

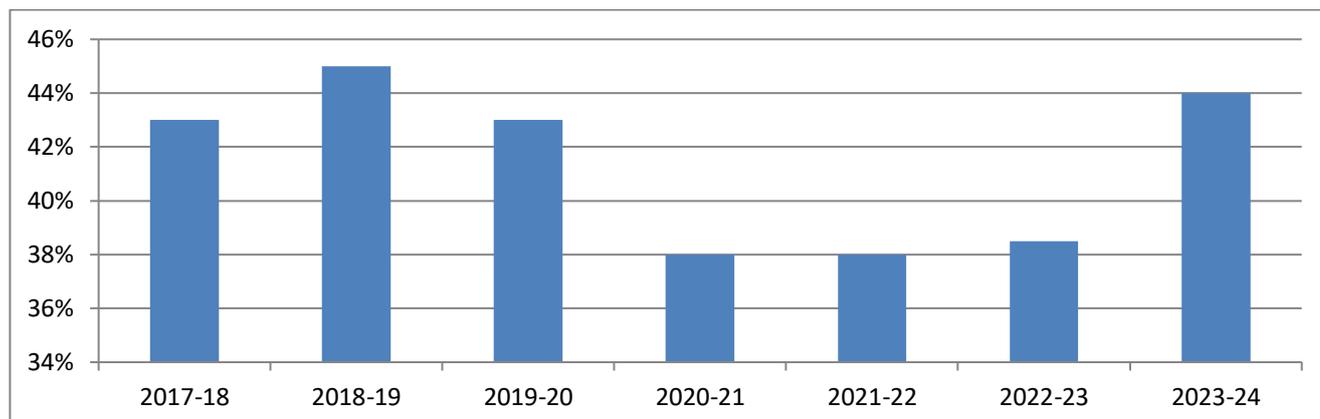
При планировании внутришкольного контроля особое внимание уделяется контролю за ведением и оформлением школьной документации. В начале учебного года проверяются рабочие программы всех учителей – предметников. В течение всего года один раз в четверть проверяются классные журналы. В начале и конце учебного года проверяются личные дела обучающихся, проверяются тетради и дневники обучающихся.

Другим направлением контроля является контроль за организацией и результатами образовательного процесса.

Важный показатель результативности процесса обучения – количество школьников, обучающихся на «4» и «5»:

- 2017 – 2018 учебный год - 43%
- 2018-2019 учебный год – 45%
- 2019-2020 учебный год – 43%

2020-2021 учебный год – 38%
 2021-2022 учебный год - 38%
 2022-2023 учебный год - 43%
 2023-2024 1 полугодие – 44 %

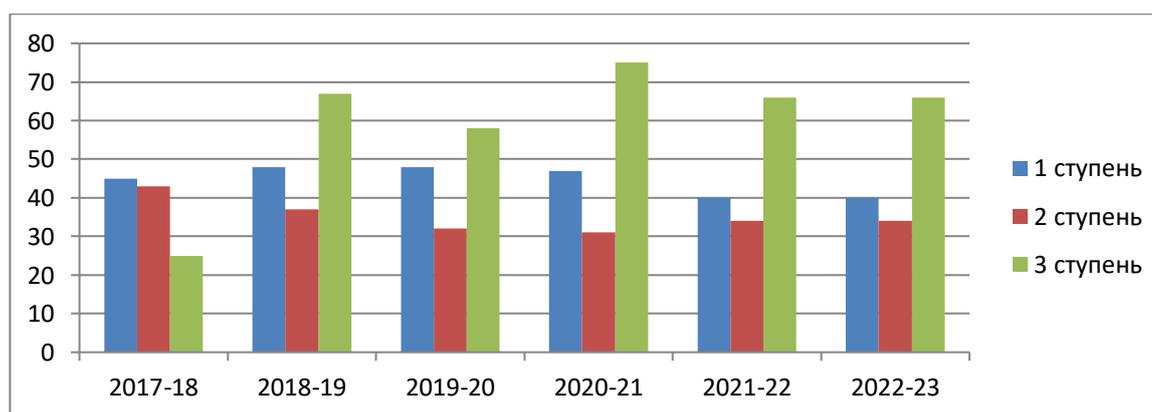


Как видно из приведённых цифровых данных, в школе уровень качества знаний учащихся составляет. Идет незначительное увеличение качества знаний. Педагогам школы необходимо обращать внимание на необходимость индивидуального подхода к учащимся в дифференциации учебного процесса.

В целом по школе по итогам первого полугодия 2023-24 учебного года отличников – 0 и 23 ударников. Ударников с одной «4» - 0. Учащихся с одной «3» - 0. Неудачников – 1. Ученик оставленный на повторный год обучения.

Данные абсолютной и качественной успеваемости обучающихся за шесть лет

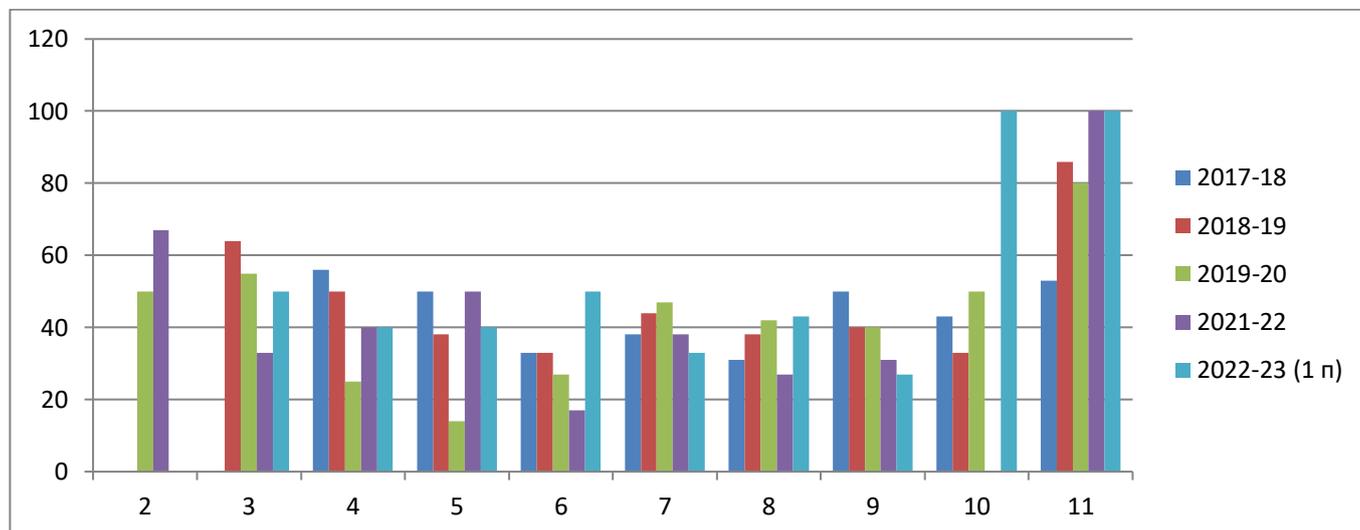
Уч. годы	2017-2018		2018-2019		2019-20		2020-21		2022-23		2023-24 (1 п)	
	Усп-ть	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
1 ступень	100	45	100	38	100	44	100	47	94	40	66	100
2 ступень	100	43	100	33	100	36	100	31	93	34	40	100
3 ступень	100	25	100	60	100	80	100	75	100	66	100	100
По школе	100	43	100	45	100	43	100	38	96	38	44	100



Качество знаний обучающихся за десять лет в разрезе классов

Учебный год	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2012- 13	н/а	30	75	58	36	38	21	33	38	-	50
2013-14	н/а	64	60	71	53	30	50	21	42	80	33
2014-2015	н/а	60	62	50	57	44	30	44	14	50	100
2015-2016	н/а	42	57	71	40	29	36	22	57	0	80
2016-2017	н/а	56	33	60	46	50	43	47	22	100	50

2017-2018	н/а	56	50	33	38	31	50	43	53	0	100
2018-2019	н/а	64	50	38	33	44	38	40	33	86	0
2019-2020	н/а	50	55	25	14	27	47	42	40	50	100
2020-2021		67	33	40	50	17	38	27	31	0	100
2021-2022	н/а	0	50	40	40	50	33	43	27	100	100
2022-2023	н/а	0	67	44	50	50	33	43	27	100	100
2023-2024(1п)	н/а	100	0	66	44	75	40	17	33	0	100



Как видно из таблицы, качество обучения стабильно в 7, 9, 11 классах; повышается в 11 классе; снижается в 3, 6, 9 классах.

Вывод: Качество обучения по предметам **на первой ступени** обучения за последние три года стабильно и составляет от 33 до 64%. Успешность обучения в течение четырех лет стабильна и составляет 100%.

Качество обучения по предметам **на второй ступени** составляет от 22 до 50%. Учащиеся среднего звена учатся не в полную силу. Успешность обучения на второй ступени составляет 100%.

Качество обучения **на третьей ступени** до сих пор было стабильно, так как слабо успевающие обучающихся 9 классов поступают в техникумы и профессиональные училища. Качество от 50 и выше. Успешность обучения на третьей ступени составляет 100%.

Мониторинг ВПР за 5 лет

Русский язык, 4 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	7	7	100	-	0	3	43	3	43	1	14	3,3	43	86
2019-2020	7	7	100	-	0	2	28	3	43	2	29	3	28	71
2020-2021	12	9	75	3	33	3	33	3	33	-	0	4	67	100
2021-2022	6	6	100	-	0	3	50	2	33	1	16	3,3	50	83
2022-2023	9	8	89%	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0	3,9	62,5	100

Математика, 4 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	7	7	100	-	0	4	57	2	28	1	14	3,5	57	85
2019-2020	7	6	86	2	33	3	50	1	17	-	0	4,1	83	100
2020-2021	12	9	75	3	33	3	33	3	33	-	0	4	67	100
2021-2022	6	6	100	-	0	3	50	3	50	-	0	3,5	50	100
2022-2023	9	8	89%	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	3,6	62,5	100

Окружающий мир, 4 класс

Уч. год	Кол-во	Кол-во	Доля	Результаты ВПР	
---------	--------	--------	------	----------------	--

	обучающихся (по списку)	участников ВПР	участников %	Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	7	7	100	-	0	4	57	3	43	-	0	3,6	57	100
2019-2020	7	6	86	-	0	4	67	2	33	-	0	3,6	66	100
2020-2021	12	11	92	4	36	5	46	2	18	-	0	4	82	100
2021-2022	6	6	100	-	0	3	50	3	50	-	0	3,5	50	100
2022-2023	9	7	78%	2	28,5	3	43	2	28,5	0	0	4,0	71	100

Математика, 5 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	11	11	100	1	9	3	27	5	45	2	18	3,2	36	81
2019-2020	6	6	100	1	17	2	33	3	50	-	0	3,6	50	100
2020-2021	7	7	100	1	14	2	28	2	28	2	28	3,2	42	71
2021-2022	10	10	100	1	10	5	50	4	40	-	0	3,7	60	100
2022 -2023	4	2	50	0	0	2	100	0	100	0	0	4	100	100

Русский язык, 5 класс

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	11	11	100	-	0	4	36	5	45	2	18	3,2	36	81

2019-2020	6	6	100	1	17	2	33	3	50	-	0	3,6	50	100
2020-2021	7	7	100	-	0	2	28	3	43	2	28	3	29	71
2021-2022	10	10	100	-	0	5	50	5	50	-	0	3,5	50	100
2022-2023.	2	2	50	0	0	2	100	0	0	0	0	4	100	100

Биология, 5 класс

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	11	11	100	-	0	3	27	7	64	1	9	3,1	27	90
2019-2020	6	6	100	-	0	3	50	3	50	-	0	3,5	50	100
2020-2021	7	7	100	-	0	4	57	3	43	-	0	3,6	57	100
2021-2022	10	9	90	1	10	6	60	2	20	-	0	3,9	78	100

История, 5 класс

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	11	11	100	-	0	3	27	5	45	3	27	3	27	72
2019-2020	6	6	100	-	0	2	33	4	67	-	0	3,3	33	100
2020-2021	7	7	100	-	0	4	57	3	43	-	0	3,6	57	100
2021-2022	10	10	100	5	50	4	40	1	10	-	0	4,4	90	100
2022-2023	4	2	50	-	0	2	50	-	0	-	0	4	100	100

Математика, 6 класс

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	15	15	100	-	0	7	46	7	46	1	6	3,4	46	93
2019-2020	12	10	83	1	10	4	40	3	30	2	20	3,4	50	80
2020-2021	6	6	100	-	0	3	50	3	50	-	0	3,5	50	100
2021-2022	6	4	66	-	0	1	25	3	75	-	0	3,2	25	100
2022 -2023	10	10	100	-	0	2	20	6	60	2	20	3	20	80

Русский язык, 6 класс

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	15	15	100	-	0	7	46	6	40	2	13	3,3	46	86
2019-2020	12	11	92	-	0	3	27	4	36	4	36	2,9	27	63
2020-2021	6	6	100	-	0	2	33	4	67	-	0	4,6	33	100
2021-2022	6	6	100	-	0	2	33	2	33	2	33	3	33	67
2022-2023	10	10	100	-	0	5	50	5	50	-	0	3,5	50	100

Биология, 6 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			

2018-2019	15	15	100	-	0	9	60	6	40	-	0	3,6	60	100
2019-2020	12	11	92	-	0	3	27	7	64	1	9	3,1	27	90
2020-2021	6	6	100	-	0	3	50	3	50	-	0	3,5	50	100
2021-2022	6	5	83	-	0	2	40	3	60	-	0	3,4	40	100

Обществознание, 6 класс

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	15	15	100	-	0	6	40	8	53	1	13	3,3	40	93
2019-2020	12	11	92	-	0	3	27	4	36	2	18	3,1	27	82
2020-2021	6	6	100	-	0	3	50	3	50	-	0	3,5	50	100

География, 6 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	15	15	100	-	0	6	40	9	60	-	0	3,4	40	100
2019-2020	12	11	92	-	0	4	36	7	64	-	0	3,4	36	100

История, 6 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	15	15	100	1	13	6	40	7	47	1	13	3,4	47	93

2019-2020	12	11	92	-	0	-	0	6	55	5	45	2,3	0	50
2021-2022	6	4	66	-	0	1	25	3	75	-	0	3,2	25	100
2022-2023	10	10	100											

Математика, 7 класс

Уч.год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Средний балл по предмету	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»						
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%					
2018-2019	13	13	100	-	0	5	38	4	31	4	31	3,1	38	69		
2019-2020	15	15	100	1	6	8	53	6	40	-	0	3,6	60	100		
2020-2021	12	11	92	1	8	2	18	5	45	3	27	3,1	27	73		
2021-2022	11	10	90	-	0	4	40	4	40	2	20	3,2	40	80		
2022-2023	6	5	83	0	0	3	60	2	40	0	0	3,6	60	100		

Русский язык, 7 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»						
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%					
2018-2019	13	13	100	-	0	5	38	7	54	1	7	3,3	38	92		
2019-2020	15	13	87	1	7	4	31	7	54	1	7	3,4	38	92		
2020-2021	12	8	67	-	0	1	8	3	25	4	33	2,6	13	50		
2021-2022	6	6	100	-	0	2	33	3	50	1	16	3,1	33	83		
2022-2023	6	6	100	-	0	2	33	4	66	-	0	3,5	50	100		

Биология, 7 класс

Уч. год	Кол-во	Кол-во	Доля	Результаты ВПР									
---------	--------	--------	------	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	обучающихся (по списку)	участников ВПР	участников %	Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2019-2020	15	13	87	-	0	5	38	8	62	-	0	3,3	38	100
2020-2021	12	10	83	-	0	4	40	5	50	1	10	3,3	40	90
2021-2022	5	5	100	-	0	3	60	2	40	-	0	3,6	60	100

Обществознание, 7 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2019-2020	15	14	93	-	0	2	14	9	64	3	21	2,6	14	79
2020-2021	12	11	92	-	0	4	36	4	36	3	28	3	36	72

Иностранный язык (англ.), 7 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2019-2020	15	15	100	2	13	3	20	8	53	2	13	3,3	33	87
2020-2021	12	12	100	-	0	3	25	6	50	3	25	3	33	75
2021-2022	5	5	100	-	0	1	20	3	60	1	20	3,7	20	80
2022-23	6	5	83	-	0	1	17	4	68	-	0	3,2	20	100

География, 7 класс

Уч. год	Кол-во	Кол-во	Доля	Результаты ВПР
---------	--------	--------	------	----------------

	обучающихся (по списку)	участников ВПР	участников %	Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2019-2020	15	13	87	-	0	1	7	9	69	3	23	2,8	8	77
2020-2021	12	11	92	-	0	3	28	6	54	2	18	3,4	36	90

Физика, 7 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2019-2020	15	15	100	-	0	4	27	11	73	-	0	3,3	27	100
2020-2021	12	10	83	-	0	3	30	4	40	3	30	3	30	70
2022-23	6	4	66	-	0	1	25	3	75	-	0	3,25	25	100

История, 7 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2019-2020	15	13	87	-	0	2	15	9	69	2	15	3	13	84
2020-2021	12	10	83	-	0	2	20	8	80	-	0	3,2	20	100
2021-2022	5	5	100	-	0	2	40	3	60	-	0	3,4	40	100
2022-23	6	5		-	0	1								

Математика, 8 класс

Уч. год	Кол-во	Кол-во	Доля	Результаты ВПР
---------	--------	--------	------	----------------

	обучающихся (по списку)	участников ВПР	участников %	Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2019-2020	13	12	92	-	0	4	33	8	67	-	0	3	33	100
2020-2021	15	13	87	-	0	7	54	3	23	3	23	3,3	54	76
2021-2022	6	5	83	1	20	2	40	2	40	-	0	3,8	60	100
2022-23	5	5	100	1	10	2	40	2	40	-	0	3,8	60	100

Русский язык, 8 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2019-2020	13	13	100	-	0	6	46	6	46	1	7	3,4	46	92
2020-2021	15	14	93	-	0	6	43	5	36	3	21	3,2	43	78
2021-2022	11	11	100	-	0	2	18	5	45	4	36	2,3	18	64
2022-23	5	4	90	-	0	4	80	2	0	-	0	3,5	50	100

Обществознание, 8 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2020-2021	15	14	93	-	0	4	29	10	71	-	0	3,3	29	100

2021-2022	11	9	81	-	0	-	0	8	88	1	11	2,8	0	89
-----------	----	---	----	---	---	---	---	---	----	---	----	-----	---	----

Биология, 11 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2018-2019	3	3	100	-	0	2	67	1	33	-	0	3,6	66	100

Английский язык, 11 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2022-23	1	1	100	-	0	1	100	-	0	-	0	4	100	100

Вывод: Необходимо работать над повышением качества всероссийских проверочных работ, проводить пробные ВПР, учителям-предметникам вести мониторинг, составить индивидуальный учебный маршрут для отстающих учеников.

Анализ комплексных работ на 2022-2023 г

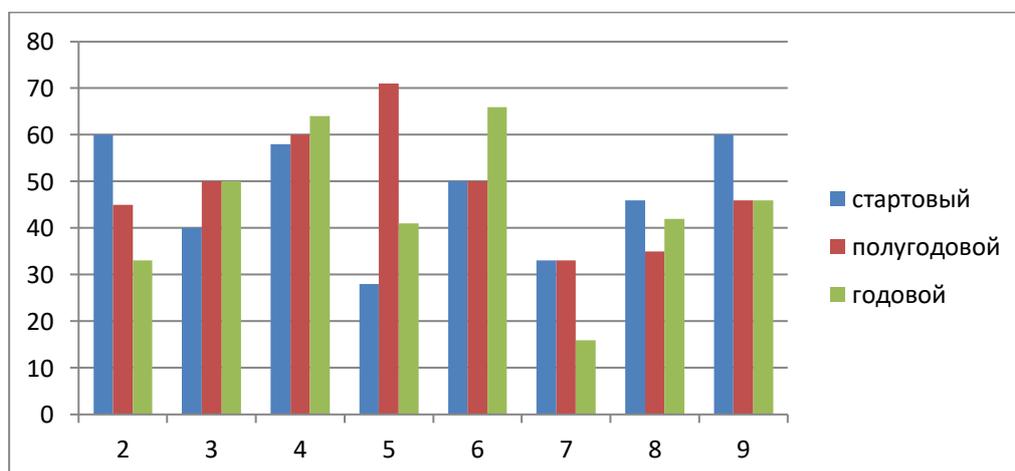
Класс	Вып. работ у	Кол-во ученико в в классе	повы шенный	% выпол нения	базо вый	% выпол нения	пони женный	% выпол нения	низки й	% выполне ния	Качест во
3 класс	5	5/100%	2	40	1	20	2	40	-		79%
4 класс	8	8/100%	-		3	37	2	25	2	25	37,5%
5 класс	2	3/66%	-		-		2		-		60,5%
6 класс	10	10/100%	7	70	1	10	2	20	-		80%
7 класс	6	6/100%	-		4	80	1	20	-		71%
8 класс	5	5/100%	-		-		4	80	1	20	45%
9 класс	11	11/100%	-		3	27	6	54	1	9	54%

Вывод : Комплексную работу написали 46 обучающихся. Наиболее высокий результат показали ученики 6 класса- 7 человек справились с повышенным уровнем. Худший результат показали ученики 4 класса – 2 ученика низкий уровень .Качество по школе -61%

Рекомендации : учителям предметникам провести подробный анализ итогов комплексной работы ,усилить метапредметную связь на уроках. Классным руководителям ознакомить родителей с итогами ККР 2023 года.

Итоги мониторинга знаний учащихся по русскому языку за 2022-23 год

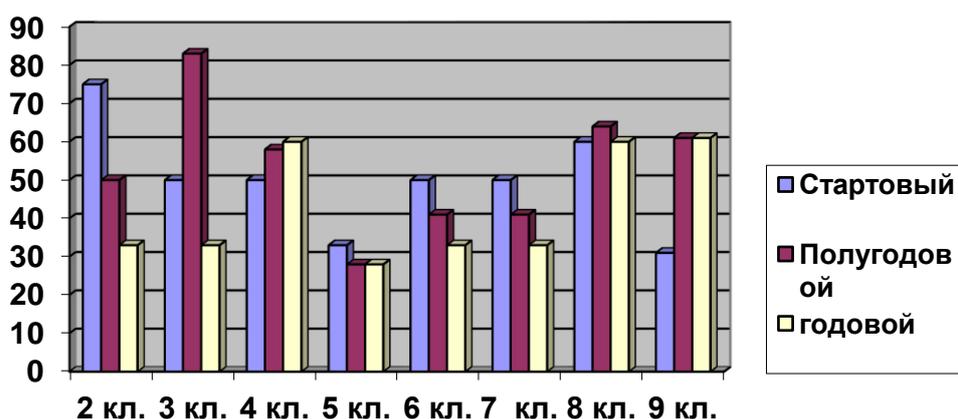
Класс	Всего уч-ся	Стартовый контроль			Полугодовой контроль			Контроль ЗУН за год			Учитель
		кач-во	усп-ть	ср.балл	кач-во	усп-ть	ср.б.	кач.	усп-ть	ср.б.	
3	4	75	100	3,7/	75	100	3,8/3,9	75	100	3,7/3,8	Батина Н.Н
4	8	65/75	63/88	3,4/3,8	33/67	50/83	2,8/3,5	56/67	100/100	3,9/3,8	Кудрявцева Л.Б.
5	4	50/75	75/100	3,3/3,7	50/50	75/75	3,2/3,2	66/66	100/100	3,6/3,6	Евдокимова ЕА
6	10	40/60	80/100	3/3,6	50/50	80/100	3,3/3,5	50/50	100/100	3,5/3,5	Кузьмина Г.Д
7	6	66/50	100/100	3,6/3,5	33/50	100/100	3,3/3,5	16/16	100/100	3,1/3,1	ПрокопьеваЕМ
8	5	40/60	100/100	3,6/4	33/33	100/100	3,3/3,5	40/40	100/100	3,4/3,4	Прокопьева ЕМ
9	11	18/27	63/63	2,8/2,9	78/27	72/72	2,8/2,9	36	100/100	3,6	Прокопьева Е.М



Вывод: Все запланированные контрольные работы проведены. Особенно настораживает 3 класс – низкий уровень выполнения работы. Кроме того, в 9 и 11 классах проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, по математике, биологии, химии, обществознанию, удмуртскому языку, физике. Анализы пробных контрольных работ проанализированы на административных совещаниях, заседаниях ШМО, родительских собраниях.

Итоги мониторинга знаний учащихся по математике На 2022-2023 год

Клас с	Всего учащ- ся	Стартовый контроль			Полугодовой контроль			Итоговый контроль			Учитель
		Кач-во	Усп- ть	Ср. балл	Кач-во	Усп- ть	Ср. балл	Кач-во	Усп- ть	Ср. балл	
4	8	75	88	3,8	57	72	3,3	67	100	3,7	Кудрявцева Л.Б
5	4	50	75	3,5	75	100	3,7	75	100	3,7	Алексеева В.В
6	10	60	100	3,7	60	90	3,5	60	100	3,6	Алексеева В.В
7	6	20	80	3	50	75	3,2	16,7	100	3,17	Платонова Н.Г
8	5	60	100	3,8	60	100	4	60	100	3,8	Платонова Н.Г
9	11	40	50	2,9	45	73	3,3	28	100	3,3	Алексеева В.В



2 кл. 3 кл. 4 кл. 5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл.

Результаты проверки навыков чтения учащихся начального и среднего звена
2022-23 учебный год

Результаты проверки навыков чтения учащихся начального и среднего звена

Класс	3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и
Учащихся по списку	6	6	10	10	4	4	10	10	6	6	7	7	11	11
Обследовано	5	5	9	8	3	2	10	10	5	6	7	7	11	11
Читают на «2»	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	1	0	4	0
Читают на «3»	2	1	0	3	1	1	5	4	3	3	5	6	5	8
Читают на «4»	3	0	6	5	1	0	4	3	2	3	1	1	2	1
Читают на «5»	1	5	2	1	1	1	3	3	1	0	0	0	0	2
Улучшили	4		0		0		2		1		1		3	
Без изменений	1		7		1		4		3		5		1	
Хуже	0		3		1		0		1		0		0	

Техника чтения учащихся держится на одном уровне, изменений в худшую и лучшую стороны незначительны. Большинство обучающихся имеют навыки беглого, осознанного, выразительного

чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтением которых нельзя считать удовлетворенным по всем параметрам.

На основании анализа полученной в ходе проверки информации рекомендовано:

1. Всем учителям начальной школы:

- особое внимание уделить формированию навыка правильного и выразительного чтения у всех учащихся начальной школы;
- провести анализ результатов, полученных в ходе проверки, выявить причины выявленных недостатков, учесть их при планировании и проведении уроков чтения;
- проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у учащихся.

2. Всем учителям основной школы:

- Учителям следует держать во внимании учеников, у которых низкий уровень чтения, систематически работать с ними, с целью повышения у них техники чтения. Контролировать технику чтения слабоуспевающих в течение всего учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность об успехах и неудачах детей, совместно решать о преодолении отставания в технике чтения.

- Необходимо прививать в дальнейшей работе интерес школьников к чтению художественной литературы, организовывать самостоятельное домашнее чтение, приучить детей вести читательские дневники, стремиться, чтобы все учащиеся посещали школьную библиотеку и больше читали.

- Классным руководителям провести работу с родителями, направленную на развитие системы домашнего чтения с детьми и усиления контроля за выполнением домашних заданий учащимися, учить детей больше читать вслух.

- Провести повторный контроль в 2023-2024 учебном году с целью отслеживания динамики.

3. Руководителям методических объединений учителей начальной школы Кудрявцевой Л.Б. и языковедов Прокопьевой Е.М.:

- обеспечить обсуждение результатов, обмен опытом и внеурочными материалами на заседании методического объединения, взаимопосещение учителями уроков чтения.

3.4 Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - одно из средств диагностики успешности освоения учащимися общеобразовательной программы соответствующего года обучения.

В этом учебном году промежуточная аттестация проведена в форме выведения среднеарифметической оценки четвертных и годовой оценки.

3.5 Результаты итоговой аттестации

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ для всех обучающихся 9 и 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору;
- проведены консультации, индивидуальные занятия, ежемесячные совместные родительские собрания.

Подготовка к государственно итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

В 11 классе в ППЭ Алнашская СОШ организатором в аудитории была Кудрявцева Л.Б

Анализ ГИА в 9 классе

Анализ ГИА в 9 классе русский язык

№	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% Несдав.	Сдали на «4» и «5»	Кач- во	Усп- ть	Ср. бал
2020-2021	Русский язык	13	1	5	7	0		6	46	100	3,5
2021-2022	Русский язык	14	2	2	10	0		4	28	100	3,4
2022-2023	Русский язык	11	2	1	8	0		3	27	100	3,4

Анализ ГИА в 9 классе математика

№	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% Несдав.	Сдали на «4» и «5»	Кач- во	Усп- ть	Ср. бал
2020-2021	Математика	13	-	2	9	2	15%	2	15	84	3
2021-2022	Математика	16	0	3	13	0		3	19	100	3
2022-2023	Математика	11	0	3	7	1	9%	3	27	90	3,1

Анализ ГИА в 9 классе химия

№	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% Несдав.	Сдали на «4» и «5»	Кач- во	Усп- ть	Ср. бал
2021-2022	Химия	10	0	3	7	0		3	30	100	3,3
2022-2023	Химия	5	1	2	7	0		3	60	100	3,6

Анализ ГИА в 9 классе обществознание

№	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% несдав.	Сдали на «4» и «5»	Кач- во	Усп- ть	Ср. бал
2021-2022	Обществознание	3	0	0	3	0		0	0	100	3
2022-2023	Обществознание	5	0	1	3	1	20%	1	20	80	3

Анализ ГИА в 9 классе биология

№	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% несдав.	Сдали на «4» и «5»	Кач- во	Усп- ть	Ср. бал
2021-2022	Биология	9	0	1	8	0		1	11	100	22
2022-2023	Биология	1	0	1	0	0		1	100	100	4

Анализ ГИА в 9 классе география

№	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% несдав.	Сдали на «4» и «5»	Кач- во	Усп- ть	Ср. бал
2021-2022	География	9	2	2	5	0		4	44	100	3,6
2022-2023	География	11	0	5	5	1	10%	5	45	90	3,3

Анализ ГИА в 9 классе физика

№	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% Несдав.	Сдали на «4» и «5»	Кач- во	Усп- ть	Ср. бал
2021-2022	Физика	1	0	0	1	0		0	0	100	13

Анализ ГИА в 11 классе

Анализ ЕГЭ МКОУ Кузубаевская СОШ за три года

Учебный год	Средний балл		Максимальный балл		Минимальный балл	
	рус. яз.	матем.	рус. яз.	матем.	рус. яз.	матем.
2020-2021	72	29	86	56	62	5
2021-2022	74	40	76	46	71	34
2022-2023	69	27	69	27	69	27

Анализ ЕГЭ русский язык

№	Предмет	Сдавало	Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл	Успешн. обучения (%)	Макс. балл	Мин. балл
2020-2021	Русский язык	4	24	72	100	86	62
2021-2022	Русский язык	2	24	74	100	76	71
2022-2023	Русский язык	1	24	69	100	69	-

Анализ ЕГЭ математика

№	Предмет	Сдавало	Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл	Успешн. обучения (%)	Макс. балл	Мин. балл
2020-2021	Математика профильная	4	27	29	75	56	5
2021-2022	Математика профильная	2	27	40	100	46	34
2022-2023	Математика профильная	1	27	27	100	27	-

Анализ ЕГЭ литература

№	Предмет	Сдавало	Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл	Успешн. обучения (%)	Макс. балл	Мин. балл
2020-2021	Литература	2	32	52	100	62	43

Анализ ЕГЭ обществознание

№	Предмет	Сдавало	Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл	Успешн. обучения (%)	Макс. балл	Мин. балл
2020-2021	Обществознание	4	42	40	50	52	21
2021-2022	Обществознание	2	42	54	100	59	48

Анализ ЕГЭ биология

№	Предмет	Сдавало	Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл	Успешн. обучения (%)	Макс. балл	Мин. балл
2020-2021	Биология	1	36	63	100	63	-

Анализ ЕГЭ история

№	Предмет	Сдавало	Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл	Успешн. обучения (%)	Макс. балл	Мин. балл
2021-2022	История	1	32	45	100	45	-

Анализ ЕГЭ физика

№	Предмет	Сдавало	Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл	Успешн. обучения (%)	Макс. балл	Мин. балл
2022-2023	Физика	1	36	36	100	36	-

Анализ ЕГЭ английский язык

№	Предмет	Сдавало	Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл	Успешн. обучения (%)	Макс. балл	Мин. балл
2022-2023	Английский язык	1	22	44	100	44	-

3.6 Трудоустройство выпускников

№ п/п	Показатель	Количество
	Выпускники 11 классов	1
	Выпускники 9 классов	11
	Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций	-
	Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций	-
	Поступили в образовательные организации:	
	ВУЗы	1
	СПО	7
	Сузы	
	Гимназия им. К.Герда	-
	ААТТ	1
	Не продолжили обучение	1
	Трудоустроены	-
	Остались на повторный год обучения в 9 класс	2

4. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

4.1 Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа в МКОУ Кузубаевской СОШ регламентируется следующими локальными актами:

Уставом МКОУ Кузубаевской СОШ
Образовательной программой МКОУ Кузубаевской СОШ
Положением о методическом совете
Положением о ШМО
Положением о педагогическом совете

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а так же запросов современного общества, коллектив школы работает над **методической темой:** «Смысловое чтение – основа формирования метапредметных УУД».

Цель методической работы: Повышение педагогического мастерства учителя путем освоения современных технологий обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.
2. Активизировать внимание работе с текстом, как одним из способов развития метапредметных УУД.
3. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.
4. Изучит нормативно-правовую базу по работе с детьми с ОВЗ, повышение квалификации учителей по инклюзивному образованию.
5. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения и подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы.
Методический совет.
Методические объединения учителей.
Работа учителей над темами самообразования.
Открытые уроки.
Консультации по организации, проведению и анализу современного урока, по работе с детьми с ОВЗ.
Организация работы с одаренными детьми.
Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.
Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
Аттестация.

Для решения поставленных задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имеют планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

4.2 Работа Педагогического Совета

Развитию профессионализма и мастерства учителя, его способности к самоанализу, безусловно, способствует участие в педагогических советах в активной форме, обобщение и распространение опыта работы. Мы рассматриваем данный вид деятельности как действенную форму повышения квалификации педагога, способствующую, в конечном итоге, повышению качества образовательного процесса. Согласно сложившейся практике, на основе результатов проблемно-ориентированного анализа работы школы за год формулируются и выносятся на педсовет следующего учебного года не менее двух проблем в учебной и одной проблемы в воспитательной работе.

Дата	Содержание
2015-2016	Система оценивания знаний по ФГОС
	Работа с одарёнными детьми в сельской школе
	Правила применения педагогических технологий
2016-2017	Предметные недели как средство развития интересов учащихся
	Каким должен быть современный урок?

	Нравственно-половое воспитание школьников
2017-2018	Деловая игра: «Методы и приемы организации успеха как одно из направлений повышения социализации обучающегося»
	Нестандартный педсовет «Сказочный педсовет в Королевском дворе»
	Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе
2018-2019	Инклюзивное образование Новая модель аттестации педагогических работников Профилактика деструктивного поведения учащихся
	Обновление содержания образования как средство повышения качества образования (нац. проект «Образование») Смысловое чтение – основа формирования метапредметных УУД (Творческий педагог – творческие дети)
2020-2021	Формирование навыков смыслового чтения на уроках Содержание образования в контексте развития ФГ школьников на всех уровнях образования Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ОО
2021-2022	Смысловое чтение – основа формирования метапредметных УУД Организация проектно-исследовательской деятельности.
2022-2023	Работа со СФерумом
2023-2024	Формирование ФГ школьников (читательская, математическая)

Вывод: Каждый педсовет проводится с презентационными материалами и сопровождается ИКТ-поддержкой. В повестках ПС отражаются различные практические проблемные вопросы учебно-методической, воспитательной, организационной деятельности.

4.3 Работа Методического совета.

Для координации методической работы в школе действует методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методический совет школы возглавляет зам.директора школы по учебной работе Михайлова К.Б. В методический совет входят руководители 3 методических объединений: Прокопьева Е.М. (МО гуманитарного цикла), Алексеева В.В. (МО естественно-научного цикла), Кудрявцева Л.Б. (МО учителей начальных классов), Рафикова Р.ф. (классных руководителей). Основная цель работы МС – мотивирование педагогов на совершенствование педагогического мастерства, использование в своей работе современных педагогических методик и технологий.

Вывод: На заседаниях Методического совета рассматриваются наиболее актуальные, проблемные для школы вопросы. Учитываем и специфику единой методической темы. Круг проблем, обсуждаемых на заседаниях Методического совета, периодически повторяется. Задача планирования и рассмотрения вопросов – придать этому процессу развивающий характер.

4.4 Школьные методические объединения.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях методсовета и ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом, разбором КИМов ОГЭ и ЕГЭ, вопросы реализации ФГОС, участие в конкурсах и олимпиадах. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты. В этом учебном году на заседаниях ШМО проводились мастер-классы по уроку по ФГОС, открытые уроки с последующим самоанализом и анализом коллег.

Вывод:

- *МО учителей гуманитарного цикла* основной акцент в работе ставят на подготовку обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Традиционным остаётся направление, связанное с развитием творческих способностей обучающихся. Отсюда, призовые места на районных конкурсах.

- *МО учителей естественно-математического цикла* уделяет серьёзное внимание подготовке к экзаменам (математика), предметным олимпиадам (биология, экология), использованию ИКТ на уроках (информатика и ИКТ, математика, физика).

- *МО учителей начальных классов* сделали акцент на подготовку к проведению комплексных и всероссийских проверочных работ.

4.5 Взаимопосещения учебных занятий. Самообразование педагогов.

В течение учебного года педагоги посещают уроки своих коллег, что также стало достаточно традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» знаний и умений.

Необходимо повышать профессиональную компетентность учителей в контексте ФГОС.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

--	--	--	--	--

- преобладает объяснительно- иллюстративный метод преподавания;
- в правильном отборе способов и приемов организации урока, которые обеспечили бы эффективную деятельность для достижения УУД;
- заполнение технологической карты урока.

Ещё одной формой профессионального совершенствования является работа педагогов по самообразованию. Работа по самообразованию планируется с учётом совокупности следующих направлений: изучение нормативно правовых документов, посещение курсов повышения квалификации, участие в районных и республиканских семинарах, творческих профессиональных конкурсах.

Вывод: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний ШМО, педагогических советов, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

4.6 Предметные недели и месячники

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами МО учителей организованы и проведены следующие предметные недели:

№	Месяц	Предметная неделя
1	январь	Месячник русской культуры
2	март	Английский язык
3	апрель	Месячник экологии
4	май	Месячник патриотизма
5	Сентябрь	Всеобуч
6	Октябрь	История ,География
7	Ноябрь	Удмуртский язык
8	Декабрь	Физика ,Математика

Вывод: Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно

Вывод: Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

4.7 Открытые уроки проводились учителями школы с целью обмена опытом и продолжения преемственности детский сад-школа, начальная школа- среднее звено.

Месяц	ФИО	Предмет	Класс	Тема
ноябрь	Прокопьев Ю.Н	ДОП	9-10	«История одного экспоната»
ноябрь	Кучуганова М.Н	ДОП	4-5	«Синичкин день»
ноябрь	Прокопьева Е.М	ДОП	6	«Лучший друг детей»
декабрь	Платонова Н.Г	физика	8	«Электрический ток»

Открытые уроки в 2022-2023 учебном году

январь	Кудрявцева Л.Б	Матем.	4	«Единицы массы»
январь	Евдокимова Е.А	Рус.яз	6	«Имя прилагательное»
март	Михайлова К.Б	История	9	«Культура во 2 пол 19 века»
май	Рафикова Р.Ф	Англ.яз	6	«Имя прилагательное как часть речи»
май	Ильина А.Л	Матем.	1	«вычитание»
май	Алексеева В.В	Матем.	6	«Координатная плоскость»

Вывод: Открытые уроки проводятся мало: в прошлом учебном году – 9 уроков, в этом – 10 уроков. Необходимо активизировать учителей для обмена опыта в форме проведения открытых уроков.

Курсы повышения квалификации проходят раз в три года.

Выводы: Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в работе методического совета, так и методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых ИКТ и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием инновационных технологий.

Рекомендации: Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание. Отдельным педагогам **необходимо совершенствовать формы работы с учащимися по организации проектно – исследовательской деятельности** и подготовке к олимпиадам. Планирование работы методических объединений направить на изучение: методик преподавания, новых технологий обучения, ФГОС, обобщения и распространения опыта коллег для развития интереса у педагогов к инновационной деятельности.

5. Анализ работы по развитию детской одарённости

5.1 Работа по развитию детской одаренности организуется по следующим направлениям:

- индивидуальная работа с высокомотивированными учащимися;
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- организация участия детей в олимпиадах разного уровня;
- развитие творческих способностей в системе дополнительного образования;
- оказание методической помощи учителям;
- работа по развитию детской одаренности в школе реализуется через участие:
 - в конкурсах «Другая школа» («Русский медвежонок», «Гелиантус»)
 - во Всероссийской олимпиаде школьников,
 - Всероссийских интеллектуальных играх,
 - в творческих конкурсах,
 - в спортивных соревнованиях,
 - в дополнительном образовании.

5.2 Основное направление деятельности по развитию детской одаренности - участие во Всероссийской предметной олимпиаде. Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в предметных олимпиадах, добиваясь определённых положительных результатов.

Лучшие учащиеся школы отмечаются на школьных линейках грамотами. Творческий отчёт о наиболее значимых достижениях школы ежегодно представляется на итоговом родительском собрании. Родителям наиболее отличившихся учащихся администрацией вручаются благодарственные письма.

Успехи и достижения учащихся школы в течение учебного года отражаются в публичном отчёте и публикуются на официальном сайте школы.

Однако проблема развития высокомотивированных детей в полной мере не нашли своего решения. Проблемным полем остается психолого-педагогическое сопровождение способных и мотивированных учащихся.

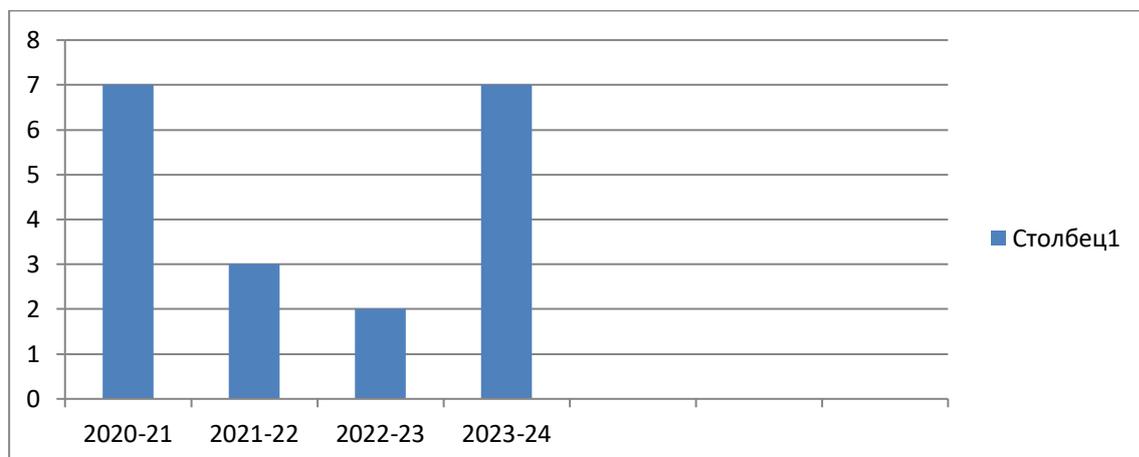
Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Участник	Класс	макс	набрано	статус	Учитель
1	Русский язык	Антонова Екатерина	8	51	30	призер	Прокопьева Е.М
2	Обществознание	Рафикова Сюмбель	7	66	35	призер	Прокопьев Ю.Н
3	Обществознание	Алексеев	11	90	21		

		Эдвард					
4	Английский язык	Алексеев Эдвард	11	78	31	участник	Рафикова Р.Ф
5	Астрономия	Никонов Влад	11	100	10	участник	-
6	Право	Алексеев Эдвард	11	100	39	участник	Прокопьев Ю.Н
7	Право	Никонов Влад	11	100	36	участник	Прокопьевы Ю.Н
8	Экология	Иванова Алина	9	51	20	участник	Кучуганова М.Н
9	Экология	Иванова Полина	9	51	22	участник	Кучуганова М.Н
10	Экология	Алексеев Эдвард	11	60	20	участник	Кучуганова М.Н
11	ОБЖ	Чибугайев Максим	7	100	15	участник	Фадеев А.О
12	ОБЖ	Фатыхов Фанзиль	7	100	15	участник	Фадеев А.О
13	ОБЖ	Никонов Влад	11	100	24	участник	Фадеев А.О
14	Биология	Иванов Максим	8	100	60	призер	Кучуганова М.Н
15	Биология	Антонова Екатерина	8	100	63	победитель	Кучуганова М.Н
16	Литература	Иванова Алина	9	100	68	призер	Прокопьева Е.М
17	Литература	Рафикова Сюзбель	7	100	76	победитель	Евдокимова Е.А
18	История	Иванова Алина	9	100	21	участник	Михайлова К.Б
19	Удм.язык	Иванова Алина	9	52	35	призер	Никонова М.Я
20	Удм.язык	Никонов Влад	11	53	40	участник	Никонова М.Я

Количество призовых мест по годам

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во призовых мест	7	3	2	5



Вывод: Учителям-предметникам необходимо серьёзно организовать индивидуальную работу с одарёнными детьми.

5.3 Участие школы в районных и республиканских мероприятиях и конкурсах в 2023 году

№	ФИО	Дол-ть	Мероприятия конкурсы	Уровень	Результат
1.	Ильина Ангелина Леонидовна	Учитель нач.классов	1.Эссе «Учитель : призвание ,профессия , судьба» 2.Конкурс «Пичичеберайес но батырьес» 3.Турслет	Район Республ. Район	Сертификат Сертификат участие
2.	Батина Нина Николаевна	Учитель нач.классов	1.Турслет 2.Олимпиада «Кубик-Рубика» 3..Конференция «Тыро-пыдо» 4.КПК	Район Район Республ. Республ	Участие Сертификат Сертификат Свидетельство
3.	Кудрявцева Любовь Борисовна	Учитель нач.классов	1. Конференция «Тыро-пыдо» 2. «Пичичеберайес но батырьес» 3.Конкурс проектных работ 4. Конкур Кубик-Рубик 5. Открытый Классный час 6. Кабинет начинающего писателя	Республ Республ Республ Район Район. Республ.	Сертификат Сертифика 2 место 3 место Участие Участие Диплом
4.	РафиковаРамиляФаизовна	Учитель англ.языка	1. Районный семинар 2.Конкурс видеороликов «День учителя» 3.Призер школьного этапа олимпиады 4. Грамота УР	Район Район Школьн Республ.	Участие Участие Участие Участие
5.	Шахтина Алена Юрьевна	Педагог организатор	Турслет 1. Эссе «Учитель, призвание ,профессия ,судьба» 2.Школа-практикум для волонтеров 3.Конкурс Соц.технологий 4.Фотоконкурс РДШ 5. Интеллект. Игра «Что? Где?Когда?» 6. Семинар замов по ВР 7. Соревнования по волейболу 8. КПК	Район Район Республ. Район Район Район Район Зональн.	Участие Сертификат Сертификат Грамота победитель Сертификат Сертификат Участие Участие Свидетельство
6.	Алексеева Валентина Васильевна	Учитель математики	1.Шахматно-шашечный турнир 2. 1.Конкурс «Юные таланты»	Район Межрегион	Участие Сертификат
7.	Прокопьев Юрий Николаевич	Учитель географии и обществознания	1.Открытый классный час 2. Семинар «История одного экспоната» 3. «Мастер-класс на РМО географов» 4.Призершкольный этап олимпиада 5. Призеры олимпиада по праву 6.Шахматно-шашечный турнир 8. Проверка олимпиадных работ	Район Район Район Школьн Район Район Регион Район	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
8.	Евдокимова Елена Аркадьевна	Учитель русского	1 Грамота Госсовет 2.Призеры школьный этап олимпиада	Республ.Шко льн	Участие Участие

		языка			
9.	Кучуганова Мария Никифоровна	Учитель химии и биологии	1. Конкурс Исследовательских работ 2. Семинар занятие «Синичкин День» 3. Проверка олимпиадных работ 4. Призеры школьный этап олимпиада	Район Район Район Школьный	Участие Участие Участие Участие
10.	Прокопьева Елена Михайловна	Учитель русского языка	1. «Мой родной, любимый край» 2. Открытое занятие «Добрый друг детей» 3. Конкурс «Театр прочитанных книг» 4. Призер олимпиад 4. Призер олимпиады по литературе 5. Проверка олимпиадных работ 6. КПК	Российс Район Район Школьный Район Район	Диплом 1 ст Участие Сертификат Участие Участие Участие Свидетельство
11.	Фадеев Алексей Олегович	Учитель физич.кул туры	1. Открытый урок 2. Теннис 3. Соревнование по волейболу 4 Соревнование волейбол 5 Призеры школьный этап олимпиада	Район Район Район Зональн Участие	Участие Участие Район Участие Школьный
12.	Платонова Надежда Германовна	Учитель физики	1. Открытый урок 2. Эссе «Учитель, профессия, призвание, судьба»	район Район	участие 3 место
13.	Мазитова Надежда Николаевна	Учитель нач.классов	1. Кабинет начинающего писателя 1. Конкурс «Юные таланты» 2. Фестиваль худ. тв-ва детей инвалидов 3. Фестиваль «минута Славы»	Республ. Межрегионал ьн. Район Республ.	Диплом Сертификат Грамота Диплом
14.	Михайлова Кристина Борисовна	Учитель истории	1. Открытый урок 2. Конкурс видеороликов «День Здоровья» 3. Эссе «Учитель, профессия, призвание, судьба» 4. Призеры школьного этапа олимпиады	Район Республ. Район Школьный	Участие Сертификат Участие Участие
15	Пислегина Татьяна Ивановна	Учитель ИЗО, технологии	1. Семинар загов по ВР (кукольный театр) 2. Призеры школьного этапа олимпиады	Район Школьный	Участие Участие

Итак, **15 учителей** приняли участие в различных районных и республиканских конкурсах по линии РУО и ДДТ.

Выводы: Таким образом, прослеживается определённая стабильность участия школы в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады и творческих конкурсах районного и республиканского уровней. В школе ежегодно есть учащиеся, мотивированные на получение новых, более высоких образовательных результатов. Участие в олимпиадах, конкурсах способствует развитию у школьников не только образовательных компетенций, но и информационных, социальных компетенций.

Проблемы: Уменьшение количества учащихся и закономерное снижение уровня конкуренции среди учащихся в школе заметно снижает уровень конкурентоспособности наших учащихся в районе и не

позволяет добиться в муниципальном туре олимпиад высоких результатов. Кроме того в условиях малокомплектной школы один и тот же учащийся вынужден участвовать в олимпиадах по нескольким предметам, что неизбежно снижает уровень подготовки учащихся. Нет участия в ИКТ-конкурсах.

6 Отчет по результатам самообследования дошкольной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кузебаевская СОШ за 2023 год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

МКОУ Кузебаевская СОШ Алнашского района располагается по адресу: 427895, Удмуртская Республика, Алнашский район, деревня Кузебаево, улица Центральная, 50.

Учредителем является Администрация муниципального образования «Алнашский район»

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное Кузебаевская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование учреждения: МКОУ Кузебаевская СОШ.

Режим работы: с 08.00 часов до 17.00 часов, длительность – 9 часов 00 минут, суббота, воскресенье - выходной.

Самообследование дошкольной группы МКОУ Кузебаевская СОШ составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально- технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кузубаевская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность в соответствии:

- . Конституцией Российской Федерации
- . Конвенцией «О правах ребенка»
- . законом Российской Федерации «Об образовании»
- . иными законами Российской Федерации
- . указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- . постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- . законодательными и иными правовыми актами государственных органов
- . нормативными правовыми актами Администрации Алнашского района
- . Уставом МКОУ

Локальными актами в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»

- . Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском и удмуртском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в дошкольной группе МКОУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность строится на основании личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление МКОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление МКОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава МКОУ. Непосредственное управление осуществляет директор МКОУ Кузубаевская СОШ Никонова Марина Яковлевна. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения и родителей (законных представителей)

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 13 детей.

Общее количество групп – 1 (разновозрастная)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	-	-	11	85,0	2	15,0	11	85,0
Качество освоения образовательных областей	-	-	11	85,0	2	15,0	11	85,0

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей на конец 2023 года – 12.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	9	75,0 %
Неполная с матерью	3	25,0 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	3	25,0 %
Два ребенка	3	25,0 %
Три ребенка и более	6	50,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание со

стороны воспитателей в течение всего периода пребывания детей в образовательном учреждении.

4. Оценка организации учебного процесса

В течение года деятельность образовательного учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Основной целью деятельности учреждения является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностроннего развития детей с 1 до 7 лет – дошкольная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Развивающая среда выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В учреждении функционирует разновозрастная 1 группа (соответственно 1 групповая комната, 1 спальная комната, 1 комната для гигиенических процедур, 1 раздевальная комната, 1 спортивный зал)

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, магнитофон, аудио, видео материалы для работы с детьми и педагогами. Учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: ФАП, СДК, библиотекой.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД):

Продолжительность НОД:

В младшей разновозрастной подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 15 минут;

В старшей разновозрастной подгруппе (дети от 3 до 6 лет) – 25 минут;

В подготовительной подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку, предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную игровую деятельность; взаимодействие с семьями детей.

4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал.

Количество педагогов – 1.

Качественный анализ педагогических кадров

Образовательный и квалификационный уровень педагогов на 2023 год

Общее кол-во педагогов	По стажу				По образованию		По квалификационной категории			
	До 3 лет	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	высшее	Средн.спец.	высшая	первая	вторая	СЗД
1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-

В дошкольной группе созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В дошкольной группе имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 75%.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития.

Здание, территория дошкольной группы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества.

При подготовке учреждения к 2023-2024 учебному году проведен косметический ремонт всех помещений дошкольных групп.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Соглашении по охране труда. В группе создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 85,0 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники и воспитатель дошкольной группы групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

Кузубаевская дошкольная группа:

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ на 2023 учебный год

ФИО	Мероприятия, конкурсы	Уровень	Сроки	Результат
Иванова Ольга Витальев на	Январь: 1. Онлайн-конкурс "Русская красавица и Русский богатырь" (дети+воспитатель)	Районный	17-25 января 2023 г.	Грамота за 2 место
	2. Онлайн-конкурс "В тридевятом царстве в лего-государстве" (дети+воспитатель)	Районный	9-13 января 2023 г.	Сертификат участника (?)
	3. Онлайн-конкурс "Ложка расписная, звонкая такая" (дети+воспитатель)	Районный	15-30 января 2023 г. 9-13 января 2023 г.	Грамота за 2 место
	4. Онлайн-конкурс «В тридевятом царстве в Лего-государстве»	Районный	Февраль 2023 г.	?
	Февраль: 1. Онлайн-фестивали "Пельменьфест" и "Пельменные строчки" (дети+воспитатель)	Районный	17 февраля 2023 г.	Участие
	2. Семинар-практикум «Использование элементов методики М. Монтессори в условиях инклюзивного образования» (воспитатель).	Районный	Февраль 2023 г.	Участие
	3. Онлайн-конкурс «Есть профессия – Родину защищать»	Районный	Февраль 2023 г.	Участие
	Март: 1. Онлайн-конкурс «Лучший уголок дежурства в группах»	Районный	3-14 апреля 2023 г.	Диплом за 2 место
	2. Соревнования «Зарница»	Районный	23 мая 2023 г.	Участие
	Апрель: 1. Онлайн-конкурс «Необыкновенное в обыкновенном» в рамках проведения акции «Подари вторую жизнь пластиковой бутылке»	Районный	10-28 апреля 2023 г.	Участие
	Сентябрь: 1. Детский фестиваль-конкурс «Пичи Чеберайёс но Батырьёс-2023»	Районный	Сентябрь 2023 г.	Грамота за 2, 3 места

	Октябрь: 1. Детский онлайн-конкурс в рамках месячника пожилых людей «Видеопоздравление для бабушек и дедушек»	Межрегиональный	23-27 октября 2023 г.	В кустовом – мальчики: участник, девочки: 2 место
	Ноябрь: 1. Онлайн-фотоконкурс «Я герой удмуртской сказки»	Районный	1-18 ноября	Грамота за 1 место
	Декабрь: 1. Семейный фотоконкурс «Ёлка в гости всех зовёт»	Районный	15-25 декабря 2023 г.	Участие
		Районный		Участие

В конце мая 2023 года была проведена независимая оценка качества образования. В ходе проведенной независимой оценки качества дошкольных групп МКОУ Кузубаевская СОШ были получены следующие результаты:

1. Показатели, касающиеся открытости и доступности информации об ОО, размещенной на официальном сайте (максимум 40 б)	2. показатели, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательный процесс (максимум-70 б)	3.показатели, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников (максимум -20 б)	4.показатели, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности ОО (максимум-30 б)
30 баллов	45 баллов	20 баллов	30 баллов

В анкетировании приняли участие все родители воспитанников. Общий балл по показателям экспертизы составил 125 баллов из 160 максимальных.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольной группе оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Таким образом, на основе самообследования деятельности дошкольных групп, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в дошкольных группах создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

7 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

В МКОУ Кузубаевская СОШ трудится квалифицированный, творческий, стабильный коллектив в составе 18 учителей. Из них 3 – административный персонал и 3 внешних совместителя. Средний возраст педагогов – 49 лет. Средний стаж педагогической деятельности – 25 лет.

Укомплектованность штата составляет 100 %. Из педагогического состава имеют высшее педагогическое образование – 18 учителей (72%), среднее специальное образование – 6 (24%). В школе ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе, в основном в ИПКиПРО г. Ижевска, в АНО «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий» г. Ижевска, всё

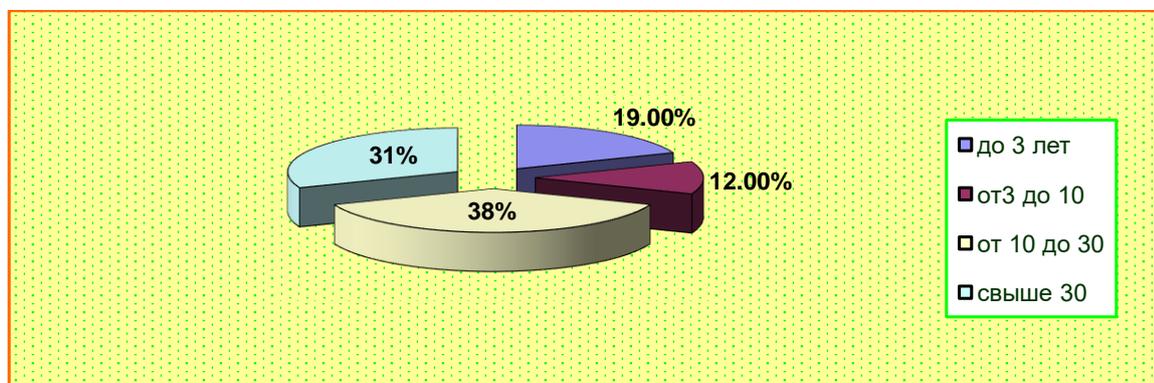
чаще практикуются дистанционные курсы и семинары. Ежегодно педагоги посещают семинары республиканского, межрайонного и районного уровней.

№ п/п	Предметы	СЗД	первая	высшая	стаж менее 2 лет
1.	Начальные классы	1	1	1	1
2.	Русский язык, родной русский язык	1	2	-	-
3	Математика, информатика и ИКТ	1	-	-	1
4	Иностранный язык	-	1	-	-
5	Физика	-	1	-	-
6	Химия, биология	-	-	-	-
7	История	-	1	-	-
8	Музыка	1	-	-	-
9	Физическая культура, ОБЖ	1	-	-	-
10	ИЗО, технология	-	-	-	1
11	Удмуртский язык	-	-	1	-
12	География, обществ.	-	1	-	-
13	Дошкольная группа	-	3	-	-
14	Логопед, дефектолог	-	-	-	2
		5	10	2	2

Распределение учителей-предметников по категориям -



Распределение по стажу



Стаж работы педагогов: до 3 лет – 6, от 3 до 10 – 3, от 10 до 30 – 10, свыше – 30 – 8.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

**Дополнительное профессиональное образование педагогических работников
по профилю педагогической деятельности за 2023 год
МКОУ Кузубаевская СОШ**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность (преподаваемый предмет)	Наименование выбранных курсов повышения квалификации на 2023 год	Сроки прох-я	Кол-во часов	Организация - правообладатель	Способ прох.
1	Никонова М.Я	Учитель родного языка					
		Директор	«Ключевые навыки руководителя в условиях многофункциональности»			«Дом учителя»	платно
2	Михайлова К.Б	Зам.дир по УР Учитель истории	«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания истории в современной школе 2023/24»	15.10.2023	144	Университет Квалификации. РФ	платно
3	Кузьмина Г.Д	Зам.дир по ВР Учитель русского языка и литературы					
		Музыка	«Методика преподавания музыки в соответствии с обновленными ФГОС ООО СОО»	10.11.2023	36	«Институт переподготовки и повышения квалификации» Новочеркасск	платно
4	Красильникова О.А	Зам.дир по ДО Воспитатель	ФООП ДООб механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс.	23.05.2023	16	ИРО	
5	Батина Н.Н.	Учитель начальных классов.ФООП	«ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24»	18.10.2023	144	Университет Квалификации. РФ	Платно
		ОВЗ	«Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями»	19.11.2023	16	Яндекс.Учебник	Бюджет
6	Кудрявцева Л.Б.	ФГ	Функциональная грамотность школьника	29.01-15.02.2023	36	Инфоурок	Платно
		ИЗО	«Содержание требований ФООП НОО и ООО: организация образовательного процесса	15.10-25.10.2023	72	«Высшая школа	Платно

			обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ИЗО»			делового администрирования»	
		Учитель начальных классов.ФОП	«ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24»	15.10.2023	144	Университет Квалификации. РФ	платно
		Технология	«ФООП и ФГОС: методики и практика преподавания технологии в современной школе 2023/24»	15.10.2023	144	Университет Квалификации. РФ	платно
		Немец.яз	« Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка»	21.11.2023	108	«Высшая школа делового администрирования»	Платно
		ОВЗ	«Инклюзивное образование для учеников с НОДА»	12.11.2023	16	Яндекс Учебник	Бюджет
7	Рафикова Р.Ф.	Классный рук-ль					
		ФОП	«ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/24	16.09.2023	144	Университет Квалификации. РФ	Платно
		ОВЗ	«Инклюзивное образование для учеников с НОДА»	10.11.2023	16	Яндекс Учебник	Бюджет
8	Евдокинова Е.А.	Классный рук-ль Учитель русского языка и литературы	«Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе по ФООП в условиях реализации обновленных ФГОС основной и средней школы»	10.08.2023-11.08.2023	16	ИРО	платно
9	Прокопьев Ю.Н.	Классный рук-ль, учитель географии, обществознание	Анализ ГИА по обществознанию: приемы профилактики типичных ошибок	24.04-28.04	36	ИРО	бюджет

		ФОП	«ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания географии в современной школе 2023/24	12.09.2023	144	Университет Квалификации. РФ	платно
			«ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания ОРКСЭ в современной школе 2023/24	27.10.2023	144	Университет Квалификации. РФ	платно
10	Алексеева В.В.	Учитель математика	«Структура и методические особенности преподавания учебного предмета Математика в соответствии с обновленным ФГОС ми введение ФООП ООО»	21.08.2023-22.08.2023	16	ИРО	платно
11	Алексеева О.Б.	Логопед					
12	Прокопьева Е.М.	Учитель русского языка	Методика подготовки к выполнению трудных заданий ОГЭ по русскому языку в условиях ФГОС 21	07.04.23	16	ИРО	платно
			«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	С 1.03-24.04	60	Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования»	
			«Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе по ФОП в условиях реализации обновленных ФГОС основной и средней школы»	10.08.2023-11.08.2023	16	ИРО	платно
		ОВЗ	«Инклюзивное образование дл учеников с интеллектуальными нарушениями»	28.10.2023	16	Яндекс.Учебник	Бюджет
13	Иванова О.В	Воспитатель					
		ИЗО	«реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя ИЗО	04.12.2023	72	АНО ИСО Воронеж	Платно

14	Фадеев А.О	Учитель физич.культуры, информатики	«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания ОБЖ в современной школе 2023/24»	20.10.23	144	ИРО	Платно
15	Федоров В.Н	Учитель математики	«Структура и методические особенности преподавания учебного предмета Математика в соответствии с обновленным ФГОС ми введение ФООП ООО»	21.08.20023-22.08.2023	16	ИРО	платно
16	Мазитова Н.Н	Учитель начальных классов.ФОП	«ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24»	18.10.20023	144	Университет Квалификации. РФ	Платно
		ОВЗ	« Адаптивная физическая культура в школе ддля детей с ОВЗ в условуиях реализации обновленных ФГОС»	11.10-8.11.23	144	Инфоурок	Платнго
17	Япарова Н.П	Учитель Физики Информатики	«Углубленное програмипрование на Python в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФОП ООО, СОО»	30.10-1.11.2023	24	ИРО	Бюджет
18	Андреева Н.Н	Учитель начальных классов.ФОП	«ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24»	23.10.20023	144	Университет Квалификации. РФ	Платно

Вывод: все учителя проходят курсы повышения квалификации раз в три года. Необходимо всем учителям –предметникам пройти курсы по инклюзивному образованию.

Выступления педагогов по темам самообразования

Многие педагоги школы награждены за свой труд отраслевыми наградами на уровне Российской

№	Уровень	Ф.И.О. учителей	Тема
1	ШМО	Прокопьева В.В. Алексеева В.В. Кудрявцева Л.Б.	Планирование, организация, анализ работы ШМО
2	Педсовет	Никонова М.Я. Пркопьева Е.М. Евдокимова Е.А.. Алексеева В.В. Платонова Н.Г. Кучуганова М.Н. Кузьмина Г.Д. Михайлова К.Б.	Формирование навыков смыслового чтения на уроках Содержание образования в контексте развития ФГ школьников на всех уровнях образования Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ОО Естественно-научная грамотность
4	Районный фестиваль-конкурс	Никонова М.Я.	2 место в номинации «Лучшая ведущая»
5	Учитель года	Михайлова К.Б.	участник
6	Конференции	Никонова М.Я.	доклад
7	Публикации	Никонова М.Я. Фёдорова Т.П. Чибугайева Л.А. Рафикова Р.Ф.	Журнал «Вордском кыл» Удмурт дунне, Алнашский колхозник Журнал «Вордском кыл» Янарьш

Федерации и Удмуртской Республики:

Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	1	4 %
Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	5	21%
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2	8 %
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1	4 %
Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	10	43 %
Диплом победителя приоритетного национального проекта «Образование»	1	4 %

Выводы:

1. В основном поставленные задачи выполнены.
Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
 - все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу и испытывающими трудности в обучении;
 - не на должном уровне ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
 - относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
 - низкий уровень результатов комплексных контрольных работ и всероссийских проверочных работ;
 - нет системы внедрения проектно-исследовательской деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить создание необходимых условий для освоения инноваций, реализации ФГОС, образовательной программы.
2. В качестве приоритетного направления педагогической работы рассматривать разработку системы внедрения проектно-исследовательской деятельности в учебный процесс.
3. Внедрять информационные технологии обучения и продолжить информатизацию
4. Работать над повышением учебной мотивации учащихся 5-9 классов с целью повышения качества знаний.
5. Создать оптимальные условия для самовыражения, самореализации учащихся в различных видах познавательной и творческой деятельности на учебных и внеучебных занятиях.
6. Совершенствовать формы сотрудничества с родителями.
7. Разнообразить формы методической работы и дополнительного образования.

8. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ УМК, СООТВЕТСТВИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УМК ФЕДЕРАЛЬНОМУ ПЕРЕЧНЮ, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УМК

В школе на первой ступени реализуется УМК «Школа России», преемственность при переходе из начального звена в среднее звено соблюдается. Сформированный комплект учебников соответствует общей концепции содержания образования в школе. Выбор УМК осуществляется на заседаниях районных методических объединений. При выборе учебников руководители РМО руководствуются Приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. С УМК знакомятся родители обучающихся, выбор УМК утверждается приказом директора школы.

У школы имеется официальный сайт, расположенный на Образовательном Портале Удмуртской Республики: <https://shkolakuzebaevskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учебники и учебные пособия, используемые в процессе обучения, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
2023--2024 учебный год
1-уровень

Класс	№ в ФПУ пр. Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254	Учебный предмет (наименование УМК*)	Учебно-методический комплекс				Количество учебников
			Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	
Начальное общее образование «Школа России»							
1 класс (2)	1.1.1.1.1.1.	<i>Русский язык</i>	«Азбука» в 2 ч.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	Просвещение	2022	4
	1.1.1.1.1.2.		«Русский язык»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2022	4
	1.1.1.1.2.1	<i>Литературное чтение</i>	«Литературное чтение» в 2ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Л.А. и др.	Просвещение	2022	4
	1.2.1. 1.1.2.1	<i>Родной язык(русский)</i>	«Русский родной язык»	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Просвещение	2020	2
	3.1.1.1.15.3	<i>Удмуртский язык</i>	«Удмурт кыл»	Байгерякова Ю.Т.	Удмуртия	2019	12
	3.1.1.2.5.2.	<i>Удмуртская литература</i>	«Букварь» «Лыдзон книга»	Байкузина Н.С., Парамонова Л.Н. Иванова Т.С., Тимирязнова И.Ф.	Удмуртия Удмуртия	2017 2019	12 12
	1.1.1.3.1.8.1	<i>Математика</i>	«Математика»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2022	4
	1.1.1.4.1.3.1	<i>Окружающий мир</i>	«Окружающий мир» в 2 ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2022	4
	1.1.1.6.2.2.1	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Критская Е.Д,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2012 2022	12 2
	1.1.1.7.1.8.1.	<i>Технология</i>	«Технология»	Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение	2011 2022	12 2
	1.1.1.6.1.1.1	<i>Изобразительное искусство</i>	«Изобразительное искусство»	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2012 2022	19 4
	1.1.1.8.1.3.1	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 1-4	Лях В.И.	Просвещение	2013	7
	3 класс						

(5)	1.1.1.1.1.4.	<i>Русский язык</i>	«Русский язык» в 2ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2012	15
	1.1.1.1.2.3.	<i>Литературное чтение</i>	«Литературное чтение» в 2ч.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова Л.А. и др.	Просвещение	2012	14
	1.2.1. 1.1.2.2	<i>Родной язык(русский)</i>	«Русский родной язык»	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Просвещение	2021	2
	3.1.1.1.15.4.	<i>Удмуртский язык</i>	«Удмурт кыл»	Байтерякова Ю.Т.	Удмуртия	2019	12
	3.1.1.2.5.3.	<i>Удмуртская литература</i>	«Лыдзон книга»	Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф.	Удмуртия	2019	12
	1.1.1.2.1.6.2.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Комарова Ю.А. Лрионова И.В.	Русское слово	2019	11
	1.1.1.3.1.8.3	<i>Математика</i>	«Математика» в 2ч.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2012	14
	1.1.1.4.1.3.3	<i>Окружающий мир</i>	«Окружающий мир» в 2 ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2012	14
	1.1.1.6.2.2.3	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Критская Е.Д.Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2013	6
	1.1.1.7.1.8.3.	<i>Технология</i>	«Технология»	Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение	2013	11
	1.1.1.6.1.1.3.	<i>Изобразительное искусство</i>	«Изобразительное искусство»	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2013	6
1.1.1.8.1.3.1	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 1-4	Лях В.И.	Просвещение	2012	11	
4 класс (10)	1.1.1.1.1.1.5	<i>Русский язык</i>	«Русский язык» в 2ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2013	12
	1.1.1.1.2.2.4.	<i>Литературное чтение</i>	«Литературное чтение» в 2ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Л.А. др.	Просвещение	2013	12
	3.1.1.1.15.5.	<i>Удмуртский язык</i>	«Удмурт кыл»	Байтерякова Ю.Т.	Удмуртия	2021	12
	3.1.1.2.5.4.	<i>Удмуртская литература</i>	«Лыдзон книга»	Иванова Т.С., ТимирзяноваИ.Ф.,Березин Р.В.	Удмуртия	2021	12
	1.1.1.2.1.6.3.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	Русское слово	2020	11
	1.1.1.3.1.8.4	<i>Математика</i>	«Математика» в 2ч.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2013	12
	1.1.1.4.1.3.4	<i>Окружающий мир</i>	«Окружающий мир» в 2 ч.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	2013	12
	1.1.1.6.2.2.4	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2013	4
	1.1.1.7.1.8.4	<i>Технология</i>	«Технология»	Роговцева Н.И, Богданова Н.В.,	Просвещение	2014	11

				Добромыслова Н.В.			
1.1.1.6.1.1.4.	<i>Изобразительное искусство</i>	«Изобразительное искусство»	Неменская Л.А.	Просвещение	2013	6	
1.1.1.8.1.3.1	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 1-4	Лях В.И.	Просвещение	2012	10	
1.1.1.5.1.2.5	<i>ОРКиСЭ</i>	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Просвещение	2014	12	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
2023-2024 учебный год
2- ой уровень

Класс	ФПУ №254 20.05.2020	Учебный предмет (наименование УМК*)	Учебно-методический комплекс				
			Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	
Основное общее образование							
5 класс (5)	1.1.2.1.1.3.1	<i>Русский язык</i>	«Русский язык» в 2 ч.	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т.	Просвещение	2022	6
	1.1.2.1.2.2.1	<i>Литература</i>	«Литература» в 2 ч.	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2022	6
		<i>Родной язык (удмуртский)</i>	«Удмурт кыл»	Вахрушева Л.В.	Удмуртия	2021	12
		<i>Родная литература (удмуртская)</i>	«Удмурт литература» (уч.-хр.)	Ившин В.И. Федорова Л.П.	Удмуртия	2021	12
	1.1.2.2.1.9.1.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Кузовлев В.П., Н.М. Лапа, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, И.П. Костина, Э.Ш. Перегудова	Просвещение	2015	15
	1.1.2.2.6.1.1.	<i>Немецкий язык</i>	«Немецкий язык. Второй иностранный язык»	Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л. и др.	Просвещение	2019	17
	1.1.2.4.1.6.1	<i>Математика</i>	«Математика»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана - Граф	2018	12
	1.1.2.3.2.1.1	<i>История</i>	«Всеобщая история. История древнего мира»	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	2022	6
	1.1.2.5.2.8.1.	<i>Биология</i>	«Биология: Введение в	Пасечник В.В.,	Просвещение	2022	6

			биологию: линейный курс»				
	1.1.2.3.4.2.1.	<i>География</i>	«География.Землеведение»	Климанова О.А.,КлимановВ.В.,Ким Э.В. и др.	Просвещение	2022	6
	1.1.2.6.2.1.2.	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение		4
	1.1.2.6.1.1.1	<i>Изобразительное искусство</i>	«Изобразительное искусство»	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение	2015	10
	1.1.2.7.1.1.1.	<i>Технология</i>	«Технология»	Казакевич В.М. и др.	Просвещение	2020	8
	1.1.2.8.1.1.1	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 5-7 кл.	Виленский М.Я.	Просвещение	2019	6
	1.2.2.5.1.1.1.	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана-Граф	2016	10
6 класс (10)							
	1.1.2.1.1.3.2	<i>Русский язык</i>	«Русский язык» в 2 ч.	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т.	Просвещение	2013	16
	1.1.2.1.2.2.2	<i>Литература</i>	«Литература» в 2 ч.	Полухина В.П., Коровина В.Я. и др.	Просвещение	2016	15
	2.2.2.1.1.12.3.	<i>Родной русский</i>	«Русский родной язык»	Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Просвещение	2021	2
		<i>Родной язык (удмуртский)</i>	«Удмурт кыл» (уч.п.)	Вахрушева Л.В.	Удмуртия	2016	17
		<i>Родная литература(удмуртская)</i>	«Удмурт литература» (уч.-хр.)	Ушаков Г.А., Шибанов В.Л.	Удмуртия	2016	17
	1.1.2.2.1.9.2.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Кузовлев В.П., Н.М. Лапа, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, И.П. Костина, Э.Ш. Перегудова	Просвещение	2016	15
	1.1.2.26.1..2.	<i>Немецкий язык</i>	«Немецкий язык. Второй иностранный язык»	Аверин М.М., Рорман Л.	Просвещение	2020	6
	1.1.2.4.1.6.2.	<i>Математика</i>	«Математика»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана - Граф	2019	11
	1.1.2.3.2.1.2	<i>История</i>	«Всеобщая история. История средних веков»	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	2010	12
	1.1.2.3.1.1.1		«История России» в 2 ч.	Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	Просвещение	2017	13
	1.1.2.3.3.1.1		<i>Обществознание</i>	«Обществознание»	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2017

	ФПУ №253 31.03.2014 1.2.2.4.2.2	<i>География</i>	«География»	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	Просвещение	2016	15
	ФПУ №253 31.03.2014 1.2.4.2.2.2	<i>Биология</i>	«Биология»	Пасечник В.В.	Дрофа	2017	15
	1.1.2.6.2.1.2	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Просвещение		5
	1.1.2.6.1.1.2	<i>Изобразительное искусство</i>	«Изобразительное искусство»	Неменская Л.А.	Просвещение	2013 2019	5 3
	1.1.2.7.1.1.2.	<i>Технология</i>	«Технология»	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Просвещение	2021	5
	1.1.2.8.1.1.1	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 5-7	Виленский М.Я.	Просвещение	2019	6
7 класс (6)							
	1.1.2.1.1.3.3	<i>Русский язык</i>	«Русский язык»	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т.	Просвещение	2010	15
	1.1.2.1.2.2.3	<i>Литература</i>	«Литература» в 2 ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.	Просвещение	2019	11
		<i>Родной язык (удмуртский)</i>	«Удмурт кыл» (уч.п.)	Вахрушева Л.В.	Удмуртия	2017	17
		<i>Родная литература (удмуртская)</i>	«Удмурт литература» (уч.-п.)	Арексеева С.Т.	Удмуртия	2020	13
	1.1.2.2.1.9.3.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Кузовлев В.П., Н.М. Лапа, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, И.П. Костина, Э.Ш. Перегудова	Просвещение	2018	15
	1.1.2.2.6.1.3.	<i>Немецкий язык</i>	«Немецкий язык. Второй иностранный язык»	Аверин М.М., Рорман Л.	Просвещение	2021	3
	1.1.2.4.2.4.1	<i>Алгебра</i>	«Алгебра»	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.	Просвещение	2013	13
	1.1.2.4.3.1.1	<i>Геометрия</i>	«Геометрия» 7-9кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2018	6
	1.1.2.3.1.1.3.	<i>История</i>	«История России» в 2 ч.	Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др..	Просвещение	2017,2018	15
	1.1.2.3.2.1.3		«Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800»	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2018	13
	1.1.2.3.3.1.2	<i>Обществознание</i>	«Обществознание»	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2017	13

	ФПУ №253 31.03.2014 1.2.2.4.4.2	<i>География</i>	«География»	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А./Под ред. Дронова В.П.	Дрофа	2017	15
	ФПУ №253 31.03.2014 1.2.4.2.2.3	<i>Биология</i>	«Биология»	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Дрофа	2018	13
	1.1.2.5.1.7.1	<i>Физика</i>	«Физика»	Перышкин А.В.	Дрофа	2018	15
	1. 1.2.4.4.3.1	<i>Информатика</i>	«Информатика: учебник для 7 класса»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017	15
	1.1.2.6.2.1.3	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Просвещение	2019	7
	1.1.2.6.1.1.3	<i>Изобразительное искусство</i>	«Изобразительное искусство»	Питерских А.С.	Просвещение	2019	7
	1.1.2.7.1.1.3.	<i>Технология</i>	«Технология»	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Просвещение	2022	3
	1.1.2.8.1.1.1	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 5-7	Виленский М.Я.	Просвещение	2019	6
8 класс (6)	1.1.2.1.1.3.4.	<i>Русский язык</i>	«Русский язык»	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др.	Просвещение	2020	15
	1.1.2.1.2.2.4	<i>Литература</i>	«Литература» в 2 ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.	Просвещение	2018	15
	2.2.2.1.1.12.5.	<i>Родной русский</i>	«Русский родной язык»	Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Просвещение	2022	2
		<i>Родной язык (удмуртский)</i>	«Удмурт кыл» (уч. п.)	Вахрушева Л.В.	Удмуртия	2017	17
		<i>Родная литература (удмуртская)</i>	«Удмурт литература» (уч.п.)	Пантелеева В.Г. Шкляев А.Г.	Удмуртия	2020	16
	1.1.2.2.1.9.4.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др.	Просвещение	2018	15
	1.1.2.4.2.4.2	<i>Алгебра</i>	«Алгебра»	Макарычев Ю.Н. и др.	Просвещение	2018	15
	1.1.2.4.3.1.1	<i>Геометрия</i>	«Геометрия» 7-9кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2018	7
	1.1.2.4.4.3.2	<i>Информатика и ИКТ</i>	«Информатика и ИКТ»	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	Бином	2018	15
	1.1.2.3.1.1.3	<i>История</i>	«История. России.» в 2 ч.	Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	Просвещение	2018	15
	1.1.2.3..2.1.4		«Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900»	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2018	15

	1.1.2.3.3.1.3	<i>Обществознание</i>	«Обществознание»	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2018	15
	1.1.2.3.4.2.3	<i>География</i>	«География»	Алексеев А.И. и др.	Просвещение	2022	6
	ФПУ №253 31.03.2014 1.2.4.2.2.4	<i>Биология</i>	«Биология»	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Дрофа	2019	15
	1.1.2.5.1.7.2	<i>Физика</i>	«Физика»	Перышкин А.В.	Дрофа	2019	15
	1.1.2.5.3.1.1	<i>Химия</i>	«Химия»	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. и др	Просвещение	2022	6
	1.1.2.7.1.1.4.	<i>Технология</i>	«Технология» 8-9 кл.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Просвещение	2022	1
	1.1.3.6.3.1.1.	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	«Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 кл.	Виноградова Н.Ф. и др.	Вентана-Граф	2020	19
	1.2.8.1.1.2	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 8-9кл.	Лях В.И.	Просвещение	2019	10
9 класс (11)	1.1.2.1.1.3.5.	<i>Русский язык</i>	«Русский язык»	Бархударов С.Г.	Просвещение	2019,2020	15
	1.1.2.1.2.2.5	<i>Литература</i>	«Литература» в 2 ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., и др.	Просвещение	2019,2020	15
		<i>Родной язык (удмуртский)</i>	«Удмурт кыл» (уч. п.)	Вахрушева Л.В.	Удмуртия	2018	16
		<i>Родная литература (удмуртская)</i>	«Удмурт литература» (уч. - п.)	Шибанов В.Л.	Удмуртия	2020	16
	1.1.2.2.1.9.5	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др.	Просвещение	2019,2020	15
	1.1.2.2.6.1.1.	<i>Немецкий язык</i>	«Немецкий язык. Второй иностранный язык»	Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л. и др.	Просвещение	2019	17
	1.1.2.4.2.4.3	<i>Алгебра</i>	«Алгебра»	Макарычев Ю.Н.	Просвещение	2019,2020	15
	1.1.2.4.3.1.1	<i>Геометрия</i>	«Геометрия» 7-9кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2019	15
	1.1.2.4.4.3.3	<i>Информатика и ИКТ</i>	«Информатика»	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	БИНОМ	2019	10
	1.1.2.3.1.1.4.	<i>История</i>	«История России» в 2 ч.	Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	Просвещение	2019,2020	15
	1.1.2.3.2.1.5		«Всеобщая история. Новейшая история»	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др.	Просвещение	2020	15
	1.1.2.3.3.1.4	<i>Обществознание</i>	«Обществознание»	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2019,2020	15
	1.1.2.3.4.2.4.	<i>География</i>	«География»	Алексеев А.И. и др.	Дрофа	2019	10

	1.1.2.5.2.2.4	<i>Биология</i>	«Биология»	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.	Просвещение	2019,2020	15
	1.1.2.5.1.7.3	<i>Физика</i>	«Физика»	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа	2019,2020	14
	1.1.2.5.3.1.2	<i>Химия</i>	«Химия»	Габриелян О.С. и др.	Просвещение	2019,2020	15
	1.1.2.8.1.1.2	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 8-9кл.	Лях В.И.	Просвещение	2019	10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
2023-2024 учебный год
3-ий уровень

Класс	№ федерального перечня	Учебный предмет (наименование УМК*)	Учебно-методический комплекс				
			Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	
<i>Среднее общее образование</i>							
10 класс (2)	1.1.3.1.1.3.1	<i>Русский язык</i>	«Русский язык»	Львова С.И., Львов В.В.	Просвещение	2020	5
	1.1.3.1.2.2.1.	<i>Литература</i>	«Литература» в 2 ч.	Лебедев Ю.В. и др.	Просвещение	2020	5
		<i>Родная литература (удмуртская)</i>	«Удмурт литература» (хр.)	Пантелеева В.Г.	Удмуртия	2017	10
	1.1.3.2.1.3.1.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Биболетова М.З. и др.	Дрофа	2020	5
	1.1.3.4.1.1.1.	<i>Алгебра и начала анализа</i>	«Математика:алгебра и начала математического анализа,геометрия. Алгебра и начала математического анализ » 10-11кл.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.и др.	Просвещение	2020	5
	1.1.3.4.1.3.1	<i>Геометрия</i>	««Математика:алгебра и начала математического анализа,геометрия. Геометрия» 10-11кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2020	5
	1.1.3.4.2.6.1.	<i>Информатика и ИКТ</i>	«Информатика и ИКТ» 10 кл	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др.	Бином	2020	5
	1.1.3.3.1.2.1.	<i>История</i>	«История России» в 3 ч.	Горин М.М., Данилов А.А. и др..	Просвещение	2020	5
	1.1.3.3.5.1.1.	<i>Обществознание</i>	«Обществознание»	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение	2020	5
1.1.3.3.2.7.1.	<i>География</i>	«География» 10-11кл.	Максаковский В.П.	Просвещение	2020	5	

	1.1.3.5.4.5.1	<i>Биология</i>	«Биология»	Пасечник В.В.и др.	Просвещение	2020	5
	1.1.3.5.1.7.1	<i>Физика</i>	«Физика»	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение	2020	5
	1.1.3.5.3.1.1	<i>Химия</i>	«Химия»	Габриелян О.С.Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2020	5
	1.1.3.5.2.1.1.	<i>Астрономия</i>	«Астрономия»	Воронцов –Вельяминов Б.А.	Просвещение	2018	4
	1.1.3.6.3.1.1	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 кл.	Ким С.В., Горский В.А.	Просвещение	2020	4
	1.1.3.6.1.1.1.	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 10-11 кл.	Лях В.И.	Просвещение	2010	2
	2.1.3.2.1.1.1.	<i>Технология</i>	«Технология 10-11»	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2022	1
11 класс (2)	1.1.3.1.1.3.2.	<i>Русский язык</i>	«Русский язык»	Львова С.И., Львов В.В.	Просвещение	2021	2
	1.1.3.1.2.2.2.	<i>Литература</i>	«Литература» в 2 ч.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.Журавлёв В.П.	Просвещение	2021	2
		<i>Родная литература (удмуртская)</i>	«Удмурт литература» (хр.)	Пантелеева В.Г.	Удмуртия	2016	10
	1.1.3.2.1.3.2.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Биболетова М.З. и др.	Дрофа	2021	2
	1.1.3.4.1.1.1.	<i>Алгебра и начала анализа</i>	«Математика:алгебра и начала математического анализа,геометрия. Алгебра и начала математического анализ » 10-11кл.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.и др.	Просвещение	2020	5
	1.1.3.4.1.3.1	<i>Геометрия</i>	««Математика:алгебра и начала математического анализа,геометрия. Геометрия» 10-11кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2020	5
	1.1.3.4.2.6.2.	<i>Информатика и ИКТ</i>	«Информатика и ИКТ» 11 кл	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др.	Бином	2020	5
	1.1.3.3.1.2.1.	<i>История</i>	«История России» в 3 ч.	Горинов М.М., Данилов А.А. и др..	Просвещение	2020	5
	1.1.3.3.5.1.2	<i>Обществознание</i>	«Обществознание»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение	2021	2
	1.1.3.3.2.7.1.	<i>География</i>	«География» 10-11кл.	Максаковский В.П.	Просвещение	2020	5
	1.1.3.5.4.5.2.	<i>Биология</i>	«Биология» 11 кл.	Пасечник В.В. Каменский А.А. Рубцов А.М.	Просвещение	2021	2
1.1.3.5.1.7.2.	<i>Физика</i>	«Физика»11 кл.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Чаругин	Просвещение	2021	2	

				В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.			
	1.1.3.5.3.1.2.	<i>Химия</i>	«Химия»	Габриелян О.С.Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2021	2
	1.1.3.6.3.1.1	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 кл.	Ким С.В., Горский В.А.	Просвещение	2020	4
	1.1.3.6.1.1.1.	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 10-11 кл.	Лях В.И.	Просвещение	2010	2
	2.1.3.2.1.1.1.	<i>Технология</i>	«Технология 10-11»	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2022	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для реализации адаптированных образовательных программ.
2022-2023 учебный год

Класс	№ в ФПУ от 20.05.2020 №254	Учебный предмет (наименование УМК*)	Учебно-методический комплекс				Количество учебников
			Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	
3 класс (1)							
	1.1.1.1.1.17.2.	<i>Речевая практика</i>	«Речевая практика»	Комарова С.В.	Просвещение	2010	1
	1.1.1.1.1.21.2.	<i>Русский язык</i>	«Русский язык»	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Просвещение	2010	1
	1.1.1.1.2.11.1.	<i>Чтение</i>	«Чтение»	Аксенова А.К., Ильина С.Ю. и др.	Просвещение	2010	1
	1.1.1.3.1.12.3.	<i>Математика</i>	«Математика» в 2 ч.	Альшеева Т.В.	Просвещение	2010	1
	1.1.1.4.1.14.3.	<i>Мир природы и человека</i>	«Мир природы и человека» в 2 ч.	Матвеева Н.Б., Ярочкин И.А. и др.	Просвещение	2005	1
	1.1.1.6.2.2.1	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Критская Е.Д.Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2012	1
	1.1.1.6.1.7.3.	<i>Изобразительное искусство</i>	Изобразительное искусство	Рау М..Ю. и др.	Просвещение	2010	1
	1.1.1.7.1.12.3.	<i>Технология</i>	«Ручной труд»	Кузнецова Л.А.	Просвещение	2005	1
8 класс (2)							
	1.1.2.1.1.9.4.	<i>Русский язык</i>	«Русский язык»	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В.	Просвещение	2015	2
	1.1.2.1.2.8.4.	<i>Чтение(литературное чтение)</i>	«Чтение»	Аксенова А.К.	Просвещение	2015	2

	1.1.2.4.1.9.4.	<i>Математика</i>	«Математика»	Алышева Т.В.	Просвещение	2015	2
	1.1.2.3.4.4.3.	<i>География</i>	«География»	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	Просвещение	2015	2
	1.1.2.5.2.10.2.	<i>Биология</i>	«Биология.Животные»	Никишов А.И.	Просвещение	2015	2
	1.1.2.3.1.5.3.	<i>История</i>	«История Отечества»	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Просвещение	2015	2
	1.1.2.4.4.3.2	<i>Информатика и ИКТ</i>	«Информатика и ИКТ»	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	Бином	2018	2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (НОДА)

2022-2023 учебный год

Класс	№ в ФПУ пр. Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254	Учебный предмет (наименование УМК*)	Учебно-методический комплекс				Количество учебников
			Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	
1 класс (1)							
	1.1.1.1.1.1.1. 1.1.1.1.1.1.2.	<i>Русский язык</i>	«Азбука» в 2 ч. «Русский язык»	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение Просвещение	2022 2022	1 1
	1.1.1.1.2.2.1	<i>Литературное чтение</i>	«Литературное чтение» в 2ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Л.А. и др.	Просвещение	2022	1
	1.1.1.3.1.8.1	<i>Математика</i>	«Математика»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2022	1
	1.1.1.4.1.3.1	<i>Окружающий мир</i>	«Окружающий мир» в 2 ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2022	1
	1.1.1.6.2.2.1	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2022	1
	1.1.1.7.1.8.1.	<i>Технология</i>	«Технология»	Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение	2022	1
	1.1.1.6.1.1.1	<i>Изобразительное искусство</i>	«Изобразительное искусство»	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2022	1
	1.1.1.8.1.3.1	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 1-4	Лях В.И.	Просвещение	2013	1

3 класс (1)							
	1.1.1.1.1.4.	<i>Русский язык</i>	«Русский язык» в 2ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2012	1
	1.1.1.1.2.3.	<i>Литературное чтение</i>	«Литературное чтение» в 2ч.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова Л.А. и др.	Просвещение	2012	1
	1.1.1.2.1.6.2.	<i>Английский язык</i>	«Английский язык»	Комарова Ю.А. Лрионова И.В.	Русское слово	2019	1
	1.1.1.3.1.8.3	<i>Математика</i>	«Математика» в 2ч.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2012	1
	1.1.1.4.1.3.3	<i>Окружающий мир</i>	«Окружающий мир» в 2 ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2012	1
	1.1.1.6.2.2.3	<i>Музыка</i>	«Музыка»	Критская Е.Д.Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2013	1
	1.1.1.7.1.8.3.	<i>Технология</i>	«Технология»	Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение	2013	1
	1.1.1.6.1.1.3.	<i>Изобразительное искусство</i>	«Изобразительное искусство»	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2013	1
	1.1.1.8.1.3.1	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура» 1-4	Лях В.И.	Просвещение	2012	1

Самообследование библиотеки на 2023год.

В школе имеется библиотека в отдельном кабинете, читальный зал и библиотечный фонд совмещены. Читальный зал рассчитан на 14 человек.

Библиотека и справочно-библиотечный отдел:

1. Читальный зал (14 посадочных мест для индивидуальной работы).
2. Стеллажи (10 шт.) и шкаф для выставок (1 шт.).
3. Рабочее место библиотекаря (стол библиотекаря)

Локальная сеть оборудована, из компьютерной техники имеется ноутбук. Обучающиеся и учителя имеют возможность работать в библиотеке как в урочное, так и во внеурочное время.

Библиотека укомплектована учебной, справочной и художественной литературой на 100%. Школа пополняет библиотечный фонд за счет бюджетных средств.

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Библиотечный фонд организации				
Учебный фонд:	1809	529	1138	142
Основной фонд:				
- методическая литература	2438	789	868	781
- специализированные программы и пособия	-	-	-	-
- художественная литература	3952	749	1607	1596
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	0	0	0	0
- медиа-носители	58	8	39	11
Обновление библиотечного фонда (за последние 5 лет)				
- всего приобретено учебно-методической литературы:	905	174	596	135
2019 г.	327	83	244	0
2020 г.	352	25	216	111
2021 г.	83	26	39	18
2022 г.	87	28	56	3
2023 г.	56	12	41	3
- за счет бюджета	+	+	+	+
- за счет внебюджетных средств	-	-	-	-

Перечень компьютеров и ноутбуков МКОУ Кузубаевской СОШ

№	Производитель , модель. Инвентаризационный номер	Кабинет	ФИО ответственного	
Компьютеры				
1.	Монитор OLG, системный блок Samsung № 1837	Информатика	Фадеев А.О.	
2.	Монитор OLG, системный блок Cooler Master	Информатика	Фадеев А.О.	
3.	Монитор OLG, системный блок № 2049	Химия, биология	Кучуганова М.Н.	
Моноблоки				
4.	Нр № 2079	Директор	Никонова М.Я.	
5.	Нр	Зам. директора	Михайлова К.Б.	
Ноутбуки				
6.	Lenovo B570e	Английский язык	Рафикова Р.Ф.	
7.	Aquarius	Библиотека	Прокопьева Е.М.	
8.	Acer № 317002581	Директор	Никонова М.Я.	
9.	Acer Aspire 3 № 317002580	Русский язык	Евдокимова Е.А.	
10.	Acer Aspire 3	Зам. директора по воспит. работе	Кузьмина Г.Д.	
11.	Acer № 317001074	Физика	Япарова Н.П.	
12.	Acer Travelmate	1 класс	Андреева Н.Н.	
13.	Acer Travelmate	4 класс	Кудрявцева Л.Б.	
14.	ICL		Прокопьев Ю.Н.	
15.	ICL		Прокопьев Ю.Н.	
16.	ICL		Прокопьев Ю.Н.	

№	Производитель , модель. Инвентаризационный номер	Кабинет	ФИО ответственного
Принтеры			
1.	Hp Laserjet 1018	Зам. директора	Михайлова К.Б.
2.	Epson EX 3900	Зам. директора	Михайлова К.Б.
3.	Hp Laserjet M1005 MFP	Директор	Никонова М.Я.
4.	Epson L3100	Зам. директора по воспит. работе	Кузьмина Г.Д.
5.	Hp Laserjet 3015	Учительская	
Проекторы			
1.	Vivitek	Нач.класс(4)	Кудрявцева Л.Б.
2.	Vivitek № 317001020	Нач.класс(1)	Андреева Н.Н.
3.	Epson EB-X400	Физика	Япарова Н.П.
4.	In Focus	Учительская	
Интерактивная доска			
1.	Smartboard № 317001251	Нач.класс(4)	Кудрявцева Л.Б.
2.	Smartboard № 317001017	Нач.класс(1)	Андреева Н.Н.
3.	Triumph board № 317001007	Физика	Япарова Н.П.
4.	Legamaster	8 класс	Михайлова К.Б.

Обучающиеся и педагоги имеют возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам как в кабинете информатики, так и в других помещениях школы.

В школе имеется один кабинет информатики, площадью 46,7м². В кабинете оборудованы 8 рабочих мест для обучающихся и учителя, сервер, объединенные локальной сетью и имеющие выход в Интернет, скорость которого составляет до 128 кбит/с

Список учебно - методической литературы

Предмет	Учебно – методическая литература
Русский язык	Г.П.Лазаренко «Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки» - М.: «Дрофа», 2004. А.А.Позднякова«Дидактические материалы по русскому языку: 7 кл.» - М.; Экзамен, 2006г. Т.А.Костяева, Л.М.Рыбченкова«Проверочные материалы по русскому языку для 5-8 кл.» - М.; Просвещение, 1996г. И.В. Текучева «Тесты по русскому языку 8 класс» – М.: Экзамен, 2007.
Русская литература	В.П.Полухина«Читаем, думаем,спорим. Дидактические материалы по литературе в 6 кл.» - М.: Просвещение, 2011г. В.П.Полухина «Читаем, думаем,спорим. Дидактические материалы по литературе в 8 кл.» - М.: Просвещение, 2012г. «Литература 6 класс. Поурочные планы по учебнику В.Я. Коровиной» С. Б. Шадрин – М.: ВАКО, 2012. В.П. Полухина «Литература 6 класс. Методические советы» – М.: Просвещение, 2001. И.Михайлова«Литература: Тесты 9-11 кл. Учебно-методическое пособие», Дрофа, 2007г.

Удмуртский язык, удм. литерат.	Удмурт кылъядидактической материал 6-9 кл. - Ижевск: «Удмуртия», 2007 Кельмаков В.В. «Образцы удмуртской речи» - Ижевск: «Удмуртия», 1990 П.Домокош«История удмуртской литературы» - Ижевск «Удмуртия», 1993
Немецкий язык	О.В.Лукин«Немецкий язык в таблицах» - М.: «Дрофа», 2007г. «Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 5-6 кл.», Е.В.Дьячкова. Изд. «Дрофа», 2001г.
Математика Алгебра	Ю.М.Колягина. «Поисковые задачи по математике 5-6 кл.» В.Н.Русанов«Математические олимпиады для младших школьников» - М.: Просвещение, 2003г. Я.И.Перельман«Занимательная алгебра» - М.: Наука, 2000г. Б.М.Ивлев. «Дидактические материалы по алгебре и началам анализа» - М.: Просвещение, 2003г. «ГИА. 2012. Алгебра. 9 кл. Сорник заданий» - М.: Эксмо. 2012г.
Геометрия	«Изучение геометрии в 7-9 классах» - М.: Просвещение, 2003г.
История	Э.В.Уткина«Школьные олимпиады. История 5-9 кл.» - М.: Просвещение,2007 «КИМ-ы. История России. 6 кл.», ВАКО, 2013г. «КИМ-ы. История России. 7 кл.», ВАКО, 2013г. «КИМ-ы. История России. 8 кл.», ВАКО, 2013г.
Общество - знание	«КИМ-ы. Обществознание 6 кл.», ВАКО, 2011г. «КИМ-ы. Обществознание 7 кл.», ВАКО, 2012г. «КИМ-ы. Обществознание 8 кл.», ВАКО, 2012г. «Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА. 9кл.».
Биология	Л.Д.Парфилова«Контрольные и проверочные работы по биологии. 6 кл.» - М.; Просвещение, Экзамен, 2005г. С.Н.Березина«КИМ-ы по биологии. 6 кл.» - М.; ВАКО, 2010г. Н.А.Артемяева«КИМ-ы по биологии 7 кл.» - М.;ВАКО, 2011г. Е.В.Мулловская«КИМ-ы 8 кл.» - М.; ВАКО, 2011г.
Физика	Э.Эньчик«Контрольные работы по физике в 7- 11 классах» - М.: «Просвещение» , 2000г. М.А. Ушаков «Упражнения на составление электрических цепей» - М.: «Просвещение» , 2001г. В.И. Лукашин«Сборник вопросов и задач по физике 7 — 8 кл.» М.;«Просвещение», 1994г. Л.В. Тарасов «Вопросы и задачи по физике» - М.: Высшая школа , 1995г. В. Гутник«Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В. Перошкина Ф-7, Ф-8, Ф-9» -М.: «Дрофа», 2002г. И.Г. Кириллова «Книга для чтения по физике» - М.: «Просвещение» 1990г. Я.И.Перельман«Занимательная физика. Книга 1,2» - М.: Наука, 1991г.
Химия	«КИМ-ы по химии 8 кл.», М. Вако , 2004г. «КИМ-ы по химии 9 кл.», М. Вако , 2011г. «ЕГЭ, КИМ-ы», М.; Просвещение , 2002г. Р.Г.Иванова и др. «ГИА — 9 кл.» - М.: «Дрофа» , 2011г.
Изобразитель - ное искусство	К.И.Куликов«Возрожденная древность» - Ижевск, 2005г. В.Бялик«Пейзаж» - М.;Белый город, 2006г. Ю.М.Овсянников«Три века Санкт-Петербурга» - М.; «Галарт», 1997г.
Технология	И.П.Арефьев«Занимательные уроки технологии для девочек 5, 6, 7 классов: пособие

для учителей» - М.; Школьная пресса. 2006г. И.А.Самсонова«Методические рекомендации по региональным блокам программы обслуживающего труда с 5 по 11 кл.» - Ижевск: изд-во Удмурт - го ИУУ, 1997г.
--

В школе имеется библиотека в отдельном кабинете, читальный зал и библиотечный фонд совмещены. Читальный зал рассчитан на 14 человек.

8. Основные направления воспитательной и профилактической работы

В 2023 году воспитательная работа МКОУ Кузубаевской СОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год, поправками Отдела образования.

- Цель воспитательной работы за отчетный период Создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Количество учащихся в школе на 2023 год: 52

Количество детских объединений в ОУ - 3

Количество детей в детских объединениях:

Юнармейцы – 16

Волонтеры – 25

Движение Первых – 35

ЮИД - 0

В течение 2023 года были проведены разнообразные школьные мероприятия, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов. Внеурочная воспитательная работа – составная часть учебно-воспитательного процесса школы, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Она организуется через следующие виды и формы деятельности:

- деятельность классного руководителя согласно программам воспитательной работы;
- внеурочная работа;
- школьные кружки и секции;
- общешкольные мероприятия;

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5-7 классах: в классном кабинете математики и физики, не работало устройство передачи звука, колонка, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы были устранены, они не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные мероприятия и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Кузубаевской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», через участие конкурса «Смотр песни и строя». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, единых классных часов, ...акции гражданско-патриотической направленности.

- в спортивной игре «

- В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023).

В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5–9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Михайлова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ Кузубаевской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ Кузубаевской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кузьмина Г.Д.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, библиотекарь школьной библиотеки Прокопьева Е.М., педагог-психолог Михайлова К.Б.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Занятия проводились согласно расписанию в четверг для учащихся 6–7 классов 5 уроком, для 8–11 классов 6 уроком. Всего проведено 16 занятий с 7 сентября по 21 декабря.

Темы занятий:

- «Открой своё будущее»,
- «Система образования России»,
- «Пробую профессию в сфере науки и образования»
- «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства»
- «Пробую профессию в сфере промышленности»
- «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий»
- «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела»
- «Пробую профессии в инженерном деле»
- «Государственное управление и общественная безопасность»
- «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)»
- Занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее».

Профориентационная диагностика и разбор результатов:

- «Мой профиль»
- «Мои ориентиры»
- «Мои таланты»

Экскурсии и выезды:

- Редакция газеты «Алнашский колхозник» (знакомство с особенностями профессий корреспондента и фотографа);
- Пожарная часть №25 с. Алнаши
- Удмуртский национальный драматический театр
- Музей-усадьба композитора П.И. Чайковского в г. Воткинск

Встречи с приглашенными:

- Алнашская детская библиотека
- Студент медколледжа г. Можга Гизатуллин И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 84 процента.

Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- Художественное: «Гесполепка», «Игра в театр»
- физкультурно-спортивное: «Настольный теннис», от ДЮСШ: «Волейбол», «Баскетбол»
- социально-гуманитарное: «Школа русского языка», «Дорожная безопасность»
- туристско-краеведческое: «Юный экскурсовод»;

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «КузеБай». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа;

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилась.

Организация профилактической работы: - работа с детьми «группы риска»:

Цель работы: снять настрой на ситуацию конфликта в отношениях с учителями, со сверстниками, перестроить отношение к учебной деятельности, к труду, преобразование форм взаимодействия коллектива и личности, включение учащегося в общение со сверстниками, в систему деловых и межличностных отношений, в коллективно организуемые виды деятельности.

Задачи:

- Вести индивидуальную работу, оказывая помощь в учении, преодолении неумелости, укрепляя интерес к познавательной деятельности, дружбе с одноклассниками;

- Воспитывать у учащихся добросовестность, способность к сотрудничеству, бережливости, трудолюбие, отзывчивость на добро, вежливость, исполнительность, эмоциональную сдержанность;

- Формирование положительного психологического климата в классе;

- Повышение школьной мотивации;

Профилактика пропуска уроков без уважительной причины, низкой успеваемости, нарушений дисциплины, безнадзорности, правонарушений, ЗОЖ.

Согласно цели и задачам реализовались следующие мероприятия:

- Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости;

- Работа по профилактике правонарушений и преступлений.

- Организация работы по направлению «Школа — семья»;

- Лекции на правовые темы.

- Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. В рамках профилактической недели в 1-4 классах были проведены тематические классные часы.

Организация родительских собраний на профилактическую тему: Профилактика ДТП, «Комендантский час». «Профилактика суицида у детей и подростков». «Наркомания и табакокурение в подростковом возрасте». Роль семьи в трудовом воспитании подростка.

В 5-11 классах провели классные часы на следующие темы:

По профилактике ПДД и ТБ: «Вечернее времяпровождение на улице»

Духовно-нравственное: «Урок мира», «России верные сыны», «Доброта истинная и доброта ложная», «Что имеем - не храним, потерявши - плачем», «День родного языка», «Воспитание человечности», «Вверх по лестнице. Мои нравственные ценности», «От ответственности до преступления один шаг». Гражданско-патриотическое: «День Победы в моей семье», просмотр и обсуждение фильмов о войне, акция «Окна Победы», «Прикоснись к подвигу сердцем», виртуальные путешествия «Города – герои», «День народного единства», «Последний бой, он трудный самый», «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады», «Человек легенда», «Что такое коррупция»? 49 Организация родительских собраний на тему: «СНЮСы, что это такое», «Меры предосторожности по коронавирусу», «Телевидение, и интернет и шестиклассники», «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Роль родительского авторитета в воспитании», «Это нежное слово - мама», «Итоги пробных ЕГЭ».

Патриотическое воспитание учащихся: Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

- Классные часы, посвященные военно-патриотическому воспитанию. Всероссийский тематический урок «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» к 350-летию со дня рождения Петра I;

- Акция «Письмо солдату»;

- Спортивно – игровая программа «Масленичные гуляния». - День пионерии. Прием в «Юнармию»- День Неизвестного солдата; - Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», смотр песни и строя и др.; - Совместно с СДК деревни участвовали в районном фестивале-конкурсе

- Возложение цветов к памятнику и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы.

- Уроки Мужества,

- Всероссийский урок интернет безопасности школьников в сети интернет - Классные часы посвященные Всемирной борьбе со СПИДом «Азбука СПИДа»

- Урок гражданственности у Главы района.

- Участие на районных мероприятиях, в олимпиадах.

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- тематические выставки в школьной и сельской библиотеке, а также участие в районных и республиканских конкурсах; различные мероприятия проводимые школьной и сельской библиотекой.

Правовое воспитание учащихся:

Используемые формы работы:

- уроки обществознания и права, классные часы и анкетирование. Работа с одаренными детьми:

Цель:

- Выявление одаренных детей.

- Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

- Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Задачи:

- Предусматривать степень и метод самораскрытия одаренных учащихся, умственное, эмоциональное, социальное различие учащихся.

- Удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация).

- Помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях). Работа предполагает проведение следующих мероприятий:
 - Изучение психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований;
 - Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр);
 - Использование в урочной и внеурочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий;
 - Участие в проектной деятельности.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся: В основе духовно-нравственного воспитания личности выражена основная цель образовательного и воспитательного процесса школы – выпустить из стен школы высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задача создания условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей реализуется через: работу администрации школы; образовательный процесс; взаимодействие с семьями учащихся; информационно-просветительскую работу; воспитательные мероприятия. Для решения этих задач используются следующие средства: изучение истории и культуры через учебный процесс (уроки истории, обществознания, музыки, ОРК и С, МХК, ИЗО, литературы); мероприятия в рамках месячника удмуртской и русской культуры. экологические акции по сохранению чистоты и благоустройства школьной территории и территории деревни.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении: Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым. Но именно в раннем детстве, дошкольном и школьном возрасте формируется здоровье человека. Поэтому каждое образовательное учреждение призвано содействовать нормальному развитию обучающихся и охране их здоровья. Это чётко оговорено в п. 51 “Закона об образовании РФ”. Для решения этой задачи используются следующие средства: укрепление здоровья через учебный процесс (уроки физкультуры, физкультминутки на уроках, спортивные мероприятия); ежегодный медосмотр учащихся, информационно-просветительская работа.

Информационно-просветительская работа ведется через классные часы и родительские собрания.

Охват питанием составляет 100%. Кроме этого, учащиеся 1-4-х классов обеспечены горячими завтраками.

В летний период работает пришкольный лагерь, главная цель которого оздоровление ребят.

Следующее направление работы по укреплению здоровья учащихся – это организация спортивной работы.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы: Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество классного руководителя с родителями. Сделать их активными участниками педагогического процесса - это важная, сложная и ответственная задача классного руководителя.

Взаимосвязь классного руководителя с семьями учащихся осуществляется по следующим направлениям: Изучение семьи учащихся, ее воспитательных возможностей, атмосферы и характера семейного воспитания; Педагогическое просвещение родителей; Вовлечение родителей в подготовку и проведение коллективных дел в классе и школе; Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса и школы; Индивидуальная работа с родителями; Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. Работе с родителями применяются в основном традиционные формы работы: Родительские собрания: общешкольные – 4; классные – 40.

Индивидуальные консультации и посещение на дому - 99% КТД с участием родителей - открытые уроки, классные часы, праздник мам, 4 класс – «Прощай, начальная школа», 9 класс – праздник Последнего звонка).

Уровень посещаемости родительских собраний высок в начальном и старшем звене. Это вполне объяснимо, т. к. именно в этих звеньях родители больше волнуются и переживают за детей. Начальное звено – первые шаги в школьной жизни, старшие классы – выпускные экзамены и выбор профессии.

10. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ наличия зданий и сооружений для реализации основной образовательной программы (с указанием реквизитов свидетельств на землю, здания и сооружения)

Для реализации основной образовательной программы в школе имеются все необходимые здания и сооружения. Здание школы 2004 года постройки (свидетельство о государственной регистрации права 18 АБ № 630168, выдано 24.12.2012 г.), площадью 2178,3 м². Недвижимое имущество (здание школы) находится в оперативном управлении МКОУ Кузубаевской СОШ на основании договора № 18 от 22 мая 2012 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления» с Администрацией Алнашского района.

Для реализации основной образовательной программы используется здание школы, общая площадь 2178,3 кв.м. и земельный участок, общая площадь 25686 м². Здание школы и земельный участок зарегистрированы в Алнашском отделе Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 декабря 2012 года сделана запись регистрации №18-18-24/008/2012-068, выдано свидетельство о государственной

регистрации права на оперативное управление: серия 18-АБ № 630168 от 24 декабря 2012 года. Выдано свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок в постоянное (бессрочное пользование): серия 18- АБ № 630169 от 24 декабря 2012 года.

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащенности.

В школе имеются следующие кабинеты: четыре кабинета начальных классов, совмещенные кабинеты истории и географии, физики и математики, химии и биологии, кабинеты английского языка, русского языка и литературы, удмуртского языка и литературы, информатики, технологии, мастерская, спортивный зал (всего 14 учебных кабинетов). Четыре учебных кабинета оснащены интерактивным оборудованием, Каждый кабинет имеет паспорт. В кабинетах имеется необходимое оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, дополнительная литература по предмету, оформление в виде стендов. Имеется лаборантская по физике с оборудованием и приборами для лабораторных и демонстрационных работ. Значительная часть имеющегося оборудования в кабинетах – это таблицы, карты, демонстрационный материал по биологии и географии, химические реактивы, лабораторная посуда, лабораторное оборудование.

В настоящее время в школе есть Интернет. Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, столовую на 72 посадочных места. В настоящее время у нас обучаются дети из трех населенных пунктов – деревень Кузебаево, Варзибаш, Варзино-Алексеево, в связи с чем организован подвоз обучающихся специально оборудованным школьным автобусом.

Таким образом, МКОУ Кузебаевская СОШ имеет необходимое количество зданий, сооружений, учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с предъявляемыми требованиями, для реализации основной образовательной программы. Степень оснащенности учебных кабинетов, спортивного зала в целом отвечает требованиям основной образовательной программ

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 2023-2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/21%
1.19.1	Регионального уровня	5/5
1.19.2	Федерального уровня	1/1
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/74%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/69%
1.29.1	Высшая	1/4%
1.29.2	Первая	15/65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,3 кв м

Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	13/100

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13/100 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100 человек %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100 человек %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	Человек %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	80 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Трашито и
процмеровано
70 (сездает)
страниц
Директор школы:
Гед. / Никонова
М.В. /

